

# Redegørelse for projektets status **UTA1 28.02.13**



Tilskud fra Regionalfonden eller Socialfonden

**Bemærk; at dette skema anvendes til den indholdsmæssige redegørelse for projektets status.<sup>1</sup>**

a) Projektets fremdrift på opgørelsestidspunktet				
- Der redegøres for fremdriften i forhold til de aktiviteter og milepæle der arbejdes med og som eventuelt er beskrevet i ansøgningen. Eventuelle forsinkelser i gennemførelsen skal angives. Er der i tilsagnsbrevet betingelser om milepæle/aktiviteter skal disse beskrives med angivelse af opfyldelsen.				
Aktivitet/milepæl		Startdato	Nuværende status	Afsluttet
<p><b>Projektleder</b> Tredje uddannelses camp gennemføres</p> <p>Fokus på opsamling på de mange pædagogiske forsøg.</p> <p>Oplæg til fremtidig organisering og prioritering.</p> <p>Beslutning om nye forsøg.</p>			<p>Næste Uddannelses camp bliver i slutningen maj og ikke i februar 2013 som beskrevet i sidste afrapportering. Emnet bliver "Undervisning i virkeligheden" – hvordan skaber vi mere sammenhæng imellem skole, unge, virksomhed og samfund. Campen bliver en platform for den afsluttende "Camp" som bliver Bornholms Uddannelses Messe (BUM) torsdag den 21. november 2013.</p> <p>Der arbejdes med hvordan erfaringerne og resultaterne fra udviklingsprojektet kan bruges fremadrettet og hvordan de kan formidles, hvilket bl.a. bliver formidlet til politiske udvalg, direktionen i BRK, Børn- og Skolesekretariatet.</p> <p>Ungdommens Uddannelsesvejledning er blevet en del af Jobcenter Bornholm og indgår dermed i et tæt samarbejde med Ungeporten og Uddannelsesporten.</p> <p>Sammen med UTA-udvalget og Forretningsudvalget er der iværksat en proces med dels at implementere de delprojekter som afsluttes i UTA sammenhæng og dels hvordan UTA-udvalgets arbejde kan indgå i det fortsatte strategiske arbejde. Dermed også hvordan organiseringen omkring UTA-udvalgets arbejde skal være fremover.</p> <p>Januar 2013 blev der iværksat en proces med at få partnerne i projektet til at komme med nye projektideer til forsøgsprojekter, som kan gennemføres i det sidste projektår. Projektideerne har været fremlagt i både UTA-udvalget og i UTAs Forretningsudvalg. Det er blevet til en række projekter, som nu er godkendt af ERST.</p>	
<p>Analytisk arbejde.</p> <p>Strategi for udvikling af Regionalt videnscenter for ungeuddannelse, herunder styregruppen, der efter afsluttet UTA projekt skal agere regionalt ungeuddannelses netværk (netværkmodelarbejde påbegyndes)</p>			<p>Det analytiske bliver yderligere kvalificeret igennem et samarbejde med Center for Regional og Turismeforskning, i det der bliver en tæt kobling til et Ph.d. projekt: "Unge danske i yderområder: Uddannelsesvalg, mobilitet og stedstilknytning." UTA-udvalget bliver reference gruppe til Ph.d. projektet.</p> <p>Der arbejdes med videreudvikling af videnscenter tanken, herunder udviklingen af et UTA-årshjul hvor der er beskrevet, hvilken viden der skal være tilgængelige hvornår, samt hvem der leverer denne viden. UTA-årshjulet skal fungere som et strategisk arbejds- og beslutningsredskab for UTA-udvalget. Der undersøges om UTA-udvalget fremadrettet kan fungere som styregruppe for Ungdommens</p>	

<sup>1</sup> Projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011), skal udover denne redegørelse indsende en opgørelse (med tal) vedrørende projektets opfyldelse af projektets selvdefinerede succeskriterier. Der bør anvendes et særskilt skema til denne afrapportering. Skemaet på følgende link kan med fordel benyttes:  
[Skema til opstilling og afrapportering vedrørende succeskriterier](#)

<p>Gennemføre en række evalueringer for del-projekter</p> <p>I øvrigt</p>			<p>Uddannelsesvejledning.</p> <p>Der arbejdes på at UU bliver tilknyttet et nyt initiativ i Region Hovedstaden, hvor der arbejdes på at oprettet en Videnstjeneste om unge og uddannelse.</p> <p>Der arbejdes fortsat med statistikker og forløbsanalyse data.</p> <p>Der er løbende lavet evalueringer på del-projekterne. Kan rekvireres.</p> <p>I denne projektperiode er der sket yderligere ændringer på personalesiden. Claus Gjerrild er blevet faglig leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning, og varetager derfor kun i begrænset omfang projekt koordineringsopgaver på UTA I. Efter aftale med Anette Mogensen har vi fordelt projektledelsesopgaverne på UTA I. På halv tid har vi ansat Henrik Ipsen til at varetage projektkoordineringsopgaver. Geira Bjørn Olsen varetager nu både administrative og projektkoordinerende opgaver på både UTA I og UTA II. Flemming Storgaard Pedersen er projektkoordinator på UTA II.</p>	
<p><b>Nem overgang</b></p>			<p>UUs medarbejdere indgår i udviklingen af et screeningsforløb for unge kontanthjælpsmodtagere med uddannelses pålæg, i samarbejde med Jobcenter Bornholm.</p> <p>De fleste af disse unge er under 25, men der er også unge i aldersgruppen 25-30 år. De 25-30 årige er uden for UUs målgruppe pt, men vi har i dette forsøgsprojekt lagt vægt på at UU er med i vejledningsarbejdet også for disse unge, da vi forventer at det vil være med til at løfte 95% målsætningen.</p>	
<p><b>1.3 Task Force</b></p> <p>Task Force marts 2013: Slutevaluering gennemført – oplæg til en permanent struktur udarbejdet. Ændres til: August 2013: Slutevaluering gennemført – oplæg til en permanent struktur udarbejdet.</p>			<p>Med skift i organisering og ledelse af Ungecenteret er det egentlige ejerskab af Task Force overgået til Jobcenter Bornholm.</p> <p>Den interne midtvejsevaluering af Task Force viste et tydeligt behov for indsatsen. Styregruppen har i den forbindelse udtrykt ønske om at undersøge, hvilke formelle og uformelle sociale tilbud der findes til målgruppen og desuden komme med anbefalinger til eventuelle alternative indsatser fra partnerne.</p>	<p>28.02.13</p> <p>Task Force 2,0 fortsættes i UTA II</p>
<p><b>1.4.1 Vidensdeling Dansk</b></p> <p>Afsluttende evaluering og oplæg til permanent indsats.</p>			<p>UTAs danskgruppe har i perioden afprøvet konceptet ung-til-ung vidensdeling om danskundervisning på ungdomsuddannelserne. Elever fra HHX og 10. klasse samt STX, HTX og EUD tog ud og fortalte på 5 skoler, med i alt ca. 500 tilhørere fra øens 8.-10.klasser. 436 af eleverne der har hørt foredragene har svaret på et evalueringsskema, og tilbagemeldingerne er positive.</p> <p>Gruppen har fået værdifuld viden om grundskoleelevernes ønsker for fremtiden, da de også har svaret på hvad de gerne vil uddannes som. Målet er at bevidstgøre grundskolens overbygningselever ift. de krav og udfordringer de vil møde efter grundskolen. Derudover vil gruppen også arbejde med at optimere overleveringen fra grundskole til ungdomsuddannelse, med særligt fokus på krav til danskfaglige kundskaber.</p> <p>Gruppen mener at ung-til-ung formidlingen er en succes, og indstiller til at man næste år gentager ung-til-ung vidensdelingen. I perioden marts-</p>	<p>28.02.13</p>

<p><b>1.4.1 Vidensdeling Matematik</b></p> <p>Afsluttende evaluering og oplæg til permanent indsats.</p>			<p>december 2013 har gruppen søgt om forlængelse for at udvikle en procedure for ung-til-ung-formidlingen, som skolerne kan bruge fremadrettet, så vidensdeling bliver en naturlig og fast del af årsplanlægningen på de enkelte grundskoler.</p> <p>I efteråret gennemførte gruppen en forventningsundersøgelse, der skulle afklare forskelligheder i forventninger til elevernes danskfaglige kunnen i skiftet fra mellemtrin til overbygning.</p> <p>Gruppen håber at undersøgelsen kan fremme at man på de enkelte skoler bliver opmærksom på forskellene, og efterfølgende bliver enige om de faglige krav.</p> <p>Afsluttende rapport kan rekvireres.</p> <p>I tre år har gruppen testet alle bornholmske skoleelevers matematikfærdigheder fra 7. klasse til 1.g. Testene skulle identificere særligt problemfyldte emner og vise om der sker en aflæring i perioden fra 7. klasse og frem. Testene viste at der især var tre problematiske områder: Reduktion, brøkgregning og ligningsløsning, og at der ikke sker en aflæring i den pågældende periode.</p> <p>Matematikgruppen afsluttede projektforløbet i december med en velbesøgt matematikkonference for alle øens matematiklærere. Her præsenterede gruppen resultaterne af de afholdte matematik-tests. Desuden var der foredrag af matematik-professor Mogens Niss. Samtlige deltagere på matematikkonferencen vil gerne deltage i en lignende konference en anden gang, og størsteparten (96%) mener at det er vigtigt at mødes på tværs af ungdomsuddannelserne og grundskolen.</p> <p>I gruppen er foregået en livlig deling af erfaringer på tværs af institutioner og uddannelsesniveau, og gruppens arbejde er blevet modtaget godt ude på skolerne og blandt kolleger. Gruppens indstilling er at man bør arbejde videre med resultaterne i et nyt projekt, som samtidig rækker ind i næste skoleår. På den måde har gruppens arbejde potentiale for at kunne forankres permanent hos ejerne.</p> <p>Afsluttende rapport kan rekvireres.</p>	<p>28.02.13</p>
<p><b>Delprojekt 1.4.2 Pædagogisk samarbejde Talentpleje</b></p> <p><b>Talentengelsk:</b> Januar 2013 Evaluering af talent Engelsk undervisning, herunder samarbejdet med STX og venskabsklassen i USA.</p> <p><b>Science Talent:</b></p>			<p>Talentengelsk er et projekt, der involverer 9. klasses elever fra hele øen med talent og interesse for engelsk. Eleverne er udvalgt på baggrund af deres evner, men også i høj grad deres engagement og interesse for faget og holdet består p.t. af ca. 18 dygtige elever.</p> <p>To lærere fra STX og tre folkeskolelærere har sammen lavet et undervisningsforløb, som dels skal udfordre eleverne og dels vise dem, hvordan man arbejder med engelsk på henholdsvis STX og i folkeskolen. En sidegevinst ved dette forløb er desuden, at eleverne gennem kontakt med elever fra venskabsklassen i USA får udvidet deres horisont og får indblik i en anden kultur. Halvdelen af modulet er afviklet på nuværende tidspunkt. Resten af modulet er organiseret som en vekslen mellem læsning af litteratur på STX og dialog med venskabsklassen i USA via Skype.</p> <p>Science talentprojektet er et tilbud til de dygtigste</p>	

<p>Besøg på Bornholms Gymnasium af elever fra Rønneskolen gennemført. Evaluering af besøgene gennemført. (målgruppe, fag der omfattes af forsøgsordning, praktisk afvikling justeres evt.).</p> <p><b>Talentlab. På HTX</b> Samarbejde mellem Rønne privatskole og HTX. Mål for projektet er at skabe et koncept for fremtidig udvikling mellem skolen og HHX/HTX. Eleverne skal arbejde med fysik og god økonomi. Projektet kører fra uge 43 med to lektioner pr. uge. I uge 5 &amp; 6 gennemføres perspektivering og præsentation af projektet</p> <p><b>Talent laboratoriet HTX 10.kl.</b></p>			<p>naturvidenskabsinteresserede elever fra folkeskolerne på Bornholm, som måske påtænker at søge gymnasium efter folkeskolen.</p> <p>Tre fysik/kemi lærere fra folkeskolen og tre lærere fra STX har i år gennemført en talent science undervisning, hvor 20 af de dygtigste elever i faget fysik/kemi har deltaget. Optagelseskriterierne har været resultatet fra den nationale test i fysik/kemi i 8. klasse samt lærerens vurdering af elevens motivation.</p> <p>Undervisningen har bestået af 2 fysik forløb samt et kemi forløb. I det sidste år har vi ændret det ene fysik forløb til et matematik forløb. Forløbene har været tilrettelagt således at der har været 3 undervisningsgange i folkeskoleregion, hvor folkeskolelæreren har forestået undervisning og to undervisningsgange på gymnasialt niveau, hvor gymnasielæreren har forestået undervisningen. Science talent forløbene er afsluttet med en rejse til Science-talentcenteret i Sorø, som har stor erfaring med talentpleje indenfor naturvidenskab</p> <p>Projektet har fundet sted hver fra uge 43 - 2012 til og med uge 6 - 2013. I alt 16 elever fra Rønne Privatskoles ottende og niende klasser har deltaget foruden en af skolens fysik/kemilærere samt tilsvarende fra HHX.</p> <p>De implicerede parter er alt i alt meget tilfredse med forløbet og har aftalt at følge op med tilsvarende næste år samt evt. et yderligere med udgangspunkt i endnu ej nærmere ikke-naturvidenskabeligt indhold. Eleverne er blevet bevidste om mulighederne på HHX, og vi oplever en lille stigning i opmærksomheden på den ungdomsuddannelse foruden etableringen af lidt stærkere bånd mellem de 2 deltagende institutioner på flere planer. Slutevaluering kan rekvireres.</p> <p>Projektet er ikke gennemført i skoleåret 2012/13 pga. manglende elevtilslutning.</p>	28.02.13
<p><b>Delprojekt 1.6 Erhvervsklasse 10</b></p> <p><b>1.6a: Agent i dit eget liv</b> 01.01.2013 Midtvejsevaluering. Der effektmåles på de 2 grupper på: Fravær, Trivsel og koncentration i henhold til studieindsats. Problematikker og udfordringer er kategoriseret statistisk.</p> <p><b>1.6b: Samarbejde mellem 10KCB og EUD, Merkantil MTM (Gudhjem Mølle)</b> 01.11.2012 Brobygningsuge på Gudhjem Mølle gennemført</p>			<p><b>Delprojekt 1.6.a:</b> Delprojektet startede planmæssigt og ungentoren har i perioden frem til 31.12.12 gennemført udviklingsarbejdet i samarbejde med vejledere og lærere på EUD og 10. KCB. Der er gennem perioden sket opfølgning på de unges deltagelse i undervisningen, hvilket fremgår af midtvejsevalueringen.</p> <p>Campus Bornholm EUD har efterfølgende, af økonomiske årsager, valgt at trække sig ud af projektet med udgangen af 2012.</p> <p>Projektet bliver videreført af 10. KCB fra 01.03.13.</p> <p>Midtvejsevaluering er under udarbejdelse.</p> <p><b>Delprojekt 1.6.b:</b> Projektet er gennemført med et godt resultat for de deltagende parter. Eleverne fik et godt indblik i hvad det vil sige at være på en merkantil uddannelse og hvilke opgaver der skal løses samt hvilke krav der stilles til den enkelte.</p> <p>Der var et godt samarbejde mellem 10. KCB og</p>	28.02.13

<p>01.12.2012 Opfølgende arbejde med beskrivelse af forløb for elever som skal fortsætte uddannelse på Merk/MTM er udarbejdet af lærere fra EUD og 10KCB</p>			<p>Merkantil MTM. Medarbejderne fik udvekslet ideer og erfaring omkring gruppen af elever.</p> <p>Det forventes at et tilsvarende projekt vil blive forsøgt etableret i det kommende skoleår. En endelig rapport over projektet er under udarbejdelse.</p>	
<p><b>Delprojekt 1.7</b> <b>Erhvervsklasse 9 (E9)</b> En kort beskrivelse af status for perioden fra 1/8 – 31/12-12. Hvor mange elever er der tilknyttet og hvorledes er status for projektet.</p>			<p>Klassen er p.t. på 18 elever, 4 piger og 14 drenge, og har i alt haft 20 elever tilknyttet i dette skoleår. Eleverne har deltaget i en række erhvervsfaglige tiltag udover de rent skolefaglige tiltag. Der er månedlig opfølgning med projektet i samarbejde med ledelsen for Rønneskolen. Klassens årsplaner kan rekvireres.</p> <p>På baggrund af de positive erfaringer er indgået en aftale om at videreføre erhvervsklassen som et permanent tilbud i den bornholmske grundskole. Der arbejdes tillige med et supplerende tilbud på sundheds- og merkantil området.</p> <p>Der arbejdes på at skabe en kobling til praktikpladsprojektet på UTA II, hvor tidligere og nuværende elever støttes i at finde praktikplads.</p>	
<p><b>Forsøgsprojekter 1.8</b> <b>EGU-udvikling 1.8.1</b></p>			<p>Der har siden efteråret været arbejdet på at skabe et nyt undervisningstilbud for EGU elever inden for det merkantile område. EGU teamet har i samarbejde med Campus, Merkantil igangsat udvikling af et nyt undervisningskoncept ud fra tidligere erfaringer med elever i denne målgruppe.</p> <p>Der arbejdes på at skaffe flere offentlige EGU pladser. EGU teamet har haft kontakt til de kommunale virksomheder for at finde potentielle nye pladser inden for det offentlige, da vi på Bornholm er "bagud" i forhold til sammenlignelige kommuner når det drejer sig om offentlige EGU pladser.</p> <p>Der arbejdes i den kommende periode med at udvikle samarbejdet med sagsbehandlere i JCB omkring unge på kontanthjælp som er potentielle EGU elever. Et samarbejde som gva UUs nye placering under beskæftigelsesområdet har stort udviklingspotentiale.</p>	
<p><b>Unge uden uddannelse på Højskole 1.8.2</b></p>			<p>9 unge startede på Bornholms Højskole 13. september 2012 på et forløb over 30 uger. Opholdet afsluttes 25. april 2013. 1 elev er stoppet feb. 2013 UTA har i uge 3 interviewet alle elever med henblik på slutevalueringen.</p> <p>Skolen udvidede i perioden antallet af linjefag med faget "musik" og valgfagene med et nyt fag "kultur og kreativitet" for at imødekomme ønskerne fra UTA eleverne.</p> <p>Mange af de unge har udviklet sig positivt socialt. De er blevet mere sociale og opnået en række nye kompetencer, men der er fortsat en stor opgave i at bibringe dem en række basale kompetencer. Det er fortsat en overvindelse for dem at stå op om morgenen, vaske sig, have en god hygiejne etc.</p> <p>Selv om skolen bidrager med både mentorer og studievejleder, så er den løbende kontakt med de pågældende unges UU vejledere af uvurderlig gavn og en garanti for, at de unge efter endt højskoleophold kan være sikre på fortsat støtte og vejledning.</p>	
<p><b>Pædagogisk samarbejde – First Lego League 1.8.3</b> November 2012</p>			<p>På de enkelte skoler har eleverne i oktober og november arbejdet med klargøringen til FLL. Der er arbejdet med robotteknologi og der har været afholdt lokale konkurrencer på de enkelte skoler. I</p>	

<p>Første forsøgs år er afsluttet med lokalt finalestævne</p>			<p>forbindelse med afviklingen af finalestævnet, blev der skabt kontakt til firmaerne "Jensen Denmark A/S" og "Beck Pack systems A/S", der begge viste stor interesse for projektet.</p> <p>Som optakt til finalen lavede de deltagende skoler et indledende projektarbejde. På Rønneskolen blev der bl.a. lavet et projekt, hvor alle afdelingernes 7. klasser mødtes – i alt ca. 150 elever. Der blev arbejdet med robot teknologi, lavet heppekor og skrevet artikler om arrangementet. Udover eleverne var der deltagelse af 12-15 lærere.</p> <p>Lørdag d. 10. nov. afsluttedes FLL med et finalestævne på Søndermarksskolen. Her konkurrerede ca. 60 elever fordelt på otte hold. Dommerpanelet bestod repræsentanter fra "Jensen Denmark A/S" og "Beck Pack systems A/S" foruden dommere fra DTU og UTA.</p> <p>Efterfølgende er rammerne for FLL Bornholm fastlagt og det er vedtaget at der til turneringen i 2013 skal være mulighed for deltagelse af 12 hold fordelt på alle øens skoler.</p> <p>Andre virksomheder har vist interesse for at deltage i projektet i 2013.</p>	
---	--	--	---	--

## Økonomi generelt

Der har ikke været indtægter i projektet.

Iht. aftale med Anette Mogensen/EBST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.

Idet sidste afrapportering pr. 31.10.12 indeholdt måneder fra denne afrapporteringsperiode, er der af hensyn til transaktionssporet bilagt zippede revisorfiler til både nuværende og foregående regnskab, hvor det er relevant.

Der benyttes standardsats for alle medfinansierende deltagere i projektet.

Ubrugte midler bedes overført til næste periode.

Hjemtaget finansiering, som endnu ikke er medtaget i regnskabet: Kr. 461.075,-. Iht. "Generelle principper - Kom godt i gang med regnskabet" (side 7) medtages for perioden alene den del af hjemtaget finansiering, som er nødvendig for at få periodens fulde støtte udbetalt, mens den akkumulerede finansierings størrelse angives i prosadelen. På et senere tidspunkt medtages al finansiering naturligvis i regnskabet.

	<p>b) Afvigelser fra det ansøgte og oprindeligt planlagte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervsstyrelsen om godkendelse af ændringerne.</li> </ul>
	<p>Projektet er blevet bevilliget forlængelse til 31. marts 2014.</p>
	<p>c) Informations- og pr-foranstaltninger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen.</li> </ul>
	<p>Dokumentation 01.11.12-28.02.13</p> <p><b>Pressedækning</b></p> <p><b>The power ninjas sejrede i First Lego League</b>, nyhed, TV2Bornholm, 10.11.12 Bornholmske skoleelever dystede om at være bedst til blandt andet robotkørsel, da teknologiturningen First Lego League, blev afholdt på Søndermarksskolen.</p> <p><b>Unge og erhvervslivet dyrker naturvidenskab sammen</b>, nyhed, Bornholms Tidende, 12.11.12 Bornholmske skoleelever dystede om at være bedst til blandt andet robotkørsel, da teknologiturningen First Lego League, blev afholdt på Søndermarksskolen.</p> <p><b>Gode ideer fra Bornholm</b>, Nyhed, TV2 Bornholm, 13.11.12 Bornholm kan inspirere andre inden for blandt andet uddannelse og grøn energi. Derfor var europaminister Nicolai Wammen i dag på Bornholm, og blandt andet besøgte han uta-projektet Regional Madkultur</p> <p><b>Bornholm satser rigtigt i forhold til EU</b>, Nyhed, DRP4 Bornholm, 13.11.12</p>

Nicolai Wammen siger at EU-midler i højere grad skal bruges på blandt andet uddannelse.

**Europaminister glad for Bornholm**, Nyhed, DR P4 Bornholm, 13.11.12

Jeg er utroligt glad for at se, hvordan man får unge mennesker i uddannelse på Campus Bornholm med Uddannelse Til Alle, siger europaminister Nicolai Wammen

**Europaminister på tour**, Nyhed, Bornholms Tidende, 13.11.12

Resten af Danmark kan lære af projekt Uddannelse til Alle, sagde Nicolai Wammen efter mødet med UTA og Mad Til Mennesker på Campus Bornholm.

**EU skaber fred og job**, Reportage, Bornholms Tidende, 14.11.12

Europaminister Nicolai Wammen holdt eu-møde i Rønne Lufthavn for interesserede bornholmere. Han roser bl.a. de eu-uddannelses-projekter som kører på Bornholm.

**Jensen Group inviterer skoler til tæt samarbejde**, forsides-nyhed, Bornholms Tidende, 15.11.12

**Store muligheder i skolernes samarbejde med Jensen**, Nyhed, Bornholms Tidende, 15.11.12

**Skoler og Virksomheder skal lytte til hinanden**, interview, Bornholms Tidende, 15.11.12

Et nyt samarbejde mellem Jensen og øens skoler er sat i værk. Bjørn Haslund-Gjerrild fra UTA er begejstret.

**Flere unge bornholmere får en uddannelse**, nyhed DRP4 Bornholm, 27.11.12

**Mere uddannelse**, note Bornholms Tidende, 29.11.12

**Eliteuddannelse, om ny erhvervsuddannelse for fagligt stærke**, 10.01.13, TV2Bornholm

**Jobcenterchef: Lettere at uddanne sig ovre**, DR.DK/P4 Bornholm, Nyhed, 01.01.13

Et brobygningsprojekt mellem Jobcenter Bornholm og Campus skal gøre det muligt for unge at uddanne sig ovre.

**Sådan får man en praktikplads**, Bornholms Tidende, Synspunkt, 06.01.13

Kurt Sjøholm, medlem af Tekniq-råd Hovedstaden giver gode råd til hvad de unge kan gøre anderledes, og forøge chancerne for at få en praktikplads.

**Erhvervsuddannelse på højt niveau**, Tidende.dk, Nyhed, 10.01.13

**Ny uddannelse for stærke elever**, Bornholm.nu, Nyhed, 10.01.13

**Nyt uddannelsesforløb på Campus**, TV2 Bornholm, Nyhed, 10.01.13

Fra august 2013 udbyder Campus Bornholm et nyt forløb kaldet EUD højniveau – en erhvervsuddannelse der henvender sig til fagligt stærke elever.

**Basisår kan vende udviklingen**, Bornholms Tidende, Baggrund, 29.01.13

Danske Erhvervsskoler foreslår at indføre basisår på erhvervsskolernes erhvervsuddannelse. Lars Vesløv er begejstret

**Erhvervsskolernes tilbud uoverskuelig for de unge**, Bornholms Tidende, Baggrund, 29.01.13

Forslag om basisår vækker begejstring hos Lars Vesløv, Uddannelseschef på Campus. Det vil gøre at flere søger erhvervsuddannelserne og det vil gøre at der bliver noget mere socialt sammenhold hvis man indfører et basisår. LV ser gerne hele to basisår.

**Succes med talentforsøg**, Bornholms Tidende, nyhed og baggrund, 29.01.13

10kcb samarbejder med Campus Bornholm om talentforløb til elever med ekstra stor interesse indenfor matematik og fysik/kemi.

**10. klasse gavner den videre skolegang**, Bornholms Tidende, Nyhed, 29.01.13

10. klasse er ikke et fjumreår, men et sted hvor man udvikler sig menneskeligt og fagligt, siger Jørgen Helbro, leder af 10kcb.

**Unge ildsjæle og gode ideer**, omtale, bornholmstidende.dk, 30.01.13

For tredje år i træk afholdes Young Enterprises Bornholm for øens 8. klasser

**En hård tid, men der sker også noget godt**, note Bornholms Tidende, 31.01.13

Borgmester Winnie Grosbøll roser UTA tiltag som erhvervsklasse og rampen.

**Unge skal lade lysten råde**, DRP4Bornholm, 06.02.13

Unge der vælger uddannelse efter lyst, klarer sig bedst, siger Claus Gjerrild UU Bornholm.

**Junior iværksætter camp**, TV2Bornholm, 28.02.13

Øens 8.klasser var inviteret til iværksætter camp hos Young Enterprise Bornholm,

**Nyt uddannelsesstilbud fro unge bornholmere**, DRP4 Bornholm, 01.03.13

BornPro åbner værksted på Middelaldercentret bla med midler fra UTA II

**Egne udgivelser**

November 2012: UTA Nyhedsbrev, med bl.a. omtale af besøg af europaministeren

Januar 2013: UTA Nyhedsbrev, Tema om Pædagogisk Samarbejde

**Mødeaktiviteter mm**

30.11.12-01.11.12: Besøg af SF Framtid Kronoberg, Vexsjö

01.11.12: Vidensdeling ung-til-ung, Kongeskær og Neksø skole, i alt 124 elever mødt frem

	<p>10.11.12: First Lego League, Bjørn deltager som dommer  13.11.12: Europaminister Nicolai Wammen på besøg på Campus for at høre om UTA og smage Regional Madkultur.  14.11.12: Møde på Jensen om koblingen mellem erhvervsliv og uddannelserne, Bjørn Haslund-Gjerrild deltager.  14.11.12: UTA FU-møde  20.11.12: Studietur til Uddannelsesmessen i Forum, København  26.11.12: Afrapportering til Vækstforum  26.11.12: Oplæg for Vejledernetværk Bornholm, Bjørn Haslund-Gjerrild  28.11.12: Møde i UTA-udvalget  11.12.12: Matematikkonference med fremlæggelse af rapport om bornholmske elevers matematikfærdigheder og med foredrag ved matematik-professor Mogens Niss, RUC, 34 deltagere  19.12.12: Evalueringsmøde om Pædagogisk Samarbejde i hhv Danskgruppen og Matematikgruppen, Geira  17.12.12: Vejlednings temamøde, Beskæftigelsesregion hovedstaden og Sjælland, Roskilde Kongres- og idrætscenter.  Bjørn og Allan oplæg om UTA Bornholm  11.01.13: UTAs Matematikgruppe og Danskgruppe på Skoleledermødet  23.01.13: Virksomhedsbesøg med erhvervsklassen  28.01.13: Møde UTA udvalget  31.01.13: Vidensdeling ung-til-ung, Aaker skole, 112 elever mødt frem  04.02.13: UTA FU-møde  07.02.13: Vidensdeling ung-til-ung, Østre skole, 59 elever mødt frem</p> <p><b>Kurser for vejleder og undervisere:</b></p> <p>6.-7.11.12: Kognitivt grundkursus B, 24 deltagere  20.-21.11.12: Kognitivt grundkursus C, 20 deltagere  27.-28.11.12: Ipad superbruger kursus modul 4, 18 deltagere  04.01.13: iPad kursus, ca 50 campuslærere deltagere  15-16.01.13: Kognitivt Opfølgningkursus, 20 deltagere  5.-6.02.13: Kognitivt Opfølgningkursus, 20 deltagere  19.-20.02.13: Ipad superbruger kursus modul 5, 18 deltagere</p>
	<p>d) For projekter der gennemføres i partnerskab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Ændring i sammensætningen af et projekts partnere skal meddeles styrelsen. I forbindelse med indsendelse af perioderegnskaber skal der indsendes partnerskabserklæring for eventuelt nye partnere i projektet. De findes her: <a href="#">Blanketter til partnerskabserklæring</a> Erklæringerne indsendes i scannet form.</li> <li>- Samtidig indsendes en opdateret oversigt over projektets partnere med oplysning om CVR-numre og navne via projektrapporteringsværktøjet. Projektrapporteringsværktøjet findes her: <a href="http://www.regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/periode_projekt_regnskab">http://www.regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/periode_projekt_regnskab</a> Brugernavn og kodeord er fremsendt til den projektansvarlige.</li> </ul>
	<p>Partnerskabet fungerer som forventet.</p>
	<p>e) Øvrige forhold af relevans for projektets status</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til afrapportering eller til tilsagnsmodtagers varetagelse af, at statsstøttere reglerne overholdes. Har projektet selvdefinerede succeskriterier<sup>2</sup>, da er der her yderligere mulighed for at knytte nogle skriftlige (kvalitative) bemærkninger til den fremsendte skematiske (kvantitative) afrapportering.</li> </ul>
	<p>f) Ved projektregnskab (afsluttende regnskab)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ved siden af den almindelige statusrapportering for punkt a, b, c, d og e laves en <i>særskilt</i> projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektførelsen og opfyldelsen af projektets resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater.</li> <li>- Den afsluttende rapport bør som minimum besvare følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I hvilket omfang er alle hovedaktiviteter gennemført?</li> <li>• I hvilket omfang er alle milepæle nået?</li> <li>• Hvilke konkrete resultater har projektet opnået, og hvordan står disse i forhold til projektets opstillede resultatmål?</li> <li>• Hvordan er projektets resultater målt?</li> <li>• Hvilke konkrete tiltag er gennemført for at sikre projektets forankring (erfaringer og resultater)?</li> <li>• Hvilke konkrete tiltag er gennemført for at informere om projektet i offentligheden?</li> <li>• Hvordan har gennemførelsen af projektet gjort en forskel?</li> </ul> </li> </ul> <p>Bemærk; at denne særskilte projektrapport <i>skal vedhæftes</i> sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet ved indsendelsen af det afsluttende projektregnskab. Beskriv evt. kort i feltet nedenfor, hvad der er vedhæftet.</p>

<sup>2</sup> Kun projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011).

\*Statusrapportskabelon revideret 16.10.2012



	<p>g) Forslag til forbedringer/ erfaringer med administration af projektet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Her skrives eventuelle forbedringsforslag, gode råd eller erfaringer, som du har gjort dig ved gennemførelse af projektet, og som du ønsker at videregive.</li></ul>
--	---