

Redegørelse for projektets status

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Tilskud fra Regionalfondene eller Socialfonden

Bemærk; at dette skema anvendes til den indholdsmæssige redegørelse for projektets status.¹

Aktivitet/milepæl	Startdato	Nuværende status	Afsluttet
<p>Projektleder</p> <p>Uddannelses camp afholdes: fokus på praktikpladser og analyse af kommende kompetencebehov på øen</p> <p>Nyeste viden om erhvervspædagogik formidles til relevante projektdeltagere</p> <p>Igangsætte offentlig debat om emnerne</p> <p>Facilitetering af processer i</p>		<p>Den 2. Uddannelses Camp får fokus på unge som ikke er uddannelsesparate (Første Camp havde fokus på det fremtidige kompetencebehov).</p> <p>Det var planen at Camp 2 skulle afholdes i slutningen af februar, men det lykkedes ikke at få oplægsholderne på plads. Campen planlægges til gennemførelse i begyndelsen af maj 2012 eller umiddelbart efter sommerferien.</p> <p>Der arbejdes med at få nye pædagogiske metoder i spil.</p> <p>Der er bl.a. iværksat et pædagogisk IT-kursus hvor der bl.a. arbejdes med formidling og brugen af fx Ipads og Apps i undervisningen. På kurset deltager både undervisere fra ungdomsuddannelserne og grundskolen. På Campus EUD arbejdes der på at implementere drama som et pædagogisk redskab til at styrke de unge på grundforløbene, i den opgave de har med at sælge sig selv i forhold til at få en praktikplads efter endt grundforløb.</p> <p>I projektperioden har der specielt været fokus på arbejdet med at skaffe praktikpladser, samt ikke mindst fokus på den udfordring som de bornholmske unge står med, hvis ikke de får en praktikplads og dermed muligheden for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Fokus i debatten har også været Bornholms udfordring med det fremtidige beskæftigelsesbehov set i lyset af de faldende børnetal.</p> <p>UTA projektet er aktivt gået ind i arbejdet med Folkemødet på Bornholm, juni 2012, hvor unge og uddannelse bliver vigtige politiske temaer. Der bliver lagt op til debat omkring den uddannelsesmæssige prioritering.</p> <p>Projektlederen har deltaget i og faciliteret</p>	

¹ Projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011), skal udover denne redegørelse indsende en opgørelse (med tal) vedrørende projektets opfyldelse af projektets selvdefinerede succeskriterier. Der bør anvendes et særskilt skema til denne afrapportering. Skemaet på følgende link kan med fordel benyttes:
[Skema til opstilling og afrapportering vedrørende succeskriterier](#)

delprojekter efter behov		forskellige arbejds- og temagrupper, samt bl.a. hjulpet Talent Engelsk med deres kommunikationsprojekt med en skoleklasse fra USA. Fokus er på at fastholde det tværgående samarbejde i det samlede UTA projekt.	
Administration		<p>Der anmodes om at flytte 75.000 fra ESF65 (Praktikpladskoordinator) til ESF 130.</p> <p>Vi har i den første projektperiode bl.a. haft en praktikant (Kandidatuddannelse i socialt arbejde på AUC), vi har fået medarbejdere i virksomhedspraktik og løntilskud. Det har været meget givende for projektet at vi i kortere eller længere tid, har kunnet inddrage disse ekstra personer i projektet. Vi satser på at få flere af disse personer ind også i den sidste del af projektet. Vi har ikke mulighed for at låne fx pc-udstyr m.m, derfor har vi brug for at indkøbe 2 ekstra stationære pc'er.</p> <p>Vi har udelukkende mobiltelefoner og 5 af os bruger kun bærbar Computer. Det gør det sårbart, hvis vores udstyr går i stykker. Vi har derfor brug for midler til indkøb, hvis vi mister udstyr, eller det går i stykker.</p> <p>Vores printer, er en vi har lånt, og det er tvivlsomt, om den holder projektperiode ud. Vi printer og kopier rigtig meget, ikke mindst ikke i forbindelse med administrationen af projektet. I den sidste del projektperiode, vil vi have endnu mere fokus på dokumentation og erfaringsopsamling. Indtil videre har vi fx kun benyttet os af private kameraer. Vi har brug for et digitalkamera til dette arbejde.</p> <p>Ipads har vist sig som et godt dokumentations redskab og som en mulighed for at aflaste de bærbare pc'er. Vi vil derfor indkøbe 3 stk. til brug i sekretariatet.</p> <p>Vi printer selv det meste af vores informationsmateriale, hvilket betyder at vi bruger en del forbrugsstoffer til vores printer. I forbindelse med Folkemødet på Bornholm, skal vi lave en lille udstilling sammen med Erhvervsstyrelsen, hvilket også kræver indkøb og trykning af informationsmateriale.</p> <p>For at skabe synlighed omkring projektet, vil vi gerne have mulighed for at give en lille "gave" til deltagerne, hvor UTA logo og EU logo fremgår, Det kunne fx være en USB pen el. lig.</p>	
<p>Fleksibel Uddannelse (tidligere kaldet Nye Veje):</p> <p>1. Afprøvning af modeller for vejledning af elever fra EUD, BHPS, CAK</p>		<p>Vi har fortsat arbejdet med korte individuelle forløb med uddannelsesperspektiv tilrettelagt med massiv vejledning og opfølgning. Forløbene finder fortsat sted på Bornholms Produktionsskole (BornPro) og Jobcentrets Nye Veje, som begge er placeret på Campus</p>	

		<p>Bornholm. UTA bidrager fortsat med fælles forløb og tiltag, der er med til at give et løft, der er additionelt i forhold til, hvad tilbuddene selv har mulighed for.</p> <p>BornPro. BornPro er nu oppe på 27 elever og har udover dette her i januar sendt 7 unge i uddannelse på Campus Bornholm. Der er fortsat fokus på Flexforløbet, hvor frafaldstruede elever fra håndværksindgangene på Campus Bornholm har mulighed for en periode (op til 20 uger) at være elever på BornPro, hvor der er ekstra fokus på den enkelte og den enkeltes uddannelsesplan og øget vejledning. Siden sep.2011 har der været 12 elever på denne ordning. Vi har fået formaliseret samarbejdet mellem erhvervsskolens lærere og produktionsskolens lærere og der er afsat timer til formålet og til udvikling af dette område.</p> <p>Eleverne fra BornPro tager ugentligt til Wellness Club i Rønne for at træne sammen med deres lærere.</p> <p>På træværkstedet arbejdes med etablering af et skur, der skal bruges til de mountainbikes, som vi har købt ind og som de unge bruger på tværs.</p> <p>Fokus på udvikling af nyt merkantilt værksted på BornPro. Afholdt brainstorming med projektets partnere, afholdt brainstorming med en gruppe unge på tværs, nedsat arbejdsgruppe. Planen er at lave et pilotprojekt, hvor vi opstarter et merkantilt værksted på BornPro (Kompetence Forum Bornholms analyse om det fremtidige arbejdsmarkedsbehov på Bornholm viser et kommende behov indenfor dette område), et værksted hvor elever fra de øvrige værksteder har mulighed for at være med i en given periode og hvor unge fra Nye Veje har mulighed for at deltage i kursusforløb.</p> <p>Fælles. I december afsluttede vi vores kursusforløb Nye Skridt (bevilliget af LBR). En succes for de 8 unge, der deltog, at kombinere fysisk træning med gruppecoaching, naturoplevelser og individuelle samtaler. Mange af de unge har rykket sig personligt og afklaringsmæssigt.</p> <p>FVU. I december afsluttede vi et 40 lektioners dansk forløb, 5 ud af et hold på 9 gik til prøve og bestod.</p> <p>Vi fortsætter udeaktiviteter med ekstern konsulent en gang om ugen. Aktiviteterne veksler mellem Camps eller gåtur Bornholm</p>	
--	--	---	--

	<p>rundt. Ved Camps indeles alle deltagere i grupper og får hver et ansvarsområde. De forskellige gruppefunktioner i egen base går på tur fra gang til gang. Der ydes vejledning, motivation og evt. konfliktløsning til både gruppen og hver enkelt deltager under hele forløbet. Aktiviteten kræver samarbejde, ansvar og indsats. Indsatsområderne er teamwork og fællesproduktion.</p> <p>I december og januar har vi kørt forløb med Bornholms Dramaskole med fokus på kommunikation og kropssprog for unge fra både Nye Veje og BornPro med stor succes. Vi fortsætter med et forløb omkring bevægelse og selvværd her i april med de unge fra BornPro.</p> <p>Vi har indkøbt 15 bærbare computere til brug for de unge på tværs. I januar afholdt vi IT-kursus, et 7 dages kursus for de unge på Nye Veje og BornPro med fokus på mailprogrammer, billedopgaver, billedbehandling, internetsikkerhed etc. Kurset blev ingen succes og måtte afbrydes undervejs pga. for lidt fokus på en konstruktiv forventningsafstemning inden kursusstart og herefter gik samarbejdet skævt mellem de unge og instruktøren.</p> <p>Nye Veje. I nov/dec afholdt vi et 12 dages intensivt kursus for de unge på Nye Veje omkring "Performance". Kurset omhandler performance, roller, attitude, kropssprog, redskaber til det at "være på" etc. På dette kursus havde de unge til fremlæggelserne besøgt dels af et team fra Trelleborg (Navigator Centrum), dels af beskæftigelsesministeren, borgmesteren m.fl.</p> <p>Her i feb./marts har vi afholdt et 12 dages intensivt kursus for de unge på Nye Veje om at "Få styr på dit liv". Kurset omhandler forhold omkring økonomi, dagsplaner, netværk, personlig forhold, fremtiden etc.</p> <p>Begge disse kurser har været stor succes, de unge rykker på det personlige plan og de gir selv udtryk for, at de rykker.</p> <p>Planen er, at vi fremover kører et par af disse kursusforløb pr. halvår.</p> <p>I 2011 har der i alt været 49 unge kvinder og 98 unge mænd på Nye Veje. I 2012 har der foreløbigt været 16 unge kvinder og 35 unge mænd.</p> <p>35% af de unge, der stopper, går i uddannelse,</p>	
--	--	--

		<p>23 % går i arbejde, 31 % bliver om-matchet til andet tilbud.</p> <p>Kr. 500.000 søges overført fra konto 65 til konto 230. Som det fremgår af ovenstående samt tidligere statusredegørelse ønsker vi at bruge penge fra den fælles pulje (konto 65), som oprindeligt var tænkt til en udvikler eller en ”blød” lærer i Rød Hal til fælles tiltag på tværs af de forskellige grupper af unge, for på den måde at afprøve additionelle og eksternt arrangerede aktiviteter, som ikke kan løftes af interne medarbejdere alene. Se budget.</p>	
<p>2. Afprøvning af modeller for samarbejde med jobkonsulenter, UU, virksomhedskonsulenter, praktikpladsvejledere, socialrådgiver og øvrige medarbejdere på ungdomsuddannelserne.</p>	<p>Vi fortsætter vores netværkssamlinger, netværket udvides hele tiden. Netværket består nu af vejledere, mentor, jobkonsulenter, sagsbehandler fra Jobcentret, lærere fra Produktionsskolen, fastholdelseskonsulenter og studievejledere fra Campus, vejleder fra UU, praktikpladskoordinator og delprojektleder fra UTA.</p> <p>Indtil nytår har vi mødtes ugentligt, i det nye år mødes vi i stedet for hver 2. uge i lidt længere tid.</p> <p>Herudover inviteres folk ”udefra” til at komme med relevante oplæg.</p> <p>I december afholdt vi en teambuildings-eftermiddag med en ekstern konsulent med fokus på samarbejde. Dette vil vi gøre igen.</p> <p>Vi har udarbejdet en devaluering og den røde tråd i tilbagemeldingerne er, at når det lykkes for os at hjælpe de unge videre, så er det, når vi samarbejder. Og når samarbejdet lykkes, så er det når vi kender hinanden og mødes jævnligt fx til netværksmøder.</p> <p>I december havde vi besøg af team fra Trelleborg (Navigator Centrum), hvor vi udvekslede ideer til arbejdet med de unge og drøftede mulighederne for et konkret samarbejde om de unge fx i form af udveksling.</p> <p>Etablering af Ungeporten. 12 medarbejdere fra Jobcentret (ungesagsbehandlere) samt et antal UU-vejledere flytter her fra foråret ud på Campus for at være tæt på de unge under uddannelse, de unge fra Nye Veje og de unge fra BornPro. Det er unikt, at vi kan samle disse medarbejdere på et sted og derved give samarbejdet mellem disse forskellige partnere de optimale udviklingsmuligheder. Det er ligeledes unikt for de unge, at de i højere grad vil opleve én indgang til hjælp, vejledning, afklaring og uddannelse.</p>		
Metode- og		<p>Vi har valgt at samle alle midlerne til metode- og kompetenceudvikling i UTA 2 et sted og har</p>	

<p>kompetenceudvikling på tværs:</p> <p>1. Der afholdes kurser på tværs for lærere fra EUD og øvrige uddannelsesinstitutioner.</p>		<p>i den forbindelse beskrevet ny milepæl. Vi har fokus på kompetenceudvikling af medarbejdere på tværs (Jobcenter, Campus, BornPro, UU-vejl. etc.)</p> <p>Forløb med Dramaskolen. I november afholdt vi et jobsøgnings- og kommunikationskursus med Bornholms Dramaskole for elever fra BFT (Bil, Fly og andre Transportmidler) på Campus. I januar afholdt vi kursus for lærere fra 4 indgange fra Campus med fokus på opkvalificering til at arbejde med dette område, i februar har vi afholdt et forløb med elever og lærere fra SSI (Strøm, Styring og IT) og her i marts har vi igen kørt et opkvalificeringsforløb med udvalgte lærere fra de 4 indgange.</p> <p>Alt i alt en kæmpe succes. Elever er blevet bevidstgjorte og har fået skærpet deres opmærksomhed mod hvordan de kan arbejde på større gennemslagskraft i deres praktiskpladssøgning m.m. Lærerne har udviklet sig og har fået flere redskaber til at arbejde med eleverne på dette område.</p> <p>Pædagogisk IT Den 29/2 påbegyndte vi det store kompetenceudviklingsprojekt for 16 undervisere på ungdomsuddannelserne og folkeskolerne. Forløbet uddanner en tovholdergruppe over 15 dage og samtlige øvrige undervisere får et to dages kursus.</p> <p>Kr. 200.000 bedes flyttet fra konto 20 til konto 60, da vi har erkendt et stort behov for at lærere yderligere opkvalificeres til arbejdet med de unge. Se budget.</p>	
<p>Praktikpladser:</p> <p>1) Der er indgået aftaler med 2 brancher</p> <p>2) Der er indgået en overordnet aftale med BRK</p>		<p>1) Der er indgået aftaler om koordinerede og strategiske praktikpladsindsatser med byggebranchen (Dansk Byggeri og 3F) og metalbranchen (Dansk Industri og Dansk Metal). Første fase af indsatsen i byggebranchen er evalueret og der foreligger en rapport. I foråret påbegyndes fase 1 i metalbranchen og fase 2 i byggebranchen.</p> <p>2) Der er påbegyndt en forpligtigende dialog med BRK om ungdomsuddannelsesinstitutionerne om at øge praktikpladsindsatsen. Det er foretaget med en dokumentationsindsats, hvor alle elevpladser registreres i hele BRK. Der er på kontorområdet bevilliget kommunale midler til yderligere 10 kontorelevpladser.</p> <p>Bornholms Regionskommune har desuden i samarbejde med UTA og Campus Bornholm påbegyndt et forsøgsprojekt med 21 unge kontanthjælpsmodtagere der får uddannelse og</p>	

<p>3) Der er påbegyndt en analyse af fremtidens behov sammen med KFB</p> <p>4) Der er påbegyndt en informationsstrategi for flere praktikpladser</p> <p>5) Der er påbegyndt projektledelse af de øvrige indsatser under praktikområdet</p> <p>6) Der er påbegyndt 3 forsøgsprojekter, som gennemføres i samarbejde med partnere og virksomheder</p> <p>7) Der er indgået aftaler med 2 brancher om etablering af mindst 2 praktikpladscentre på virksomheder</p> <p>8) Der er påbegyndt forsøg med afvikling af SKP på praktikpladscentre og i virksomheder i øvrigt.</p>		<p>ordinære praktikpladser.</p> <p>3) Der afholdes et møde med Center for Regional- og Turismeforskning i Nexø i slutningen af marts for at få foretaget en uddybning af KFB-analysen. Desuden er der indhentet tilbud på opgaven med at etablere samarbejde med uddannelsesinstitutioner på Sjælland, for at sikre en fremtidig bæredygtighed på de lokale uddannelser.</p> <p>4) Den allerede igangværende meget aktive dialog og debat i de lokale medier, i brancherne, i kommunalbestyrelsen osv. er fortsat med uformindsket styrke. Se under PR-foranstaltninger.</p> <p>5) Projektledelsen har afventet udpegning/ansættelse af en lokal projektleder på Campus Bornholm. Han er nu ansat pr.1.april og det forventes at indsatsen kan forøges væsentligt.</p> <p>6) Der er udviklet to forsøg som afventer accept fra Undervisningsministeriet. Accepten forventes medio marts.</p> <p>7) De to praktikpladscentre er de to forsøg under punkt 6)</p> <p>8) Se punkt 6) og 7)</p>	
<p>Styrkelse af EUD:</p> <p>1) De fastlagte pædagogiske metoder afprøves og udvikles</p> <p>2) Der udvikles 3 – 4 IT-og innovationsmoduler</p> <p>3) Der er indgået aftaler med 3 – 4 skoler om samarbejde</p>		<p>1) Der afprøves pædagogiske metoder i indgangene Merkantil (Z-klasse), MTM (Regional Madkultur), SSI (iPad i undervisningen), BBS (Undervisning af ikke undervisningsparate unge)</p> <p>2) Der gennemføres 7 IT og innovationsmoduler, et på hver af de 7 indgange på EUD.</p> <p>3) BBS samarbejder med Erhvervsskolen Nordsjælland og der har været afholdt studietur dertil.</p>	

		Merkantil samarbejder med Tradium Randers om Z-klasse og SIMU. BFT samarbejder med TEC, København om EL-biluddannelser. B&A Samarbejder med VIA, Horsens om Grøn Håndværker. P&U samarbejder med Selandia, Slagelse om robot-undervisning.	

Økonomi generelt

Revideret milepælsplan er nu på plads og vedhæftes med tilhørende budgetoplæg. Se budgetkommentarer ovenfor i prosadelen.

Der har ikke været indtægter i projektet.

Iht. aftale med Anette Mogensen/EBST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.

Pga. allerede indsendt regnskab for aktuel periode (pr. 31.10.11) er der af hensyn til transaktionssporet bilagt zippede revisorfiler til både nuværende og foregående regnskab, hvor det er relevant.

Der benyttes standardsats for alle underholdsmedfinansierende deltagere i projektet.

Deltagerne på det ovenfor nævnte Pædagogisk IT er startet 29.02.12, hvorfor de først vil fremgå af deltagerværktøjet ved næste afrapportering. Deltagerne registreres løbende i ONLINE værktøjet.

Hjemtaget finansiering, som endnu ikke er medtaget i regnskabet:

ESF 941: 639,359,68

ESF 943: 803,381,74

Iht. "Generelle principper - Kom godt i gang med regnskabet" (side 7) medtages for perioden alene den del af hjemtaget finansiering, som er nødvendig for at få periodens fulde støtte udbetalt, mens den akkumulerede finansierings størrelse angives i prosadelen. På et senere tidspunkt medtages al finansiering naturligvis i regnskabet.

b) Afvigelser fra det ansøgte og oprindeligt planlagte

- Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervsstyrelsen om godkendelse af ændringerne.

Se ovenfor.

c) Informations- og pr-foranstaltninger

- Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen.

Eksempler på pressedækning:

- "Flere skolepraktikpladser" Nyhed fra TV2/Bornholm d. 4.11.2011
- "Konference på Institut for Uddannelse og Pædagogik", Generation Målrettet. Deltagelse, d.

8.11.2011

- ”24 rundturen på bornholmske virksomheder”. Deltagelse, d. 17.11.2011
- ”Video om virksomheder” Artikel i Bornholms Tidende d. 23.11.2011 om unge og iPad projektet
- ”Godt styr på de bornholmske unge” Artikel i Bornholms Tidende d. 1.12.2012 om Regionskommunens kontrol af unge
- ”Trelleborg Navigator Centrum” Besøg og oplæg samt diskussion om et projekt, der arbejder med sammen målgruppe som UTA Bornholm og som også får midler via EU's Socialfond. D. 8.12.2012
- ”Erhvervsskolen: Giv lærlingene en chance” Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 9.12.2011 om virksomhedernes forventninger til lærlinge
- ”Højskole vil hjælpe unge i gang” Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 11.12.2011
- ”Beskæftigelsesministeren på besøg” Nyhed fra TV2/Bornholm d. 14.12.2011
- ”Mentordag på Bornholm” med oplæg fra Haderslev om erfaringer med brugen af Mentornetværk. Deltagelse fra Jobcenter Bornholm, Campus Bornholm, Ungecenter Bornholm, UU-Bornholm m.fl. d. 15.12.2012
- ”Seks unge skal have et løft” Artikel i Bornholms Tidende d. 19.12.2011 om Højskoleprojektet
- ”Bliv uddannelsesparat på højskolen” Artikel i Bornholms Tidende d. 22.12.2011 om Højskoleprojektet
- ”Vigtigt fokus på ledige unge” Artikel i Bornholms Tidende d. 27.12.2011 om forebyggelse af unge på kontanthjælp
- ”Længere vinterkursus” Artikel i Bornholms Tidende d. 28.12.2011 om Højskoleprojektet
- ”Virksomheder må skabe spændende lærepladser” Artikel i Bornholms Tidende d. 5.1.2012 om praktikpladskoordinerings
- ”UU Bornholm som et regionalt videnscenter” Temadrøftelse, d. 5.1.2012
- ”Fra kontanthjælpsmodtager til ung i arbejde” Nyhed fra TV2/Bornholm d. 18.1.2012 om Bygnings- og brugeruddannelsen
- ”Produktionselever går videre af uddannelsesvejen” Artikel i Bornholms Tidende d. 19.1.2012
- ”Kommende Folkemøde på Bornholm” Arbejdsgruppemøde om deltagelse, d. 20.1.2012
- ”Engelsktalenter får netvenner fra USA” Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 23.1.2012
- ”Talentklasse bygger bro til USA” Artikel i Bornholms Tidende d. 25.1.2012 om talentklassens kontakt med en amerikansk skole
- ”Hidtil største lederhold starter torsdag” Artikel i Bornholms Tidende d. 25.1.2012 om udviklingen af uddannelser på Bornholm
- ”Det Lokale Beskæftigelsesråd” Oplæg og deltagelse, d. 31.1.2012
- ”Talentengelsk på amerikansk” Artikel i Bornholms Tidende d. 1.2.2012 om talentklassens kontakt med en amerikansk skole
- ”Sjov med matematik” Nyhed fra TV2/Bornholm d. 6.2.2012 om Science på 10. KlasseCenter Bornholm
- ”Uddannelse drøftes” Artikel i Bornholms Tidende d. 9.2.2012 om projekt UTA's projektperiode

- ”Nyt værksted på BornPro” Temaaften, deltagelse fra Jobcenter Bornholm, Campus Bornholm, UU Bornholm og Bornholms Produktionshøjskole d. 15.2.2012
- ”Science Talentklassens camp på Mærsk McKinney Møller Videntcenter i Sorø” videooptagelser d. 28.2.2012
- ”Praktikpladskonsulent: Unge bliver skræmte” Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 29.2.2012 om krise på erhvervsuddannelserne
- ”Unge på kontanthjælp bliver lærlinge” Nyhed fra dr.dk/P4/Bornholm d. 2.3.2012 om kontanthjælpsprojektet

d) For projekter der gennemføres i partnerskab

- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Ændring i sammensætningen af et projekts partnere skal meddeles styrelsen. I forbindelse med indsendelse af perioderegnskaber skal der indsendes partnerskabsberetning for eventuelt nye partnere i projektet. De findes her: <http://www.ebst.dk/EUansoegning> Erklæringerne indsendes i scannet form. Samtidig indsendes en opdateret oversigt over projektets partnere med oplysning om CVR-numre og navne via projektrapporteringsværktøjet. Projektrapporteringsværktøjet findes her: <http://www.ebst.dk/periodeogprojektregnskaber> Brugernavn og kodeord er fremsendt til den projektansvarlige.

e) Øvrige forhold af relevans for projektets status

4. Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til

afrapportering eller til tilsagnsmodtagers varetagelse af, at statsstøttere reglerne overholdes. Har projektet selvdefinerede succeskriterier², da er der her yderligere mulighed for at knytte nogle skriftlige (kvalitative) bemærkninger til den fremsendte skematiske (kvantitative) afrapportering.

f) Ved projektregnskab (afsluttende regnskab)

5. Ved siden af den almindelige statusrapportering for punkt a, b, c, d og e laves en *særskilt* projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektførelsen og opfyldelsen af projektets resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater.
Bemærk; at denne særskilte projektrapport *skal vedhæftes* sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet ved indsendelsen af det afsluttende projektregnskab. Beskriv evt. kort i feltet nedenfor, hvad der er vedhæftet.

² Kun projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011).

*Statusrapportskabelon revideret 1.9.2011