

Redegørelse for projektets status

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Tilskud fra Regionalfondene eller Socialfonden

Bemærk; at dette skema anvendes til den indholdsmæssige redegørelse for projektets status.¹

Aktivitet/milepæl	Startdato	Nuværende status	Afsluttet
a) Projektets fremdrift på opgørelsestidspunktet - Der redegøres for fremdriften i forhold til de aktiviteter og milepæle der arbejdes med og som eventuelt er beskrevet i ansøgningen. Eventuelle forsinkelser i gennemførelsen skal angives. Er der i tilsagnsbrevet betingelser om milepæle/aktiviteter skal disse beskrives med angivelse af opfyldelsen.			
Projektledelse (overordnet projektleder):			
Strategi for udvikling af Regionalt videnscenter for ungeuddannelse.		UTAs forretningsudvalg har besluttet at ansvaret for arbejdet med udviklingen af et regionalt videnscenter placeres hos den overordnede projektleder. Opgaven med udviklingen af UU som et regionalt videnscenter vil stadigvæk være en prioriteret og stor opgave for projektlederen af UTA I. I milepælsperioden har der været afholdt arbejdsmøder med fokus på processen. Den 24. juni blev der afholdt det første møde i en overordnet strategigruppe bestående af centrale kommunale aktører. Der er udarbejdet en strategiplan med beskrivelse af Skal og Kan opgaver for UU-Bornholm. Der er planlagt et temamøde den 5. januar 2012, hvor samarbejdspartnere inviteres til at bidrage til udviklingsarbejdet.	
Intern kommunikations gennemføres.		I perioden har den interne kommunikation været baseret på de forskellige samarbejdsfora, der er etableret i forbindelse med UTA, samt hjemmesiden www.utabornholm.dk . Der skulle have været etableret en nyhedsbrevsfunktion via hjemmesiden først og fremmest rettet imod samarbejdspartnerne. Denne funktion er af tekniske årsager ikke kommet i gang i denne periode. Første nyhedsbrev vil blive udsendt medio november 2011 og herefter en gang om måneden. Video som formidlingsredskab (info om Erhvervsklassen) er blevet afprøvet og video mediet vil blive udnyttet i den kommende periode. Der er bestilt Ipads som skal benyttes i denne forbindelse, hvor der vil være specielt fokus på formidling fra ”Ung til ung”, se under punktet Andet.	
Opfølgning på uddannelsescamp,		Som opfølgning på den første Camp, der blev gennemført i samarbejde med Competence	

¹ Projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011), skal udover denne redegørelse indsende en opgørelse (med tal) vedrørende projektets opfyldelse af projektets selvdefinerede succeskriterier. Der bør anvendes et særskilt skema til denne afrapportering. Skemaet på følgende link kan med fordel benyttes:
[Skema til opstilling og afrapportering vedrørende succeskriterier](#)

<p>forberedelsen af den næste.</p>		<p>Forum Bornholm den 27. januar 2011, blev der nedsat en arbejdsgruppe. Målet med gruppen var at iværksætte konkrete initiativer i forhold til sikring af det fremtidige kompetencebehov på Bornholm.</p> <p>Arbejdsgruppen har været sammensat på tværs af virksomheder, både private og offentlige. Projektlederen har deltaget i denne arbejdsgruppe. Som et resultat af arbejdet blev der arrangeret en "opdagelsesrejse" til Bornholm under titlen "Bornholm din fremtid", målrettet unge bosiddende udenfor Bornholm. Arrangementet blev afviklet den 30. september 2011 og blev en meget stor succes. Bornholmske virksomheder fik kontakt til unge udenfor øen, hvoraf mange er født og opvokset på Bornholm, men uden kendskab til det bornholmske erhvervsliv. Unge udenfor Bornholm blev opmærksomme på de job og udviklingsmuligheder, der er her på Bornholm. Ikke mindst var arrangementet med til at vise vigtigheden af mødet mellem de unge og virksomhederne, og at det møde skal ske meget tidligere, allerede i grundskolen. Via arrangementet har UTA fået et netværk af ca. 80 unge med interesse for Bornholm, som der via mail og Facebook vil blive kommunikeret med.</p> <p>Næste Camp har fokus på de unge, som ikke er uddannelsesparate. Planlægningen af Campen er påbegyndt. Denne Camp afvikles februar eller marts 2012. Inspiration til Campen vil bl.a. blive hentet fra resultaterne af de første kvalitative interviews med unge 20 årige bornholmere uden uddannelse, samt fra forskningsresultater fra Center for Ungdomsforskning (cefu). Projektlederne deltager bl.a. i cefu's konference den 8. november 2011.</p>	
<p>Andet</p>		<p>Der arbejdes videre med at udnytte puljemidler til fælles inspiration samt information og formidling, som beskrevet i budgetoplæg juni 2011.</p> <p>Ungepanel</p> <p>I et samarbejde med KFB og som en del af BRKs ungepolitik, er der nedsat et panel af unge, til sparring med fx kommunalbestyrelsen vedr. problematikker, der vedrører bornholmske unge. UTA vil efter KFBs afslutning facilitere fortsættelsen af ungepanelet. Panelet har en vigtig funktion i koblingen imellem unge og det bornholmske erhvervsliv. Der er taget initiativ til et udviklingsprojekt med unge og brug af video og ny teknologi som formidlingsredskab. LBR (Det lokale beskæftigelsesråd på Bornholm) har bevilliget midler til konkret indkøb af teknisk udstyr, samt professionel</p>	

		<p>bistand til udformning af små videospot til inspiration unge og erhvervslivet imellem.</p> <p>Ideen er at lade unge beskrive de bornholmske virksomheder og de mange forskelligartede og spændende jobfunktioner som findes, men som ikke nødvendigvis er kendte udenfor virksomheden. Dette skal herefter anvendes i studie- og erhvervsvejledningen for at gøre denne mere nuanceret, og dermed vise de unge, at der både findes spændende uddannelser og jobmuligheder på Bornholm.</p>	
<p>Projektledelse (delprojektleder I):</p> <p>Analytisk arbejde - Indhente ny forsknings og best-practise viden.</p>		<p>Analytisk arbejde Der arbejdes på at indhente ny forsknings og best-practice viden i forhold til uddannelsesproblematikker i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. For at kunne vurdere dette i en lokal Bornholmsk kontekst er der igangsat dataindsamling i forhold til at kunne vurdere udviklingen gennem nogle forløbsanalyser og gennem en systematisk statistisk dokumentation af uddannelsesbilledet på Bornholm</p> <p>Forløbsanalyser: Der er udarbejdet en plan for forløbsanalyser i den 3 årige projektperiode.</p> <p>Projektdeltagere: Alle unge, der er med i projekterne, bliver noteret i UUs dataprogram (UV-vej). Det vil give mulighed for at følge de unges vej i uddannelsessystemet sidenhen.</p> <p>Vejledningsaktiviteter: I forbindelse med UUs præsentationskurser/ brobygningstilbud i 8., 9. og 10.klasse besvarer eleverne en elektronisk evaluering. Eleverne bliver spurgt til deres uddannelsesønsker m.v. i disse evalueringer, og vi får dermed mulighed for at følge elevernes overvejelser om uddannelsesvalg og hvorvidt brobygning og præsentationskurser påvirker deres valg på kort og på længere sigt.</p> <p>20 årige uden uddannelse: Gruppen af unge uden uddannelse, der 1.marts var 20 år bosat på Bornholm, følges. Dette for at kunne give anbefalinger til hvordan kommunens tilbud til disse unge kan kvalificeres og for at få et billede af, hvordan projekt Flexibel Uddannelse, Praktikpladsprojektet og projekt Task Force kan bidrage til et højere uddannelsesniveau.</p> <p>Nexø skole: En 8. og en 9. klasse fra Nexø Skole følges de</p>	

<p>Ny viden.</p> <p>Gennemføre en række evalueringer for delprojekter</p>		<p>kommende 3 år. Lærere fra klasserne og UU-vejlederne for de unge er med i den forløbsanalyse, der bliver et nærbillede af uddannelsesvalgsprocessen og de problemstillinger, der er knyttet til det.</p> <p>Statistik Dataindsamling i forhold til at skaffe statistisk materiale som baggrund for kommende analyser er igangsat. Hvert kvartal opgøres hele ungdomsårgangen fra 15-25 år i placeringskategorier, der viser, hvordan de er placeret i forhold til uddannelse /andre aktiviteter, ledighed mv. I samarbejde med CRT er der udarbejdet en statistik, der belyser fraflytningsproblematikken ved at kompensere for, hvor de unge bor – og ser på hvordan det går de årgange (konkret de 25-30 årige), der har afsluttet grundskolen på Bornholm.</p> <p>Deltagelse i: Studietur til Slagelse og Trelleborg sammen med UTAlI 31.maj 2011 Konference: ”<i>Effekter af uddannelses og erhvervsvejledning</i>”, den 22.september 2011. Arrangeret af Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning og Undervisningsministeriet Konference: ”<i>Generation måletter</i>” den 8. november 2011 Arrangeret af cefu (Center for Ungdomsforskning)</p> <p>Evaluering Der er gennemført evalueringer for en række delprojekter. De beskrives separat under hvert af de nedenstående delprojekter.</p>	
<p>Nem overgang:</p> <p>Intern arbejdsgangsanalyse og dens implementering er gennemført.</p>		<p>Nem Overgang</p> <p>Samarbejdsproblematikker er et centralt emne i alle projekterne. Nogle steder foregår det forbilledligt og andre steder er der store problemstillinger. Projekt Nem Overgang har til hensigt at sørge for udvikling af samarbejdsrelationer på alle niveauer med fokus på, at den enkelte unge oplever en sammenhængende og kvalificeret indsats. Mange medarbejdere i projekterne er involveret i denne proces og ambitionen er, at UTA projektet kan være med til at udvikle samarbejdet i forhold til Nem Overgang. Samtlige UUs ansatte indgår som medarbejdere i projekt Nem Overgang. Der arbejdes med intern udvikling og udvikling af det eksterne samarbejde på forskellige niveauer. Samtidig er de også involveret i de fleste delprojekter som vejledere for de unge, og qua dette centralt placeret i forhold til de</p>	

		institutioner og virksomheder, de unge møder. Projektledelsen arbejder på at implementere arbejdsgangsanalyser, som tidligere er udarbejdet. Sideløbende udvides dette arbejde med uddannelsesinstitutionerne i forhold til overgange fra grundskole til ungdomsuddannelserne – dette arbejde er igangsat i denne periode.	
<p>Delprojekt 1.1 Erhvervsklasse Bornholm</p> <p>Første år med undervisning i Erhvervsklasse Bornholm er gennemført.</p> <p>Evaluering gennemført.</p> <p>Oplæg til varig indsats udarbejdes.</p>		<p>17 elever har været tilknyttet projektet i projektåret; 11 fra 9.klasse og 6 fra 8.klasse. 2 elever fra 9.klasse fortsatte hele året, mens de øvrige er vendt tilbage til deres stamklasser.</p> <p>Derudover har der i foråret været 8.klasse elever på prøve nogle uger for at vurdere, om de skal være med i Erhvervsklasse 9 med start august 2011.</p> <p>Der er lavet en evaluering af projektet (kan rekvireres). Evalueringen opsummerer at: Erhvervsklasse Bornholm er et projekt med potentiale. Målgruppen er beskrevet ganske præcist og der er bred enighed blandt samarbejdspartnerne omkring nødvendigheden af at kunne give de unge i målgruppen et alternativt undervisningstilbud. Indholdet og strukturen i undervisningstilbuddet er med til at eleverne bliver gladere for at gå i skole, mindsker fraværet og øger koncentration og selvtillid. Samarbejdet med Erhvervsskolen og UU øger elevernes kendskab til og konkrete erfaringer med uddannelses- og jobmuligheder.</p> <p>På baggrund af vurderingen af resultaterne kan et ophold i Erhvervsklasse Bornholm for elever, der passer ind i målgruppen, i stor udstrækning mindske skoletræthed og medvirke til større uddannelsesparathed. På baggrund af projekt Erhvervsklasse Bornholms erfaringer er der i evalueringen en række anbefalinger til kommende projekt: Erhvervsklasse 9 (E9), som er en naturlig fortsættelse af delprojekt Erhvervsklasse Bornholm. Overskydende midler bedes således overført til delprojekt 1.7 E9. Ingen ændringer i budgettal.</p>	31.07.11
<p>Delprojekt 1.2 Rampen</p> <p>Minimum 15 elever har gennemgået et forløb og alle 15 er enten vendt tilbage til normalsystemet eller er blevet henvist til en anden egnet skole eller tilbud.</p> <p>Samspil med vejledning (UU), det sociale system (BCB etc.) mentorer og forældresamtaler skal være</p>		<p>12 unge var deltagere i Rampens første forsøgs år. Der er udarbejdet en midtvejsevaluering (kan rekvireres) med anbefalinger til det kommende projekt år og med erfaringsopsamling fra projektarbejdet. På positivsiden viser det sig, at for elever, der passer ind i målgruppen, falder fraværet markant og glæden ved skolegangen stiger ligeledes markant. For disse elever er der også en meget positiv respons fra forældrene. Det har vist sig, at flere af de unge har haft problemstillinger, som Rampen ikke har</p>	

<p>udviklet og afprøvet og Systematisk beskrevet..</p> <p>Midtvejsevaluering: programevaluering (virker det og hvorfor?)</p>		<p>kunnet løse, og de er blevet visiteret til andre tilbud, og det bliver adresseret i evalueringens anbefalinger til kommende projekt år.</p> <p>5 unge er p.t. i gang på Rampens første hold i projekt år 2, hvor Rampens fysiske placering er flyttet til Klemensker Skole. Der forventes løbende tilgang.</p> <p>Der er igangsat en analyse af fraværsproblematikker for øens grundskoleelever som baggrund for at vurdere, hvilke tilbud der er nødvendige for at imødegå problemstillinger med massivt fravær og for at vurdere, om Rampen rammer denne målgruppe.</p>	
<p>Delprojekt 1.3 Task Force</p> <p>Styregruppe for del-projektet etableret – udarbejdelse af retningslinjer for indsatsen, herunder koordinering mellem Jobcenter of Ungecenter/BCB</p> <p>Indsats- og aktivitetsplan for skolerne udarbejdet samt socialrådgiver/sagsbehandler tilknyttet. Løbende data indsamlingsapparat på plads.</p> <p>Indsats- og aktivitetsplan iværksat</p>	01.03.11	<p>Task Force projektet er nu igangsat. Styregruppe bestående af cheferne fra UngeCenter Bornholm, Jobcenter Bornholm og Bornholms FamilieCenter er nedsat.</p> <p>Task Force teamet bestående af PPR-Psykolog fra 10. Klasse Centret, sagsbehandler fra Jobcentret og sagsbehandler fra FamilieCentret er i fuld gang med at iværksætte indsats og aktivitetsplan.</p> <p>Dataindsamling i forhold til udvikling af projektet og vurdering af effekt er aftalt i teamet, og der har været afholdt møde med repræsentanter fra ungdomsuddannelserne. Besøg af teamet på ungdomsuddannelserne er aftalt og forsøgsarbejdet forventes udviklet i den kommende periode.</p>	
<p>Delprojekt 1.4.1 Pædagogisk samarbejde Dansk og Matematik</p> <p>Definition af pædagogiske handlingsmuligheder omkring de identificerede indsatsområder</p> <p>På de respektive skoler formidles, den indsamlede viden genereret i arbejdsgruppen, til det resterende personale. Ansvar for dette påhviler de respektive ledelser.</p> <p>I samarbejdsgruppen evalueres skoleårets arbejde og næste skoleårs vidensdeling planlægges.</p>		<p>Projekt 1.4.1. er organiseret i 2 arbejdsgrupper. En danskgruppe og en matematikgruppe.</p> <p>Hver gruppe har lavet en evaluering af årets arbejde og har lagt planer for det kommende år.</p> <p>Evalueringerne er fremlagt på et fællesmøde for alle øens skoleledere, som efterfølgende har ansvaret for implementeringen på de enkelte skoler.</p> <p>Det første projekt år har taget udgangspunkt i identifikation af problemområder for begge gruppers vedkommende.</p> <p>Matematikgruppen har lavet en stor kvantitativ undersøgelse med deltagelse af 275 elever fra 7. klasser, 168 elever fra 8. klasser, 292 elever fra 9. klasser, og 479 elever fra 10. kl/1. år på ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen er afsluttet og er blevet behandlet i gruppen og danner udgangspunkt for næste års vidensdeling på matematikområdet.</p>	

<p>På ledelsesniveau evalueres udbredelsen af den indsamlede viden på de enkelte institutioner. Dette evalueres igen i de respektive fagudvalg</p>		<p>Undersøgelsen er blevet gentaget først i dette skoleår(11/12) – resultaterne er under behandling.</p> <p>Dansk gruppen har udarbejdet en spørgeramme for dansklærere i overbygningen og ungdomsuddannelserne. Der er ca. 50 besvarelser fra dansklærere (fra overbygningsskoler og ungdomsuddannelserne). Materialet er blevet behandlet og danner udgangspunkt for de indsatsområder, der skal arbejdes videre med i skoleåret 2011/12.</p> <p>Det har vist sig, at de fleste skoler ikke har lagt så mange timer i projektet, som der oprindeligt var budgetteret med. Afdækningen af overgangsproblematikkerne fortsætter dog som planlagt, men på grund af færre deltagende lærere sker videns spredningen indtil videre i mindre udstrækning end forventet. Overskydende midler bedes benyttet i delprojekt 1.4.2. Ingen ændringer i budgettal.</p>	
<p>Delprojekt 1.4.2 Pædagogisk samarbejde Naturfag</p> <p>Besøg på Bornholms Gymnasium af elever fra Rønneskolen gennemført.</p> <p>Evaluering af besøgene gennemført. (målgruppe, fag der omfattes af forsøgsordning, praktisk afvikling justeres evt.).</p> <p>Etablering af koncept for alle Bornholms skoler på plads.</p>		<p>Første forsøgs år er afsluttet – undervisningen og videnskabsrejsen er gennemført som planlagt med stor succes.</p> <p>Årets erfaringer er blevet opsamlet i en evaluering, hvor der også indgår elev og forældre evaluering. Evalueringen (kan rekvireres) konkluderer, at der har været meget stort udbytte af projektarbejdet både for medvirkende lærere og for deltagende elever.</p> <p>Som planlagt er det næste forsøgs år gjort ø-dækkende, så der nu deltager elever fra 3 distriktsskoler.</p> <p>Der er meget stor interesse for denne måde at arbejde sammen på i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse og dette potentiale ønskes udfordret i det kommende år.</p> <p>Der er igangsat et lignende projekt omkring Talent-Engelsk i et samarbejde mellem Rønneskolen og Campus BG og der er påbegyndt et projekt omkring matematik i et samarbejde mellem 10. KlasseCentret og Campus HHX/HTX.</p> <p>I de 3 samarbejdsprojekter deltager i alt 7 lærere fra grundskole/10.klasse, 6 lærere fra STX/HTX og ca. 55 elever fra grundskole/10.klasse.</p> <p>Det har vist sig, at denne udviklingsmodel, med konkret samarbejde mellem lærere i grundskolen og ungdomsuddannelserne, efterspørger flere udviklingstimer. Vi vil gerne i projekt 1.4 Pædagogisk samarbejde</p>	

		justere på fordelingen af udviklingstimer mellem de to delprojekter, således at et mindre forbrug i 1.4.1 opvejes af et større forbrug i delprojekt 1.4.2. Ingen ændringer i budgettal.	
<p>Delprojekt 1.5 Frivilligt arbejde</p> <p>Første unge skal være matchet med frivillige organisationer gennem projektværksted.</p> <p>Første evaluering gennemført.</p> <p>Beskrivelse af indsats i skoleåret 11/12 skal være på plads.</p>		<p>Der er lavet aftaler med 10 frivillige organisationer og der er i samarbejde med disse organisationer udarbejdet en beskrivelse af, hvilke opgaver de frivillige organisationer kan tilbyde de to målgrupper af unge. Målgruppe 1 er unge, som ikke er i uddannelse og her samarbejder projektet med UU og Jobcentret. Målgruppe 2 er unge i uddannelse og her er samarbejdspartnerne de gymnasiale uddannelser.</p> <p>Der er lavet en evaluering (kan rekvireres), som kommer med anbefalinger til det kommende projekt år, hvor indsatsen koncentrerer om at afprøve de indgående aftaler i praksis.</p> <p>Der er p.t. aftalt 3 forløb med målgruppe 2, det første er i gang med deltagelse af elever og lærere fra HHX/HTX i samarbejde med en frivillig organisation.</p> <p>Delprojektet finder, at der er mere behov for arbejdstimer frem for materialekroner, hvorfor de 20.000,- til materialer bedes overført til lønkontoen. Se budgetoplæg.</p>	
<p>Delprojekt 1.6 Erhvervsklasse 10</p> <p>Samarbejdsprojekter mellem 10KCB og Campus på lærerniveau.</p> <p>Udvikling af koncept for kommende skoleår i samarbejde mellem 10KCB og Campus Bornholm</p>		<p>Delprojekt 1.6 (erhvervsklasse 10) er blevet revideret.</p> <p>En revideret projektbeskrivelse/budget blev fremsendt og godkendt i juni måned.</p> <p>Der arbejdes nu på et øget samarbejde mellem Campus (Bornholms Erhvervsskole) og 10.KlasseCenter Bornholm med udgangspunkt i at forbedre det pædagogiske samarbejde gennem konkrete undervisnings/brobygningsforløb i skoleåret 2011/12. Der tages udgangspunkt i tema-linjen Science med 17 elever, som vil komme til at arbejde sammen med indgangene Strøm, Styring og IT(SSI) og Produktion og Udvikling(P&U) på Campus – Bornholms Erhvervsskole.</p> <p>Dette samarbejde udvides og udvikles i 2012/13 – med henblik på at styrke tilbuddet i 10. klasse i forhold til afklaring og motivation (og dermed en øget uddannelsesparathed) i forhold til erhvervsuddannelserne.</p>	
<p>Delprojekt 1.7 Erhvervsklasse 9 (E9)</p> <p>Afholdt arbejds- og afklaringsseminar mellem Fagsekretariat for Børn og</p>		<p>Der er afholdt møder mellem Campus Bornholm og Fagsekretariatet for Børn og Skole, hvor der er indgået aftaler omkring indsatsens struktur og organisering. Erfaringer fra evalueringen af projekt Erhvervsklasse Bornholm er inddraget.</p>	

<p>Skole, UU og Bornholms Erhvervsskole om indsatsens struktur og organisering.</p> <p>En uddybet beskrivelse af hvem der er målgruppen for 9. klasse på Erhvervsskolen er på plads. Visiteringsaftale med relevante instanser i BRK er på plads</p> <p>Første hold er visiteret. Der er udarbejdet en plan (programteori/virkningsevaluering) for evaluering af projektet</p>		<p>Målgruppen er blevet beskrevet i forhold til lærere/vejledere og skoleledere og der er blevet udarbejdet visiteringsaftaler med distriktsskolerne i BRK.</p> <p>Første hold er visiteret med elever fra hele øen, der tager hele deres 9.klasse i E9. Der er p.t. 15 elever i klassen. Der vil i evalueringsplanen blive lagt vægt på at vurdere det pædagogiske samarbejde mellem grundskolelærere og erhvervsskolelærere og der arbejdes videre med de anbefalinger, som evalueringen af Erhvervsklasse Bornholm har anvist. Overskydende midler fra Erhvervsklassen bedes overført til delprojektet. Ingen ændringer i budgettal.</p>	
<p>Forsøgspulje 1.8 EGU-udvikling</p> <p>Arbejdet med udvikling af nye praktikpladser er i gang og der har været kontakt med de forskellige klynger og de ansvarlige for de potentielle nye EGU praktikvirksomheder</p> <p>Samarbejde med praktikpladsprojektet under UTA2 er indledt</p>		<p>Arbejdet med at udvikle nye EGU praktikpladser er igangsat og går godt. På hospitalsområdet er der lavet aftaler om mulige EGU-praktikpladser, som ventes oprettet på længere sigt. Som noget nyt på SOSU området er der oprettet én praktikplads og en anden er på vej. Inden for rengøringsområdet er der lavet aftaler om 4 potentielle pladser på pedelområdet på grundskolerne er der oprettet 3 pladser. Det betyder at der er 11 potentielt nye pladser, hvoraf 7 allerede er i funktion med en ung EGU'er.</p> <p>Samarbejdet med UTAs praktikpladsprojekt er i støbeskeen og ventes iværksat i kommende periode.</p>	
<p>Økonomi generelt</p> <p>Ubrugte midler bedes overført til resten af periode 4. Se vedlagte budgetoplæg til næste periode.</p> <p>Iht. aftale med Anette Mogensen/EBST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.</p> <p>Hjemtaget finansiering, som endnu ikke er medtaget i regnskabet: Konto 943: Kr. 61.921,47</p>			
<p>b) Afvigelser fra det ansøgte og oprindeligt planlagte</p> <p>- Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervs- og Byggestyrelsen om godkendelse af ændringerne.</p>			

c) Informations- og pr-foranstaltninger

- Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen.

Hjemmesiden www.utabornholm.dk opdateres løbende i forhold til projekterne m.m. Der har desværre ikke været teknisk muligt at lave et barometer på hjemmesidens forside, der beskriver projektets opnåede effekter, milepæl for milepæl. Der arbejdes på en løsning.

UTA er synlig via hjemmesiden, men også via Facebook. www.facebook.com/utabornholm og www.facebook.com/bornholmdinfremtid

Eksempler på pressedækning:

- "Pelle erobrede Muzikhuset." Artikel om Dagens Lærling i Bornholms Tidende d.4/3 2011.
- Artikler på Uddannelsesstyrelsens hjemmeside den 31/3 2011

<http://www.ktst.dk/sitecore/content/skoleudvikling/forsoeg/~link.aspx?id=FC72AFBCF4A946458C4F4F136B540482&z=z>

- "René Bloch skal sikre praktikpladser." Artikel i Bornholms Tidende d.26/5 2011.
- "Godt for de unge at komme tættere på hvor tingene sker." Artikel i Bornholms Tidende d.27/5 2011 om Produktionshøjskolens flytning til Campus i Rønne.
- "Kommunale praktikpladser til unge på kontanthjælp." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.8/6 2011.
- "Hellere elevpladser end kontanthjælp." Artikel i Bornholms Tidende d.8/6 2011.
- "Antallet af praktikpladser dykker." TV2/Bornholm nyheder d.9/6 2011.
- "Der mangler praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.16/8 og den 17/8 2011.
- "Unge leder forgæves efter praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.17/8 2011.
- "Kommunen viser ansvar omkring praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.5/9 2011.
- "100 unge mangler praktikplads." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.6/9 2011.
- "bugnende ordrebøger giver praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.6/9 2011.
- "Inviterer mulige tilflyttere til Bornholm." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.9/9 2011.
- "Nyt initiativ inviterer unge på opdagelsesrejse til Bornholm." Artikel i Bornholms Tidende d.15/9 2011.
- "I-pads i undervisningen skal fastholde eleverne på HG merkantil." Uddannelsesstillæg til Bornholms Tidende d.16/9 2011.

- ”Autoområdet slutter strømmen til.” Uddannelsesstillæg til Bornholms Tidende d.16/9 2011 om El-biler.
- ”Bornholm – din fremtid. Bussen er ladet til bristepunktet med kompetencer.” Artikel i Business Bornholm d.22/9 2011.
- ”Praktikpladsmangel sender unge på kontanthjælp.” Artikel i Bornholms Tidende d.22/9 2011.
- ”Unge bør sikres via et praktikpladscenter.” Artikel i Bornholms Tidende d.23/9 2011.
- ”Som samfund producerer vi problemer for de unge.” Artikel i Bornholms Tidende d.24/9 2011.
- ”Det er jo ikke sundt at være på kontanthjælp i længere tid.” Artikel i Bornholms Tidende d.24/9 2011.
- ”Naturvidenskabelige talenter kan være fremtidens opfindere.” Artikel i Bornholms Tidende
- ”Vi kommer til at mangle over 200 faglærte håndværkere.” Artikel i Bornholms Tidende d.8/10 2011.
- ”Kæmpe udfordring omkring øens unge.” Artikel i Bornholms Tidende d.14/10 2011.
- Synspunkt: ”Damernes magasin?” Artikel i Bornholms Tidende d. 18/10 2011

Eksempler på møder og oplæg:

- UTA har bl.a. deltaget i forbindelse med:
 - Dagens lærling den 3. mart 2011
 - Europadagen den 9. maj 2011
 - Rotary Rønne, den 19. september og den 31. oktober 2011
 - Bornholms Efterskole, den 15. september
 - Virksomhedspanel som arrangeres af Kompetenceforum Bornholm
 - Møde i Dansk Industri, den 14. juni og den 21. september
 - Folkemødet, den 17. juni, ungepanelets interview med EU's Klima kommissær og EU's kommunikationsdirektør. Deltagelse i EU-debat.
 - Temamøde med kommunalbestyrelsen og UTA-udvalget, den 23. august.

d) For projekter der gennemføres i partnerskab

- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Ændring i sammensætningen af et projekts partnere skal meddeles styrelsen. I forbindelse med indsendelse af perioderegnskaber skal der indsendes partnerskabserklæring for eventuelt nye partnere i projektet. De findes her: <http://www.ebst.dk/EUansoegning> Erklæringerne indsendes i scannet form. Samtidig indsendes en opdateret oversigt over projektets partnere med oplysning om CVR-numre og navne via projektrapporteringsværktøjet. Projektrapporteringsværktøjet findes her: <http://www.ebst.dk/periodeogprojektregnskaber> Brugernavn og kodeord er fremsendt til den projektansvarlige.

Der er planlagt et nyt møde for alle partnere i projektet. Der er ikke ændringer i partnerskabskredsen. Partnerskabsaftaler er udarbejdet.
UTAs forretningsudvalg mødes ca. hver 3. uge. UTA-udvalget, hvor borgmesteren er formand, mødes ca. hver anden måned.

e) Øvrige forhold af relevans for projektets status

- Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til afrapportering eller til tilsagnsmodtagers varetagelse af, at statsstøttereglerne overholdes. Har projektet selvdefinerede succeskriterier², da er der her yderligere mulighed for at knytte nogle skriftlige (kvalitative) bemærkninger til den fremsendte skematiske (kvantitative) afrapportering.

² Kun projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningsskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011).

*Statusrapportskabelon revideret 1.9.2011

f) Ved projektregnskab (afsluttende regnskab)

- Ved siden af den almindelige statusrapportering for punkt a, b, c, d og e laves en *særskilt* projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektførløbet og opfyldelsen af projektets resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater.

Bemærk; at denne særskilte projektrapport *skal vedhæftes* sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet ved indsendelsen af det afsluttende projektregnskab. Beskriv evt. kort i feltet nedenfor, hvad der er vedhæftet.