

Redegørelse for projektets status

UTA 1 -

Tilskud fra Regionalfonden eller Socialfonden



a) Projektets fremdrift fra projektstart til opgørelsestidspunktet

- Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervs- og Byggestyrelsen om godkendelse af ændringerne.
- Fremdriften i forhold til opstillede milepæle beskrives, herunder eventuelle forsinkelser i gennemførelsen. Er der i tilsagnsbrevet betingelser om milepæle, beskrives opfyldelsen af disse.

Den overordnede projektledelse

Maj 2010 – august 2010

Projektledelsen:

Den overordnede leder var til jobsamtale medio juli 2010, med ansættelse fra den 15. august 2010

Den administrative medarbejder blev ansat juli, med ansættelse fra den 1. oktober 2010

Leder af UTA I var til jobsamtale august 2010, med ansættelse 1. september 2010

September 2010 – februar 2011:

Intern kommunikation:

Der er udarbejdet en strategi for den interne kommunikation, som er forelagt § 17,4 udvalget og Forretningsudvalget. Denne var på plads januar 2011.

Ekstern hjemmeside:

Fra September 2010 blev der arbejdet med etablering af en ekstern hjemmeside, www.utabornholm.dk. Hjemmesiden rummer oplysninger om det overordnede projekt, samt de enkelte delprojekter. Der er etableret en kalenderfunktion, hvor relevante møder og arrangementer er beskrevet. Der er en oversigt over samtlige partnere i projektet, samt links til de respektive hjemmeside.

Der er etableret et specielt login område, hvor deltagerne i projektet kan hente relevante skemaer og informationer i forhold til administrationen af EU-socialfondsprojektet.

Der er etableret en nyhedsbrevs funktion, hvor alle interesserede kan tilmelde sig.

Uddannelsescamp:

Den første Uddannelsescamp blev gennemført den 27. januar 2011, i et samarbejde med et andet EU-socialfondsprojekt, Kompetenceforum Bornholm.

I projektet er det beskrevet, at den første Camp skulle have følgende fokus:

Uddannelsesparathed som fælles mål samt strategisk vejledning.

Afvigelse i forhold til milepæl:

I samråd med forretningsudvalget besluttede projektledelsen at ændre temaet for Campen. Overskriften blev KompetenceCamp, med fokus på det fremtidige kompetencebehov på Bornholm.

I projektet er der beskrevet at projekt Uddannelse til Alle skal samarbejde med Kompetenceforum Bornholm om en gennemførelse af en undersøgelse om det fremtidige kompetencebehov på Bornholm. Rapporten bliver et vigtigt redskab og fundament i projekt Uddannelse til Alle. Det var derfor naturligt at indkalde til en KompetenceCamp, hvor alle partnere i projektet, kommunalbestyrelsen, samtlige virksomheder som deltog i undersøgelsen, uddannelsesinstitutioner m.fl blev indbudt. Der var plads til Max 100 og der deltog 97 personer.

Ud fra evalueringen og samtaler med deltagerne, var det overordnede indtryk, at det var en succes, hvor Bornholms fremtidige kompetenceudfordring blev belyst og perspektiveret.

TV2 Bornholm, DR Bornholm og Bornholmstidende var med hele dage, hvilket resulterede i en fyldig dækning i både, TV, radio og i avisen.

Resultatet af Campen er, at der er blevet sat fokus på den fremtidige udfordring med manglende kvalificeret arbejdskraft, på Bornholm. Som en konsekvens af Campen er der blevet nedsat en arbejdsgruppe, "Bornholm – Udvikling frem for afvikling", som er sammensat af både unge, private virksomheder og offentlige virksomheder. Camp 1 er blevet et godt afsæt til Camp 2. Et andet konkret resultat er det tætte samarbejde, der er kommet imellem projekt Uddannelse til Alle og projekt Kompetenceforum Bornholm og Business Center Bornholm.

Ny pædagogisk viden og drøftelse af lovgivning og kommende lovgivning:

Der er afholdt møder med 14 dages interval i UTAs forretningsudvalg. Som en del af den faste dagsorden er der et punkt, hvor deltagerne melder ind hvad der sker indenfor de enkelte områder. Det giver mulighed for vidensudveksling og opdatering af hvad der lovgivningsmæssigt sker indenfor de forskellige områder.

Projektlederen og delprojektlederne for UTA I og UTA II er fysisk placeret sammen, hvilket gør det let at vidensdele vedr. pædagogik, litteratur, lovgivning m.v. Dette er samtidig et vigtigt redskab i udviklingsarbejdet med at gøre UU til et videnscenter.

Fremdrift i forhold til de opstillede milepæle:

Del-projektleder:

Opnået:

Tilegnelse af del-projekter, beskrivelser, problemstillinger og udfordringer har været en stor del af arbejdsopgaven i denne periode og der foregår både drøftelse af dataindsamling og dataindsamling er iværksat på delprojekterne.

Dataindsamling i forhold til at skaffe statistisk materiale som baggrund for kommende analyser er igangsat. Hvert kvartal opgøres hele ungdomsårgangen fra 15-25 år i placerings kategorier, der viser hvordan de er placeret i forhold til uddannelse /andre aktiviteter ledighed mv.

Igangsat:

Indhentning af ny forskning og viden og netværksdannelse har ikke været i centrum pga. andre arbejdsopgaver, men inspiration er hentet via:

Seminar på DPU om:

Folkeskolens betydning for unges påbegyndelse og gennemførsel af ungdomsuddannelser

Konference i Odense om:

Bedre overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelser

Forløbsanalyser er i en forberedende fase:

Alle projektdeltagere følges de kommende år via UV-data, så fremtidige uddannelsesvalg/frafald og afbrud kan følges for den enkelte. Dette tænkes

kombineret med kvalitative interviews.

En 8. og en 9.klasse fra Nexø skole følges i en forløbsanalyse de kommende 3 år

Udskudt:

Overordnet strategi for det analytiske arbejde er adresseret gennem formøder med partnere i projektet, men er ikke på plads.

1.1 Erhvervsklasse Bornholm:

Opnået:

Der er lavet en midtvejsevaluering af erhvervsklasse Bornholm. (kan rekvireres)

Der er mange positive tilkendegivelser fra elever, lærere og samarbejdspartnere, men der har også været problemstillinger i udviklingsarbejdet.

Evalueringen anbefaler ændringer og nye tiltag på baggrund af erfaringer fra dette års projekt, som vil kvalificeres i kommende projekt erhvervsklasse 9.

Igangsat:

Forarbejde til erhvervsklasse 9, med fokus på organisering, visitering, målgruppe, pædagogisk samarbejde og udvikling mellem grundskole og Bornholms Erhvervsskole og inddragelse af virksomhedspraktikker.

1.2 Rampen:

Opnået:

Rampen er i gang med andet hold elever. Første hold var på 5 elever og det andet er pt på 6 elever. Der foretages løbende dataopsamling i forhold til elevernes før under og efter, og der er tæt (ugentlig) forældrekontakt.

Igangsat:

Der er behov for at få justeret målgruppen – at få tilbuddet til at ramme den gruppe unge som i løbet af 3 måneder kan gøres klar til at vende tilbage til stamklassen. Der arbejdes med dette i projektet og skolelederne er blevet bedt om at gøre en indsats for at vi får de relevante unge i tale.

Evaluering af første forløb er under planlægning.

1.3 Task Force:

Grundet en strukturel omlægning af Børnecenter Bornholm til FamilieCenter Bornholm har det ikke været muligt at igangsætte projekt Task Force.

I marts er strukturomlægningen på plads og task force kan komme i gang – idet det har været nødvendigt at afvente ansættelse af sagsbehandlere før projektet kan udfoldes.

Der søges derfor om at projektet får ændrede start og slutdatoer.

Dette medfører at de ubrugte midler i første omgang bedes overflyttet til periode 3. Ved tilsagn omkring fase 2, vil vi så anmode om yderlige overflytning af midler. Milepælene bedes samtidig revideret som følger:

Juli 2010 - ændres til marts 2011

Styregruppe for del-projektet etableret – udarbejdelse af retningslinjer for indsatsen, herunder koordinering mellem Jobcenter of Ungecenter/BCB.

August 2010 ændres til maj 2011

Indsats- og aktivitetsplan for skolerne udarbejdet samt socialrådgiver/sagsbehandler tilknyttet. Løbende data indsamlingsapparat på plads.

September 2010 - ændres til august 2011

Indsats- og aktivitetsplan iværksat

Januar 2011 - ændres til Juli 2012

Evaluering gennemført. Se nedenfor

Juli 2011 - ændres til juli 2012

Evaluering gennemført som oplæg til næste års indsats. Vidensdeling på tværs af interessenter. Eventuelt fælles kompetenceudvikling (inspirations- eller erfa-møde).

September 2011 - ændres til august 2012

Indsats- og aktivitetsplan for året udarbejdet. Opsamling på indikatorer – er der behov for ændringer i indsatsen?

September 2012 - ændres til marts 2013

Slutevaluering gennemført – oplæg til en permanent struktur udarbejdet.

1.4.1 Pædagogisk samarbejde: Dansk og matematik (Vidensdeling)

Opnået:

Arbejdsgrupper med deltagende lærere fra overbygningsgrundskoler, 10KCB, og ungdomsuddannelserne er nedsat og igangsat. En gruppe med matematiklærere og en gruppe med dansklærere.

Matematikgruppen arbejder med at skaffe data gennem en stor kvantitativ undersøgelse med deltagelse af alle elever i overbygning, 10KCB og alle første årgange på ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen er afsluttet og bliver behandlet i gruppen

Dansk gruppen har udarbejdet en spørgeramme som alle dansklærere skal svare på for at få et materiale der kan identificere indsatsområderne.

Aftaler med skolerne om timetildeling og registrering i nuværende og kommende forsøgsår er på plads.

Igangsat:

Det fortsatte arbejde med at identificere indsatsområderne ud fra de indkomne data.

Udsat:

Milepælsredegørelsen nævner videreformidlingen af den indsamlede viden, allerede i denne periode, men den giver først mening for alvor i den næste periode, hvor data er behandlet i grupperne. Derfor hører den til i næste fase og vil blive adresseret ved næste redegørelse.

1.4.1 Pædagogisk samarbejde: Naturfag (Talentpleje)

Opnået:

Dette projekt er forud for sin milepælsplan!

Målgruppen er på plads (unge fra Rønneskolen som gerne vil have faglige udfordringer inden for det naturvidenskabelige område)

Undervisningsmaterialet er udarbejdet og undervisningen iværksat i et tæt samarbejde mellem fysiklærere fra Rønneskolen og BG. Undervisningen er i gang med 3 moduler af 5 ugers varighed.

Forældreevaluering er gennemført. Elevevaluering er under udarbejdelse.

2 lærere fra projektet vil i påsken præsentere resultaterne fra talentklassen ved en international konference i Bellacentret for undervisning i naturfag!

Igangsæt:

Planlægning af næste års tilbud som gøres ø-dækkende.

Planlægning af evaluering af dette års indsats og en strategi for hvordan man næste år kan gøre evalueringen og mere valid og sikre erfaringsdeling.

1.5 Frivilligt arbejde

Opnået:

Der er gennemført møder med frivilligorganisationer, med uddannelsesinstitutionerne (Erhvervsgymnasiet, BG og HF) og med JCB og UU.

Projektbeskrivelsen er målrettet mod at afprøve to forskellige målgrupper i forhold til frivilligt arbejde.

Igangsæt:

Projektleder Anna Pallikaras er i gang med at lave aftaler med 13 frivilligorganisationer omkring mulighed for et samarbejde med Erhvervsgymnasiet om undervisningsrelaterede opgaver som bringer skolen ud i verden og frivilligorganisationerne ind på skolen. Der prøves også at få sårbare unge – dem uden uddannelse – til at kunne indgå i frivilligt arbejde som et led i en plan der sigter mod at komme i gang med uddannelse, i henhold til mulighederne i den nye lovgivning om *"Pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet"*

1.6 og 1.7 Erhvervsklasse 9 og 10

Delprojekt 1.6 (erhvervsklasse 10) og delprojekt 1.7 (Erhvervsklasse 9) er ikke med i denne periode – men med udgangspunkt i erfaringer fra delprojekt 1.1 er planlægningsfasen for disse projekter i gang.

Dette kan afstedkomme justeringer i projekterne og ansøgning om ændringer i den forbindelse vil blive indsendt inden fase 2.

Nem overgang

Projekt Nem Overgang og UU som videns center er et centralt projekt til sikring af sammenhæng og vidensopsamling i projekt Uddannelse til Alle. Allerede i den første del af projektet er der arbejdet med den struktur og organisering, som skal danne grundlag for projektet.

Nem overgang kommer til at inddrage mange af partnerne i projektet og vil i næste milepælsperiode (marts 11-aug 11) blive en central arbejdsopgave.

Økonomi generelt

Ubrugte midler bedes overført til periode 3, idet den generelt sene projektstart forventes at forlænge projektaktiviteterne tilsvarende. Ligeledes vil endnu ikke indberettede timer fra de første perioder være med på næste perioderegnskab.

Se i øvrigt vedlagt budgetforlag til næste periode. Der ønskes budget på konto 120 afskrivninger, idet det har været nødvendigt at købe IT udstyr frem for at lease.

Iht. aftale med Anette Mogensen/EBST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.

b) Informations- og pr-foranstaltninger

- Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen.

I UTA I har der i den første projektperiode været en række forskellige artikler vedr. Uddannelse Til Alle, samt de enkelte projekter

Eksempler på pressedækning

"Her vågner de skoletrætte op til dåd" af Torben Østergaard Møller. En artikel om Erhvervsklasse 9, hvor de unge fortæller om hvad det har betydet for dem at blive en del af erhvervsklassen. Artiklen var i Bornholms Tidende den 22. september 2010.

Om talentklassen. Den 20. oktober 2010 var der indslag på TV2 Bornholm, både i aftenyhederne og på deres hjemmeside, som omhandlede talentklasseprojektet. Samme dag var der også indslag i DR Bornholm, hvor bl.a. undervisningsministeren medvirkede i interviewet.

Om Rampen. Den 7. oktober 2010 var der indslag både hos TV2Bornholm og hos DR Bornholm om Rampen.

"Samarbejde om erhvervsklasser" af Henrik Nielsen om Erhvervsklasse 10. Artiklen var i Bornholms Tidende den 11. januar 2011.

"Blødere overgang fra skole til uddannelse" af Henrik Nielsen om Erhvervsklasse 10. Den 20. januar 2011 i Bornholms Tidende.

KompetenceCamp. Den 27. januar var der indslag i både DR Bornholm og hos TV2Bornholm om KompetenceCampen, som blev afviklet i samarbejde med EU-socialfondsprojektet Kompetenceforum Bornholm.

"Vi skal have uddannelse til alle" af Ulf Førstelin. En artikel om UTA-projektet. Temasider fra Bornholms Tidende den 24. februar 2011.

c) For projekter der gennemføres i partnerskab

- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Bemærk, at der skal vedlægges partnerskabserklæringer for evt. nye partnere. De findes her: <http://www.ebst.dk/EUansoegning>

Partnerskabsmøde for alle partnere i projektet har været afholdt. Der er ikke ændringer i partnerskabskredsen.

Partnerskabsaftaler er under udarbejdelse.

I projektperioden er der dog sket en fusion imellem Bornholms Erhvervsskole, Bornholms Gymnasium og VUC Bornholm. De er nu én organisation med navnet Campus Bornholm.

Børnecenter Bornholm (BCB), har skiftet navn til Bornholms Familiecenter.

d) Øvrige forhold af relevans for projektets status

- Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til afrapportering eller til tilsagnsmodtagers varetagelse af, at statsstøttere reglerne overholdes.

e) Ved projektrejskab (afsluttende regnskab)

- Der skal ud over punkt a, b, c og d laves en projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektførelsen og opfyldelsen af projektets resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater. Denne vedhæftes sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet. Beskriv evt. kort, hvad der er vedhæftet.