

Redegørelse for projektets status

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Tilskud fra Regionalfondene eller Socialfonden

Bemærk; at dette skema anvendes til den indholdsmæssige redegørelse for projektets status.¹

Aktivitet/milepæl	Startdato	Nuværende status	Afsluttet
a) Projektets fremdrift på opgørelsestidspunktet - Der redegøres for fremdriften i forhold til de aktiviteter og milepæle der arbejdes med og som eventuelt er beskrevet i ansøgningen. Eventuelle forsinkelser i gennemførelsen skal angives. Er der i tilsagnsbrevet betingelser om milepæle/aktiviteter skal disse beskrives med angivelse af opfyldelsen.			
Projektledelse (overordnet projektleder):			
Uddannelses camp afholdes: fokus på praktikpladser og analyse af kommende kompetencebehov på øen Nyeste viden om erhvervspædagogik formidles til relevante projektdeltagere Igangssette offentlig debat om emnerne		Den 2. Uddannelses Camp får fokus på unge som ikke er uddannelsesparat (Første Camp havde fokus på det fremtidige kompetencebehov). Det var planen at Camp 2 skulle afholdes i slutningen af februar, men det lykkedes ikke at få oplægsholderne på plads. Campen planlægges til gennemførelse i begyndelsen af maj 2012 eller umiddelbart efter sommerferien. Der er i arbejdet med at få nye pædagogiske metoder i spil. Der er bl.a. iværksat et pædagogisk IT-kursus hvor der bl.a. arbejdes med formidling og brugen af fx I pads og Apps i undervisningen. På kurset deltager både undervisere fra ungdomsuddannelserne og grundskolen. På Campus EUD arbejdes der på at implementere drama som et pædagogisk redskab til at styrke de unge på grundforløbene, i den opgave de har med at sælge sig selv i forhold til at få en praktikplads efter endt grundforløb. I projektperiode har der specielt været fokus på arbejdet med at skaffe praktikpladser, samt ikke mindst fokus på den udfordring som de bornholmske unge står med, hvis ikke de får en praktikplads og dermed muligheden for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Fokus i debatten har også været Bornholms udfordring med det fremtidige beskæftigelsesbehov set i lyset af de faldende børnetal. UTA projektet er aktivt gået ind i arbejdet med Folkemødet på Bornholm, juni 2012, hvor unge og uddannelse bliver vigtige politiske temaer. Der bliver lagt op til debat omkring den uddannelsesmæssige prioritering.	

¹ Projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011), skal udover denne redegørelse indsende en opgørelse (med tal) vedrørende projektets opfyldelse af projektets selvdefinerede succeskriterier. Der bør anvendes et særskilt skema til denne afrapportering. Skemaet på følgende link kan med fordel benyttes:
[Skema til opstilling og afrapportering vedrørende succeskriterier](#)

<p>Facilitering af processer i delprojekter efter behov</p>		<p>Projektlederen har deltaget i og faciliteret forskellige arbejds- og temagrupper, samt bl.a. hjulpet Talent Engelsk med deres kommunikationsprojekt med en skoleklasse fra USA. Fokus er på at fastholde det tværgående samarbejde i det samlede UTA projekt.</p> <p>Der arbejdes videre med at udnytte puljemidler til fælles inspiration samt information og formidling, som beskrevet i budgetoplæg juni 2011. Ligeledes vil der på førstkommende stop-op dag d. 23. marts ud over fokus på de enkelte projekter og deres forankring blive arbejdet med nye tiltag, som kan bidrage til projektets overordnede målsætning.</p> <p>Der henvises i øvrigt til nye forsøgsprojekter 1.8.2 og 1.8.3.</p>	
<p>Projektledelse (delprojektleder I):</p> <p>Analytisk arbejde - Indhente ny forsknings og best-practise viden.</p>		<p>Analytisk arbejde</p> <p>Arbejdet med at indhente ny forsknings og best-practice viden i forhold til uddannelsesproblematikker i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse blev beskrevet i sidste afrapportering. Dette arbejde, med fokus på den lokale Bornholmsk kontekst, fortsætter med dataindsamling i forhold til at kunne vurdere udviklingen gennem forløbsanalyser og gennem en systematisk statistisk dokumentation af uddannelsesbilledet på Bornholm</p> <p>Statistik</p> <p>Der har i denne periode været fokus på, i samarbejde med Campus Bornholm, at kvalificere det statistiske materiale i forhold til afbrud fra ungdomsuddannelser. Der har været en diskrepans mellem de tal som Campus Bornholm og UU-Bornholm har offentliggjort. UVM – og UNI-C er blevet kontaktet i forhold til at sørge for at UUs data leverandør (UV-Data) får de rigtige data, og det er nu lykkedes at få valide data i forhold til unges afbrudshistorik.</p> <p>Fremadrettet vil disse afbrudshistorikker give mere kvalificerede bud på frafaldsmønstre og årsager og der er et konstruktivt samarbejde mellem UU og ungdomsuddannelserne omkring dette.</p> <p>Det er nedsat er statistik arbejdsgruppe der fremadrettet skal kvalificere og koordinere det statistiske materialer som de forskellige partnere i projektet producerer.</p>	

<p>Ny viden.</p> <p>Strategi for udvikling af Regionalt videnscenter for ungeuddannelse</p> <p>Gennemføre en række evalueringer for delprojekter</p>		<p>Deltagelse i: KL's uddannelsestræf. <i>UTA og ungepakkerne</i>, Nyborg Strand den 29. november 2011</p> <p>Siden januar er der iværksat forskellige initiativer som er med til at danne grundlag for UU som regionalt videnscenter. Den 5. januar blev der afholdt en temadrøftelse med de forskellige aktører, der på forskellig vis arbejder sammen med UU Bornholm, fx grundskolen, ungdomsuddannelserne, politikerne, arbejdsmarkedets parter, i alt 20 personer.</p> <p>En styregruppe og en arbejdsgruppe har arbejdet videre med resultatet af temadagen og ser på muligheden for at etablere "en ungeindgang." Projektlederen Bjørn Haslund-Gjerrild og Jobcenterchef Allan Westh har som en del af det strategiske arbejde, haft oplæg i 3 politiske udvalg, Børn og Skole-, Beskæftigelses- og Socialudvalget.</p> <p>Delprojekt Nem Overgang er en en fundamental del af udvikling af UU som regionalt videnscenter.</p> <p>Evaluering Ingen evalueringer i denne periode, men der arbejdes med dataindsamling i projekterne til kommende periodes evalueringer af projekterne.</p>	
<p>Nem overgang:</p> <p>Sikre at nødvendig information følger den unge</p>		<p>Nem Overgang</p> <p>Projekt Nem Overgang har til hensigt at sørge for udvikling af samarbejdsrelationer på alle niveauer med fokus på, at den enkelte unge oplever en sammenhængende og kvalificeret indsats.</p> <p>I denne periode har vi haft fokus på at arbejde med et af delmålene i dette projekt: <i>At sikre at nødvendig information følger den unge.</i></p> <p>Konkret er der lavet aftaler med alle grundskoler og alle ungdomsuddannelser på Bornholm i forhold til at sikre at unge der har behov for støtte for at gennemføre en ungdomsuddannelse, også får denne støtte. Dette sikres ved at ungdomsuddannelserne får den information de har brug for, dels for at kunne søge SPS-(Special pædagogisk Støtte), dels for at kunne tilbyde de unge anden støtte, hvis ikke de opnår SP-Støtte.</p> <p>Der følges i næste periode op på de aftalte procedurer og der afholdes et møde hvor alle UU-vejledere og ungdomsuddannelsernes SPS-medarbejdere er til stede og udveksler nødvendige oplysninger.</p>	

Delprojekt 1.1 Erhvervsklasse Bornholm		Projektet afsluttet.	31.07.11
Delprojekt 1.2 Rampen Pædagogisk forsøg fortsætter Løbende dataindsamling: løbende konkret opgørelse af elevens situation før og efter endt skoleforløb (kvantitativ), løbende registrering af indhøstede erfaringer ved samtaler med de involverede elever, forældre og samarbejdspartnere (f.eks. i form af en projekt logbog).		Rampen har eksisteret siden september 2010 og har været frekventeret af 21 elever fra øens skoler. 4 elever kommer fra øens 7.-klasser 9 elever kommer fra øens 8.-klasser og 8 elever kommer fra øens 9.klasser. 9 af disse unge har været på Rampen i indværende periode. Der er fortsat positive tilbagemeldinger fra unge og deres forældre i forhold til at eleverne trives i Rampens tilbud og at dette giver mulighed for trivsel og faglig indlæring. Der indsamles data og det pædagogiske forsøg evalueres i næste periode. Der arbejdes pt på at erfaringerne fra forsøget kan indgå i et permanent tilbud i BRK.	
Delprojekt 1.3 Task Force Forsøg fortsætter		Task Force teamet bestående af PPR-Psykolog fra 10. Klasse Centret, sagsbehandler fra Jobcentret og sagsbehandler fra Familie Center Bornholm fortsætter udviklingsarbejdet med indsats og aktivitetsplan. Der er nu lavet aftaler med ungdomsuddannelserne omkring Task Force's tilstedeværelse på uddannelserne på faste ugentlige tidspunkter, og arbejdet med de frafaldstruede unge er i gang sat. Der arbejdes på at lave aftaler med de forskellige kommunale aktører i forhold til at nedbringe behandlingstider så unge kan fastholdes i uddannelse og ikke dropper ud pga. for lang responstid.	
Delprojekt 1.4.1 Pædagogisk samarbejde Dansk og Matematik Forsøg fortsætter		Projekt 1.4.1. er organiseret i 2 arbejdsgrupper. En danskgruppe og en matematikgruppe. Matematikgruppen har gennemført den samme matematiktest som blev gennemført i første projekt år, hvor en meget stor andel af elever fra 7.klasse til 1. år på ungdomsuddannelserne har deltaget. Der arbejdes i gruppen på analyse af resultaterne. I Danskgruppen er der igangsat flere undersøgelser, hvor de deltagende lærere har valgt nogle konkrete indsatsområder ud fra kortlægningen af problemstillinger som første forsøgs år afdækkede.	

<p>Delprojekt 1.4.2 Pædagogisk samarbejde Naturfag</p> <p>Forsøg fortsætter</p> <p>Og ekspanderer</p>		<p>Projektideen omkring at give et undervisningstilbud til elever ud over det normale timetal i samarbejde med en ungdomsuddannelse, har vist sig meget bæredygtig</p> <p>3 forsøg er i gang – alle med stor elev-, forældre- og lærertilfredshed.</p> <p>1.4.2.a Science Talent 3 af øens 4 distriktsskoler i samarbejde med Campus, afdeling Bornholms Gymnasium Med studietur til Sorø akademi</p> <p>1.4.2.b Engelsk Talent Rønne skolen i samarbejde med Campus, Afdeling Bornholms Gymnasium Med virtuelt samarbejde med amerikanske elever</p> <p>1.4.2.c Talentlaboratoriet 10. Klasse Center Bornholm i samarbejde med Campus, Afdeling HHX Med studietur til Sorø akademi</p> <p>Disse forsøg evalueres i næste periode og forsøges udvidet til at dække hele øen.</p>	
<p>Delprojekt 1.5 Frivilligt arbejde</p> <p>Forsøg fortsætter</p>		<p>Projekt <i>frivilligt arbejde</i> fortsætter med de i sidste periode nævnte samarbejdsprojekter mellem frivillig organisationer og HHX/HTX. Der arbejdes pt. med kontakt til frivillig organisationerne og deltagende lærere med opfølgning på aftaler og status på de igangværende projekter. Disse forsøg vil blive evalueret i næste periode.</p> <p>Arbejde med målgruppe 1, unge uden uddannelse, har vist sig vanskeligt at få igangsat. Pt. undersøges det, om der kan etableres et samarbejde med et andet projekt – TRYK Ø – i forhold til denne målgruppe, idet der i dette projekt er gode erfaringer med frivilligt arbejde for denne målgruppe.</p>	
<p>Delprojekt 1.6 Erhvervsklasse 10</p> <p>Pædagogisk forsøg kører med løbende dataindsamling</p>		<p>Samarbejdsprojektet mellem Campus Bornholm og 10 Klasse Center Bornholm omkring Erhvervsklasse 10 er kommet i gang i denne periode. Der samarbejdes omkring grøn teknologi, hvor der er fokus på vind og Solenergi. Dette medfører behov for relevante undervisningsmaterialer (se budget).</p> <p>10.klasse Centrets temalinje: <i>Science</i>, med 16 elever, deltager i projektet. Projektet er planlagt og gennemført i et samarbejde mellem lærere fra Strøm, Styring og IT(SSI) og Produktion og Udvikling(P&U) på Campus og lærere fra 10.klasse Center Bornholm.</p> <p>Dette samarbejde udvides og udvikles i 2012/13 – med henblik på at styrke tilbuddet i 10. klasse i forhold til afklaring og motivation</p>	

		<p>(og dermed en øget uddannelsesparathed) i forhold til erhvervsuddannelserne. Deltagernes startskemaer er registreret i projektets ONLINE deltagerregistrering.</p> <p>Da det ikke har været muligt at bruge 20/20 ordningen under 10.klasselovgivningen er projektets økonomi ændret. Medsendt revideret budget, hvor der er taget højde for ændret taxameter.</p> <p>Der vil på denne baggrund i den kommende periode blive udarbejdet en revideret projektbeskrivelse med reviderede milepæle.</p>	
<p>Delprojekt 1.7 Erhvervsklasse 9 (E9)</p> <p>Pædagogisk forsøg kører med løbende dataindsamling</p>		<p>Der er fortsat 15 elever i Erhvervsklasse 9 (E9). Værkstedsundervisning og årets brobygningsaktiviteter er blevet internt evalueret og på den baggrund er der lavet justeringer til det kommende skoleår. Samarbejdsstrukturen med Campus er blevet styrket og det forberedende arbejde i grundskolerne er i gang med henblik på visitering af elever fra 8.klasserne til kommende skoleår.</p> <p>Der er indledt et samarbejde med Beredskabsstyrelsen om mulighed for en praktikuge for hele E9 klassen i uge 38. Her planlægges et unikt tilbud som udvikler både personlige, sociale, og faglige kompetencer, hvor der også vil blive lagt stor vægt på uddannelses- og erhvervsperspektiver.</p>	
<p>Forsøgsprojekter 1.8 EGU-udvikling 1.8.1</p> <p>Arbejdet med udvikling af uddannelsestilbuddet er i gang og der er lavet aftaler om udvikling af nye tilbud på uddannelsesinstitutionerne</p> <p>Der er fundet 5 nye EGU-praktikpladser</p> <p>Forsøgspulje 1.8 Unge uden uddannelse på Højskole1.8.2</p>	06.01.12	<p>Samarbejdet med Campus og udvikling af uddannelsestilbuddet er også i gang og der er udviklet en bedre beskrivelse af undervisningsindholdet som givet den unge et modulbevis med dokumentation for opnåede kompetencer.</p> <p>Arbejdet med udvikling af uddannelsestilbuddet på SOSU er også i gang, mens samarbejdet med Produktionshøjskolen er i bero grundet skolens flytning til ny lokalitet på Campus men ventes genoptaget i næste periode.</p> <p>Samarbejdet med Ungdomsskolen er udviklet gennem en lang række kursusbeskrivelser som Ungdomsskolen udbyder for EGU eleverne.</p> <p>Arbejdet med at udvikle nye EGU praktikpladser fortsætter og der er etableret aftaler om 13 nye EGU-praktikpladser siden projektstart.</p> <p>Et nyt projekt – Unge uden Uddannelse på Højskole – er startet januar 2012. (se</p>	

<p>De første 6 unge er visiteret til projekt Unge på Højskole, og er startet på Højskolen.</p> <p>Forsøgspulje 1.8 Pædagogisk samarbejde – First Lego League 1.8.3</p>	<p>01.04.12</p>	<p>medsendte bilag med projektoversigt). 5 unge er blevet visiteret til at indgå i projektet fra 6. januar. Der arbejdes, som det fremgår af projektbeskrivelsen, på at udvikle et tilbud til unge, som kan medvirke til at de kommer videre i uddannelse.</p> <p>Der er planlagt en informationsdag for Jobcenter medarbejdere og UU-medarbejdere medio marts med det formål at informere omkring projektets idé, foreløbige resultater og kommende tiltag.</p> <p>Der forventes 10-12 deltagende unge i projektets fase 2 fra september 12.</p> <p>UU-Bornholm er samarbejdspartner og Bornholms Højskole er blevet tilknyttet UTA som partner.</p> <p>UTA-forsøgspuljemidler indgår i udvikling af højskolens tilbud til denne målgruppe – idet der skal udvikles et nyt værksted – Natur og Kultur- som skal være rummeligt for projektets målgruppe. Se revideret budget.</p> <p>Et andet forsøgsprojekt med forsøgspuljemidler forsøges igangsat med opstart april 2012. Se vedhæftede forsøgsbeskrivelse samt revideret budget. Det er et pædagogisk udviklingsprojekt, i familie med delprojekt pædagogisk samarbejde.</p> <p>Med udgangspunkt i FIRST LEGO LEAGUE, som er en teknologi- og videnskabskonkurrence for børn og unge i alderen 10 – 16 år, arbejdes der med pædagogisk udvikling og samarbejde mellem Bornholmske grundskoler.</p> <p>Projektet er tværfagligt med fokus på naturfag, matematik og dansk. Formålet med projektet er at øge interessen for teknologi og videnskab hos børn og unge, og stimulere dagens unge til at blive morgendagens ingeniører og forskere.</p> <p>Der lægger i det lokale projekt i høj grad op til inddragelse af det lokale erhvervsliv, enten i form af faglig ekspertise, dommere på finaldagen eller som sponsorer.</p> <p>Projektet er et meget inkluderende, idet det kan give udfordringer til alle elever i de deltagende klasser og projektet rummer store muligheder for undervisningsdifferentiering.</p>	
<p>Økonomi generelt</p> <p>Vedr. budget: se nedenfor samt vedlagt budgetforslag.</p> <p>Der har ikke været indtægter i projektet.</p> <p>Iht. aftale med Anette Mogensens/EBST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.</p>			

Pga. allerede indsendt regnskab for aktuel periode (pr. 31.10.11) er der af hensyn til transaktionssporet bilagt zippede revisorfiler til både nuværende og foregående regnskab, hvor det er relevant.

Hjemtaget finansiering, som endnu ikke er medtaget i regnskabet: Kr. 651.617,70. Iht. "Generelle principper - Kom godt i gang med regnskabet" (side 7) medtages for perioden alene den del af hjemtaget finansiering, som er nødvendig for at få periodens fulde støtte udbetalt, mens den akkumulerede finansierings størrelse angives i prosadelen. På et senere tidspunkt medtages al finansiering naturligvis i regnskabet.

b) Afvigelser fra det ansøgte og oprindeligt planlagte

- Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervs- og Byggestyrelsen om godkendelse af ændringerne.

Se vedlagte budgetoplæg, hvoraf fremgår de nye forsøgsprojekter. Samlet anmodes om ændringer som følger.

ESF 50:

1.7: + Medfinansierende løn 600.000 (fra ESF 300 nedskåret taxameter – se 1.6 ovenfor)

1.6: Pga. projektomlægning - 365.885 til forsøgspulje.

1.6: - 30.000 til undervisningsmaterialer (ESF130).

Forsøgspulje: + 365.885 fra 1.6.

ESF 60:

Forsøgspulje: Frigivne midler fra 1.6 bedes konverteret til forsøgspulje for uddannelse på tværs.

ESF 65:

1.2: - 200.000, idet det vil blive svært at nå budgettet.

1.4.1: Der er udtalte ønsker om at foretage 2 ekstra Sorø-rejser for de nye talenthold. - 50.000 til ESF 110.

Forsøgspulje: + ovennævnte 200.000, - 185.920 til 1.8.2, - 72.000 til 1.8.3 samt - 72.300 til undervisningsmaterialer (ESF 130) til 1.8.3.

1.8.2 nyt projekt: + 185.920.

1.8.3 nyt projekt: + 72.000.

ESF 110:

1.4.1: + 50.000 fra ESF 65. Se ovenfor.

ESF130:

1.6: + 30.000 fra ESF50. Se ovenfor.

1.8.3: + 72.300 fra ESF 65. Se ovenfor.

ESF 300:

1.6: - 600.000 (til ESF 50). Se ovenfor.

ESF 943 Tilskud kommune:

+ 829.196 pga. ovennævnte ændringer.

Der forventes ikke ændringer i EU's tilskudsbeløb.

c) Informations- og pr-foranstaltninger

- Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen.

Hjemmesiden www.utabornholm.dk opdateres løbende i forhold til projekterne m.m. UTA er synlig via hjemmesiden, men også via Facebook. www.facebook.com/utabornholm og www.facebook.com/bornholmdinfremtid

Eksempler på pressedækning:

- *"Flere skolepraktikpladser"* Nyhed fra TV2/Bornholm d. 4.11.2011
- *"Konference på Institut for Uddannelse og Pædagogik"*, Generation Måltrettet. Deltagelse, d. 8.11.2011
- *"24 rundturen på bornholmske virksomheder"*. Deltagelse, d. 17.11.2011
- *"Video om virksomheder"* Artikel i Bornholms Tidende d. 23.11.2011 om unge og iPad projektet
- *"Godt styr på de bornholmske unge"* Artikel i Bornholms Tidende d. 1.12.2012 om Regionskommunens kontrol af unge
- *"Trelleborg Navigator Centrum"* Besøg og oplæg samt diskussion om et projekt, der arbejder med sammen målgruppe som UTA Bornholm og som også får midler via EU's Socialfond. D. 8.12.2012
- *"Erhvervsskolen: Giv lærlingene en chance"* Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 9.12.2011 om virksomhedernes forventninger til lærlinge
- *"Højskole vil hjælpe unge i gang"* Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 11.12.2011
- *"Beskæftigelsesministeren på besøg"* Nyhed fra TV2/Bornholm d. 14.12.2011
- *"Mentordag på Bornholm"* med oplæg fra Haderslev om erfaringer med brugen af Mentornetværk. Deltagelse fra Jobcenter Bornholm, Campus Bornholm, Ungecenter Bornholm, UU-Bornholm m.fl. d. 15.12.2012
- *"Seks unge skal have et løft"* Artikel i Bornholms Tidende d. 19.12.2011 om Højskoleprojektet
- *"Bliv uddannelsesparat på højskolen"* Artikel i Bornholms Tidende d. 22.12.2011 om Højskoleprojektet
- *"Vigtigt fokus på ledige unge"* Artikel i Bornholms Tidende d. 27.12.2011 om forebyggelse af unge på kontanthjælp
- *"Længere vinterkursus"* Artikel i Bornholms Tidende d. 28.12.2011 om Højskoleprojektet
- *"Virksomheder må skabe spændende lærepladser"* Artikel i Bornholms Tidende d. 5.1.2012 om praktikpladskoordinerings
- *"UU Bornholm som et regionalt videnscenter"* Temadrøftelse, d. 5.1.2012

- *"Fra kontanthjælpsmodtager til ung i arbejde"* Nyhed fra TV2/Bornholm d. 18.1.2012 om Bygnings- og brugeruddannelsen
- *"Produktionselever går videre af uddannelsesvejen"* Artikel i Bornholms Tidende d. 19.1.2012
- *"Kommende Folkemøde på Bornholm"* Arbejdsgruppemøde om deltagelse, d. 20.1.2012
- *"Engelsktalenter får netvenner fra USA"* Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 23.1.2012
- *"Talentklasse bygger bro til USA"* Artikel i Bornholms Tidende d. 25.1.2012 om talentklassens kontakt med en amerikansk skole
- *"Hidtil største lederhold starter torsdag"* Artikel i Bornholms Tidende d. 25.1.2012 om udviklingen af uddannelser på Bornholm
- *"Det Lokale Beskæftigelsesråd"* Oplæg og deltagelse, d. 31.1.2012
- *"Talentengelsk på amerikansk"* Artikel i Bornholms Tidende d. 1.2.2012 om talentklassens kontakt med en amerikansk skole
- *"Sjov med matematik"* Nyhed fra TV2/Bornholm d. 6.2.2012 om Science på 10. KlasseCenter Bornholm
- *"Uddannelse drøftes"* Artikel i Bornholms Tidende d. 9.2.2012 om projekt UTA's projektperiode
- *"Nyt værksted på BornPro"* Temaaften, deltagelse fra Jobcenter Bornholm, Campus Bornholm, UU Bornholm og Bornholms Produktionshøjskole d. 15.2.2012
- *"Science Talentklassens camp på Mærsk McKinney Møller Videncentret i Sorø"* videoptagelser d. 28.2.2012
- *"Praktikpladskonsulent: Unge bliver skræmte"* Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 29.2.2012 om krise på erhvervsuddannelserne
- *"Unge på kontanthjælp bliver lærlinge"* Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 2.3.2012 om kontanthjælpsprojektet

d) For projekter der gennemføres i partnerskab

- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Ændring i sammensætningen af et projekts partnere

skal meddeles styrelsen. I forbindelse med indsendelse af perioderegnskaber skal der indsendes partnerskabserklæring for eventuelt nye partnere i projektet. De findes her: <http://www.ebst.dk/EUansoegning> Erklæringerne indsendes i scannet form. Samtidig indsendes en opdateret oversigt over projektets partnere med oplysning om CVR-numre og navne via projektrapporteringsværktøjet. Projektrapporteringsværktøjet findes her: <http://www.ebst.dk/periodeogprojektregnskaber> Brugernavn og kodeord er fremsendt til den projektansvarlige.

Bornholms Højskole er ny partner i projektet og tilknyttet delprojekt 1.8.2. Underskrevet Partnerskabserklæring vedhæftet afrapportering.

UTAs forretningsudvalg mødes ca. hver 3. uge.

UTA-udvalget, hvor borgmesteren er formand, mødes ca. hver anden måned.

e) Øvrige forhold af relevans for projektets status

- Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til afrapportering eller til tilsagnsmottagers varetagelse af, at statsstøttere reglerne overholdes. Har projektet selvdefinerede succeskriterier², da er der her yderligere mulighed for at knytte nogle skriftlige (kvalitative) bemærkninger til den fremsendte skematiske (kvantitative) afrapportering.

² Kun projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011).

*Statusrapportskabelon revideret 1.9.2011

f) Ved projektregnskab (afsluttende regnskab)

- Ved siden af den almindelige statusrapportering for punkt a, b, c, d og e laves en *særskilt* projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektforsøget og opfyldelsen af projektets resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater.

Bemærk; at denne særskilte projektrapport *skal vedhæftes* sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet ved indsendelsen af det afsluttende projektregnskab. Beskriv evt. kort i feltet nedenfor, hvad der er vedhæftet.