

Redegørelse for projektets status **UTA2 28.02.13**



Vi investerer i din fremtid

Tilskud fra Regionalfonden eller Socialfonden

Bemærk; at dette skema anvendes til den indholdsmæssige redegørelse for projektets status.¹

Aktivitet/milepæl	Startdato	Nuværende status	Afsluttet
<p>a) Projektets fremdrift på opgørelsestidspunktet</p> <p>- Der redegøres for fremdriften i forhold til de aktiviteter og milepæle der arbejdes med og som eventuelt er beskrevet i ansøgningen. Eventuelle forsinkelser i gennemførelsen skal angives. Er der i tilsagnsbrevet betingelser om milepæle/aktiviteter skal disse beskrives med angivelse af opfyldelsen.</p> <p>Projektleder Tredje uddannelses camp gennemføres</p> <p>Fokus på opsamling på de mange pædagogiske forsøg.</p> <p>Oplæg til fremtidig organisering og prioritering.</p> <p>Beslutning om nye forsøg.</p>		<p>Næste Uddannelses camp bliver i slutningen maj og ikke i februar 2013 som beskrevet i sidste afrapportering. Emnet bliver "Undervisning i virkeligheden" – hvordan skaber vi mere sammenhæng imellem skole, unge, virksomhed og samfund. Campen bliver en platform for den afsluttende "Camp" som bliver Bornholms Uddannelses Messe (BUM) torsdag den 21. november 2013.</p> <p>Der arbejdes med hvordan erfaringerne og resultaterne fra udviklingsprojektet kan bruges fremadrettet og hvordan de kan formidles, hvilket bl.a. bliver formidlet til politiske udvalg, direktionen i BRK, Børn- og Skolesekretariatet.</p> <p>Ungdommens Uddannelsesvejledning er blevet en del af Jobcenter Bornholm og indgår dermed i et tæt samarbejde med Ungeporten og Uddannelsesporten.</p> <p>Sammen med UTA-udvalget og Forretningsudvalget er der iværksat en proces med dels at implementere de delprojekter som afsluttes i UTA sammenhæng og dels hvordan UTA-udvalgets arbejde kan indgå i det fortsatte strategiske arbejde. Dermed også hvordan organiseringen omkring UTA-udvalgets arbejde skal være fremover.</p> <p>Januar 2013 blev der iværksat en proces med at få partnerne i projektet til at komme med nye projektideer til forsøgsprojekter, som kan gennemføres i det sidste projektår. Projektideerne har været fremlagt i både UTA-udvalget og i UTAs Forretningsudvalg. Det er blevet til en række projekter, som nu er godkendt af ERST.</p>	
<p>Analytisk arbejde.</p> <p>Strategi for udvikling af Regionalt videnscenter for ungeuddannelse, herunder styregruppen, der efter afsluttet UTA projekt skal agere regionalt ungeuddannelses netværk (netværkmodelarbejde påbegyndes)</p>		<p>Det analytiske bliver yderligere kvalificeret igennem et samarbejde med Center for Regional og Turismedforskning, i det der bliver en tæt kobling til et Ph.d. projekt: "Unge danske i yderområder: Uddannelsesvalg, mobilitet og stedstilknytning." UTA-udvalget bliver reference gruppe til Ph.d. projektet.</p> <p>Der arbejdes med videreudvikling af videnscenter tanken, herunder udviklingen af et UTA-årshjul hvor der er beskrevet, hvilken viden der skal være tilgængelige hvornår, samt hvem der leverer denne viden. UTA-årshjulet skal fungere som et strategisk arbejds- og beslutningsredskab for UTA-udvalget. Der undersøges om UTA-udvalget fremadrettet kan</p>	

¹ Projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgnings-skema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011), skal udover denne redegørelse indsende en opgørelse (med tal) vedrørende projektets opfyldelse af projektets selvdefinerede succes-kriterier. Der bør anvendes et særskilt skema til denne afrapportering. Skemaet på følgende link kan med fordel benyttes:
[Skema til opstilling og afrapportering vedrørende succes-kriterier](#)

<p>Gennemføre en række evalueringer for del-projekter</p> <p>I øvrigt</p>	<p>fungere som styregruppe for Ungdommens Uddannelsesvejledning.</p> <p>Der arbejdes på at UU bliver tilknyttet et nyt initiativ i Region Hovedstaden, hvor der arbejdes på at oprettet en Videnstjeneste om unge og uddannelse.</p> <p>Der arbejdes fortsat med statistikker og forløbsanalyse data.</p> <p>Der er løbende lavet evalueringer på del-projekterne. Kan rekvireres.</p> <p>I denne projektperiode er der sket yderligere ændringer på personalesiden. Claus Gjerrild er blevet faglig leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning, og varetager derfor kun i begrænset omfang projekt koordineringsopgaver på UTA I. Efter aftale med Anette Mogensen har vi fordelt projektledelsesopgaverne på UTA I. På halv tid har vi ansat Henrik Ipsen til at varetage projektkoordineringsopgaver. Geira Bjørn Olsen varetager nu både administrative og projektkoordinerende opgaver på både UTA I og UTA II. Flemming Storgaard Pedersen er projektkoordinator på UTA II.</p>	
<p>Fleksibel Uddannelse (tidligere kaldet Nye Veje):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afprøvning af modeller for vejledning af elever fra EUD, BHPS, CAK 	<p>Fleksibel Uddannelse har fortsat fokus på fælles forløb og tiltag, der fungerer additionelt til etablerede tilbud. BornPro (Produktionsskole) og Nye Veje (Jobcenteret) er beliggende på Campus (inkl. EUD), hvilket gør det naturligt, at have forløbene geografisk placeret der.</p> <p>BornPro Flexforløbet er blevet afviklet og afsluttet. Det vurderes at et fleksibelt forløb fortsat er relevant, men det kræves at der arbejdes videre med udviklingen af samarbejdsrelationerne og udnyttelse af den fysiske nærhed partnerne imellem.</p> <p>BornPro og UTA har i samråd valgt at overdrage hele driften af Handel, Oplevelser og Service (HOS) til BornPro pr. medio februar 2013, for at fokusere udviklingsindsatsen i 2013. Det er et halvt år tidligere end planlagt.</p> <p>Erfaringerne fra HOS er med til at danne grundlag for et nyt forsøgsværksted, da der fortsat er behov for at udvikle tidssvarende og relevante tilbud til de unge. Derfor har UTA og BornPro udviklet et nyt delprojekt omkring etablering af et forsøgsværksted på Bornholms MiddelalderCenter.</p> <p>Det nye værksted vil have fordel af at være placeret i et miljø, hvor både produktion og kundekontakt kan indgå i daglig virksomhed. Værkstedet er stadigvæk en integreret del af BornPros øvrige værksteder og Fleksibel uddannelse.</p> <p>Der har været studietur for CAMPUS, BornPro, Bornholms MiddelalderCenter og UTA til Ribe Vikingemuseum/Produktionsskole med henblik på inspiration til etableringen af det nye værksted på Bornholms MiddelalderCenter.</p> <p>Nye Veje Fra januar til udgangen af oktober 2012 har 73 unge været tilknyttet Nye Veje.</p> <p>Der er fortsat blevet gennemført ugentlige aktiviteter i form af gåture Bornholm rundt med udfordringer, Camps i Olsker med teambuildings aktiviteter og udfordringer for de unge til at bryde personlige grænser.</p> <p>Der arbejdes løbende med effektevalueringen af de</p>	

		<p>afholdte aktiviteter.</p> <p>For at implementere erfaringerne fra Nye Veje er der udviklet et delprojekt, som har fokus på tilpasning og implementering af et screeningsværktøj i et 2-4 ugers afklarings og opkvalificerings forløb for uddannelsesparate unge. Projektet hedder Uddannelsesporten og er ejet af Jobcenter Bornholm. I forbindelse med udviklingen af delprojekt "Uddannelsesporten", vil Nye Veje blive afviklet.</p> <p>Der er planlagt minimum 3 Studieture til uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser udenfor Bornholm.</p>	
<p>2. Afprøvning af modeller for samarbejde med jobkonsulenter, UU, virksomhedskonsulenter, praktikpladsvejledere, socialrådgiver og øvrige medarbejdere på ungdomsuddannelserne .</p>		<p>Der er fortsat stor fokus på netværkssamlinger og udvikling af samarbejdsmodeller mellem partnerne. Partnerne giver udtryk for, at dette netværk er kommet for at blive og at det har en fremtid efter UTA. Gruppen mødes nu hver 14. dag, hvor værtsrollen skifter. JobCenter Bornholm har taget ejerskabet for netværksmøderne, og vil derfor være facilitator for møderne fremadrettet.</p> <p>Indholdet af møderne drøftes løbende, og muligheden for at lade netværksmødet være en platform for praktikpladssamarbejde overvejes.</p> <p>Af samme grund er der endnu ikke et godkendt kommissorium for netværksgrupperne. Der planlægges et kursus for netværksgruppe-deltagerne i kommende periode. Generelt har medlemmerne haft stort udbytte af de af UTA arrangerede tværfaglige kurser.</p> <p>I forhold til netværkssamarbejde ud over Bornholm, har vi foreløbig haft besøg af en gruppe medarbejdere fra SF Framtid Kronoberg, Vexsjö.</p>	
<p>Metode- og kompetenceudvikling på tværs</p> <p>1) Der afholdes kurser og udviklingsforløb på tværs for lærere fra EUD og øvrige uddannelsesinstitutioner .</p> <p>2) Der afholdes kurser og udviklingsforløb på tværs for medarbejdere fra uddannelsesinstitutioner, BornPro, Jobcentret, UU m.fl.</p> <p>3) Der arbejdes med sparring, udvikling og evaluering af UTA 2 på tværs.</p>		<p>UTA har i perioden afholdt i alt fem kurser med sammenlagt 97 antal deltagere. Deltagerne var en blanding af undervisere og vejledere medarbejdere fra uddannelsesinstitutioner, BornPro, Jobcentret, UU m.fl. Alle deltagere har efter fuldført kursus modtaget et kursusbevis. Fælles for alle kurserne er, at de deltagende har vist stor lyst til netværksdannelse og erfaringsudveksling på tværs af arbejdssted og faglig baggrund.</p> <p>Kognitivt grundkursus blev afholdt af tre omgange i oktober og november 2012, og der var venteliste til alle tre kurser. I alt deltog 60 personer på grundkurserne, der havde psykolog Annika Annas som underviser. Kurserne blev afholdt med en vekslen mellem foredrag og gruppearbejde. Tilbagemeldingerne fra evalueringsskemaerne er overvejende meget positive, og mange deltagere påpeger at de gerne havde deltaget i et endnu længere forløb.</p> <p>Citat fra deltager: "Gode tankevækkende inputs fra såvel underviser som medkursister – gode værktøjer som supplement til eksisterende værktøjskasse."</p> <p>UTA afholdt i januar og februar 2013 to Kognitive Opfølgingskurser. Her deltog i alt 37 personer, alle gengangere fra grundkurserne, og igen med psykolog Annika Annas som underviser. Tilbagemeldingerne fra deltagernes evalueringsskemaer er ekstremt positive. Ud af 32 besvarelser, på en skala fra 1-5 (hvor 1 er skidt, 2 ikke godt, 3 er ok, 4 er rigtigt godt og 5 er tip top) har fire deltagere givet karakteren "ok" – 3. Ikke en eneste deltager har bedømt kurset under 3.</p> <p>Som afslutning på de kognitive kurser vil vi senere i år i samarbejde med Annika Annas udbyde supervisions-</p>	

		<p>sessions for særligt interesserede deltagere fra de forskellige arbejdspladser. Her vil Annika Annas tage ud og supervisere en gruppe i konkrete cases der vil have gavn af at bruge kognitiv terapi.</p> <p>I projekter der fortsat fokus på hvordan vi implementerer ikke kun de enkelte projekter, men også hele tanken om Uddannelse til Alle. Det sker bl.a. i forbindelse med møderne i UTA-udvalget (§ 17,4), deltagelse i politiske udvalgsmøder, oplæg i forskellige fora samt undervisning af kommende pædagoger og lærere.</p>	
<p>Styrkelse af EUD:</p> <p>De gennemførte pædagogiske metoder devalueres</p> <p>De 3-4 IT-og innovationsmoduler devalueres</p> <p>De indgåede aftaler med de 3-4 skoler devalueres</p>		<p>På Strøm, Styring og IT (SSI) afvikles IT-forløbet nu på det andet hold der påbegyndte deres uddannelse i august. Delprojektet vil i den kommende periode have fokus på formidling af resultater og erfaringer eksternt og internt.</p> <p>På Bil, Fly og andre Transportmidler (BFT) afvikles EL-bilforløbet nu på det andet hold der påbegyndte deres uddannelse i august. (TEC er eksternt skole). Delprojektet vil i den kommende periode have fokus på formidling af resultater og erfaringer eksternt og internt.</p> <p>På Mad Til Mennesker (MTM) afvikles Regional Madkultur nu på det andet hold der påbegyndte i august. Der vil i den kommende periode være fokus på at få erfaringer fra Regional Madkultur dokumenteret i den lokale Undervisningsplan (LUP)</p> <p>B-klassen (tidligere Z-klassen) arbejder fortsat med udviklingen af undervisningstilbud indenfor HG til diagnosticerede unge. (IBC Åbenrå er udpeget som eksternt skole, men det forventede studiebesøg i december 2012 er blevet udsat til medio 2013).</p> <p>På Merkantil er der blevet udarbejdet et delprojekt under titlen 3i (IT, Internationalt og Iværksætteri) som er påtænkt begyndt til sommeren 2013. Delprojektet indebærer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3i indarbejdes i de lokale undervisningsplaner • Salgsassistent og butiksmedhjælper er trin 1 uddannelser. De to uddannelser nedbrydes i AMU koder, så målgruppen kan opnå uddannelse (Roskilde Handelsskole er påtænkt som eksternt skole). <p>BBS-grundforløbet er færdigudviklet og det første hold på 17 elever afsluttede den 26/10. (KTS er eksternt skole). Delprojektet vil i 2013 blive konceptualiseret og formidlet.</p> <p>Indgangen Produktion og Udvikling (P&U) har etableret et samarbejde med Jensen Danmark i forbindelse med udviklingen af det nye delprojekt "EUD-højniveau". P&U er en af fire indgange, hvor delprojektet afprøves.</p> <p>Det udviklede kompetenceudviklingsforløb for undervisere "IT-didaktisk tovholder" er forløbet planmæssigt. 4. og 5. modul er afviklet i november og februar. Brugerkursus for øvrige undervisere på Campus Bornholm afviklet 4/1-13. Forløbet vil blive effektevalueret medio 2013.</p> <p>Der vil i den kommende periode være fokus på opsamling og formidling af erfaringer fra de forskellige tiltag og delprojekter. De forskellige samarbejdsaftaler med andre skoler vil i den kommende periode desuden blive gennemgået i forbindelse med udviklingen af "Bornholmerpakken" (foreløbigt navn), hvor der skal laves aftaler med</p>	

		<p>eksterne institutioner bl.a. skoler og skolehjem.</p> <p>Arbejdet med at synliggøre effekten af indsatsen i forhold til styrkelsen af EUD fortsætter, bl.a. i nyt delprojekt Elevjournalister, "Bornholmerpakken", og med redskaber fra IT-tovholder uddannelsen.</p>	
<p>Praktikpladser:</p> <p>Der er indgået to Brancheaftaler</p> <p>Der er påbegyndt to forsøgsprojekter gennemføres i samarbejde med partnere og virksomheder.</p> <p>Der er indgået aftaler med to brancher om etablering af mindst to praktikpladscentre på virksomheder</p> <p>Forsøg med afvikling af SKP på praktikpladscentre og i virksomheder i øvrigt</p> <p>Der er indgået en overordnet aftale med BRK</p> <p>Der er påbegyndt en analyse af fremtidens behov sammen med KFB</p> <p>Der er påbegyndt en Informationsstrategi for flere praktikpladser</p> <p>Der er påbegyndt projektledelse af de øvrige indsatser under praktikområdet.</p>		<p>De to byggebrancheprojekter er gennemført i efteråret med succes i fht. det organisatoriske. Der var i alt 10 deltagende virksomheder, 2 "modervirksomheder" (praktikpladscentre) og 8 små klynge-virksomheder omkring at deles om ordinære lærlinge og skolepraktiklærlinge. Formålet med de små klyngevirksomheder var at forøge antallet af lærlinge, da de pågældende virksomheder typisk er for små til at kunne ansætte en lærling selv.</p> <p>Forsøget er evalueret og der forefindes en selvstændig evalueringsrapport om det, som kan rekvireres.</p> <p>Der var en del udfordringer med at finde elever til projektet, da de store virksomheder i branchen i den periode tog ekstraordinært mange elever og der derfor ikke var hverken ordinære elever eller SKP-elever i særligt stort omfang. Der deltog dog tre SKP-elever i efteråret i projektet. Erfaringerne fra projektet fremlægges på undervisningsministeriets praktik-konference den 18/3-2013.</p> <p>Den i sidste afrapportering omtalte aftale med metalbranchen om et tilsvarende projekt er p.t. sat i bero.</p> <p>Indenfor restaurationsbranchen fortsætter projektet i andre rammer. Eleverne er flyttet tilbage på skolen og der er etableret et SKP-område på skolen, som fremover skal udgøre virksomhedsmiljøet for SKP-eleverne. De vil dog stadigvæk kunne blive sendt i virksomhedsforlagt undervisning.</p> <p>"Fra kontanthjælp til uddannelse"-projektet for 21 kontanthjælpsmodtagere fra matchgruppe II er stadigvæk en stor succes. 16 af dem bestod den 24/10-12 den afsluttende grundforløbsprøve i Bygnings- og Brugerservice og er alle begyndt i ordinære ansættelsesforhold i Bornholms Regionskommunens virksomheder. 3 andre er påbegyndt andre uddannelser, én har afbrudt forløbet og én er udgået.</p> <p>Analysen i samarbejde med KFB er gennemført i begyndelsen af projektperioden.</p> <p>På Campus Bornholm afventer man p.t. ministeriets udmelding om hvordan praktikpladscentrene skal organiseres og etableres. Men man har dog pr. 1/10 formelt etableret et koordinerende praktikpladscenter på skolen, der skal i centeret arbejdes med den samlede strategiske, taktiske og operationelle praktikpladsindsats på Bornholm.</p> <p>Der arbejdes på en koordinering med Jobcenterets praktikpladsaktiviteter, på de netværksmøder der er etableret mellem Jobcenteret, UU, BornPro og Campus Bornholm.</p> <p>Der i det hele taget en øget indsats på praktikpladsområdet som har betydet en opgradering af projektledelsen i form af Pauli Hjorth Hansen.</p> <p>Der er udarbejdet en handlingsplan for "Bornholmerpakken", som er et tiltag for at få vejledt</p>	

		<p>unge og virksomheder til at øge antallet af praktikpladser, ved at søge de uddannelser hvor hovedforløbet gennemføres på Sjælland. Strukturen med "Bornholmerpakken" er at etablere særlige aftaler med udvalgte skoler, som så efterfølgende samarbejder med Campus Bornholm og U.U. i fht. at de unge kan gennemføre uddannelsen på Bornholm, med ophold på hovedforløbene på Sjælland.</p>	
<p>Økonomi generelt</p> <p>Der har ikke været indtægter i projektet.</p> <p>Iht. aftale med Anette Mogensen/EBST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.</p> <p>Idet sidste afrapportering pr. 31.10.12 indeholdt måneder fra denne afrapporteringsperiode, er der af hensyn til transaktionssporet bilagt zippede revisorfiler til både nuværende og foregående regnskab, hvor det er relevant.</p> <p>Medarbejder Michael Darko (BHE52) er registreret i medarbejderfil CBH-løn9. Pga. diverse korrektioner er han ikke registreret korrekt i revisorfilen for denne periode. Der er dog bogført korrekt, når man sammenholder revisorfil for periode 5 + 6 (CBH-løn5 + CBH-løn7 vedhæftet med indsendt materiale) med de bogførte beløb i regnskab 4 + 5.</p> <p>Der benyttes standardsats for alle medfinansierende deltagere i projektet.</p> <p>Ubrugte midler bedes overført til næste periode.</p> <p>Hjemtaget finansiering, som endnu ikke er medtaget i regnskabet: ESF 941: 718.111,37 ESF 943: 799.600,73</p> <p>Iht. "Generelle principper - Kom godt i gang med regnskabet" (side 7) medtages for perioden alene den del af hjemtaget finansiering, som er nødvendig for at få periodens fulde støtte udbetalt, mens den akkumulerede finansierings størrelse angives i prosadelen. På et senere tidspunkt medtages al finansiering naturligvis i regnskabet.</p>			
<p>b) Afvigelser fra det ansøgte og oprindeligt planlagte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervsstyrelsen om godkendelse af ændringerne. 			
<p>c) Informations- og pr-foranstaltninger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen. 			
<p>Dokumentation 01.11.12-28.02.13</p> <p>Pressedækning</p>			

The power ninjas sejrede i First Lego League, nyhed, TV2Bornholm, 10.11.12

Bornholmske skoleelever dystede om at være bedst til blandt andet robotkørsel, da teknologiturneringen First Lego League, blev afholdt på Søndermarks skolen.

Unge og erhvervslivet dyrker naturvidenskab sammen, nyhed, Bornholms Tidende, 12.11.12

Bornholmske skoleelever dystede om at være bedst til blandt andet robotkørsel, da teknologiturneringen First Lego League, blev afholdt på Søndermarks skolen.

Gode ideer fra Bornholm, Nyhed, TV2 Bornholm, 13.11.12

Bornholm kan inspirere andre inden for blandt andet uddannelse og grøn energi. Derfor var europaminister Nicolai Wammen i dag på Bornholm, og blandt andet besøgte han uta-projektet Regional Madkultur

Bornholm satser rigtigt i forhold til EU, Nyhed, DRP4 Bornholm, 13.11.12

Nicolai Wammen siger at EU-midler i højere grad skal bruges på blandt andet uddannelse.

Europaminister glad for Bornholm, Nyhed, DR P4 Bornholm, 13.11.12

Jeg er utroligt glad for at se, hvordan man får unge mennesker i uddannelse på Campus Bornholm med Uddannelse Til Alle, siger europaminister Nicolai Wammen

Europaminister på tour, Nyhed, Bornholms Tidende, 13.11.12

Resten af Danmark kan lære af projekt Uddannelse til Alle, sagde Nicolai Wammen efter mødet med UTA og Mad Til Mennesker på Campus Bornholm.

EU skaber fred og job, Reportage, Bornholms Tidende, 14.11.12

Europaminister Nicolai Wammen holdt eu-møde i Rønne Lufthavn for interesserede bornholmere. Han roser bl.a de uddannelses-projekter som kører på Bornholm.

Jensen Group inviterer skoler til tæt samarbejde, forside-nyhed, Bornholms Tidende, 15.11.12

Store muligheder i skolernes samarbejde med Jensen, Nyhed, Bornholms Tidende, 15.11.12

Skoler og Virksomheder skal lytte til hinanden, interview, Bornholms Tidende, 15.11.12

Et nyt samarbejde mellem Jensen og øens skoler er sat i værk. Bjørn Haslund-Gjerrild fra UTA er begejstret.

Fleere unge bornholmere får en uddannelse, nyhed DRP4 Bornholm, 27.11.12

Mere uddannelse, note Bornholms Tidende, 29.11.12

Eliteuddannelse, om ny erhvervsuddannelse for fagligt stærke, 10.01.13, TV2Bornholm

Jobcenterchef: Lettere at uddanne sig ovre, DR.DK/P4 Bornholm, Nyhed, 01.01.13

Et brobygningsprojekt mellem Jobcenter Bornholm og Campus skal gøre det muligt for unge at uddanne sig ovre.

Sådan får man en praktikplads, Bornholms Tidende, Synspunkt, 06.01.13

Kurt Sjøholm, medlem af Tekniq-råd Hovedstaden giver gode råd til hvad de unge kan gøre anderledes, og forøge chancerne for at få en praktikplads.

Erhvervsuddannelse på højt niveau, Tidende.dk, Nyhed, 10.01.13

Ny uddannelse for stærke elever, Bornholm.nu, Nyhed, 10.01.13

Nyt uddannelsesforløb på Campus, TV2 Bornholm, Nyhed, 10.01.13

Fra august 2013 udbyder Campus Bornholm et nyt forløb kaldet EUD højniveau – en erhvervsuddannelse der henvender sig til fagligt stærke elever.

Basisår kan vende udviklingen, Bornholms Tidende, Baggrund, 29.01.13

Danske Erhvervsskoler foreslår at indføre basisår på erhvervsskolernes erhvervsuddannelse. Lars Vesløv er begejstret

Erhvervsskolernes tilbud uoverskuelig for de unge, Bornholms Tidende, Baggrund, 29.01.13

Forslag om basisår vækker begejstring hos Lars Vesløv, Uddannelseschef på Campus. Det vil gøre at flere søger erhvervsuddannelserne og det vil gøre at der bliver noget mere socialt sammenhold hvis man indfører et basisår. LV ser gerne hele to basisår.

Succes med talentforsøg, Bornholms Tidende, nyhed og baggrund, 29.01.13

10kcb samarbejder med Campus Bornholm om talentforløb til elever med ekstra stor interesse indenfor matematik og fysik/kemi.

10. klasse gavner den videre skolegang, Bornholms Tidende, Nyhed, 29.01.13

10. klasse er ikke et fjumreår, men et sted hvor man udvikler sig menneskeligt og fagligt, siger Jørgen Helbro, leder af 10kcb.

Unge ildsjæle og gode ideer, omtale, bornholmstidende.dk, 30.01.13

For tredje år i træk afholdes Young Enterprises Bornholm for øens 8. klasser

En hård tid, men der sker også noget godt, note Bornholms Tidende, 31.01.13

Borgmester Winnie Grosbøll roser UTA tiltag som erhvervsklasse og rampen.

Unge skal lade lysten råde, DRP4Bornholm, 06.02.13

Unge der vælger uddannelse efter lyst, klarer sig bedst, siger Claus Gjerrild UU Bornholm.

Junior iværksætter camp, TV2Bornholm, 28.02.13

Øens 8.klasser var inviteret til iværksætter camp hos Young Enterprise Bornholm,

Nyt uddannelsesstilbud fro unge bornholmere, DRP4 Bornholm, 01.03.13
BornPro åbner værksted på Middelaldercentret bla med midler fra UTA II

Egne udgivelser

November 2012: UTA Nyhedsbrev, med bl.a. omtale af besøg af europaministeren
Januar 2013: UTA Nyhedsbrev, Tema om Pædagogisk Samarbejde

Mødeaktiviteter mm

30.11.12-01.11.12: Besøg af SF Framtid Kronoberg, Vexsjö
01.11.12: Vidensdeling ung-til-ung, Kongeskær og Neksø skole, i alt 124 elever mødt frem
10.11.12: First Lego League, Bjørn deltager som dommer
13.11.12: Europaminister Nicolai Wammen på besøg på Campus for at høre om UTA og smage Regional Madkultur.
14.11.12: Møde på Jensen om koblingen mellem erhvervsliv og uddannelserne, Bjørn Haslund-Gjerrild deltager.
14.11.12: UTA FU-møde
20.11.12: Studietur til Uddannelsesmessen i Forum, København
26.11.12: Afrapportering til Vækstforum
26.11.12: Oplæg for Vejledernetværk Bornholm, Bjørn Haslund-Gjerrild
28.11.12: Møde i UTA-udvalget
11.12.12: Matematikkonference med fremlæggelse af rapport om bornholmske elevers matematikfærdigheder og med foredrag ved matematik-professor Mogens Niss, RUC, 34 deltagere
19.12.12: Evalueringsmøde om Pædagogisk Samarbejde i hhv Danskgruppen og Matematikgruppen, Geira
17.12.12: Vejlednings temamøde, Beskæftigelsesregion hovedstaden og Sjælland, Roskilde Kongres- og idrætscenter.
Bjørn og Allan oplæg om UTA Bornholm
11.01.13: UTAs Matematikgruppe og Danskgruppe på Skoleledermødet
23.01.13: Virksomhedsbesøg med erhvervsklassen
28.01.13: Møde UTA udvalget
31.01.13: Vidensdeling ung-til-ung, Aaker skole, 112 elever mødt frem
04.02.13: UTA FU-møde
07.02.13: Vidensdeling ung-til-ung, Østre skole, 59 elever mødt frem

Kurser for vejleder og undervisere:

6.-7.11.12: Kognitivt grundkursus B, 24 deltagere
20.-21.11.12: Kognitivt grundkursus C, 20 deltagere
27.-28.11.12: Ipad superbruger kursus modul 4, 18 deltagere
04.01.13: iPad kursus, ca 50 campustlærere deltagere
15-16.01.13: Kognitivt Opfølgningskursus, 20 deltagere
5.-6.02.13: Kognitivt Opfølgningskursus, 20 deltagere
19.-20.02.13: Ipad superbruger kursus modul 5, 18 deltagere

d) For projekter der gennemføres i partnerskab

- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Ændring i sammensætningen af et projekts partnere skal meddeles styrelsen. I forbindelse med indsendelse af perioderegnskaber skal der indsendes

partnerskabserklæring for eventuelt nye partnere i projektet. De findes her:

[Blanketter til partnerskabserklæring](#)

Erklæringerne indsendes i scannet form.

- Samtidig indsendes en opdateret oversigt over projektets partnere med oplysning om CVR-numre og navne via projektrapporteringsværktøjet. Projektrapporteringsværktøjet findes her: http://www.regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/periode_projekt_regnskab Brugernavn og kodeord er fremsendt til den projektansvarlige.

Partnerskabet fungerer som forventet.

e) Øvrige forhold af relevans for projektets status

- Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til afrapportering eller til tilsagnsmodtagers varetagelse af, at statsstøttere reglerne overholdes. Har projektet selvdefinerede succeskriterier², da er der her yderligere mulighed for at knytte nogle skriftlige (kvalitative) bemærkninger til den fremsendte skematiske (kvantitative) afrapportering.

f) Ved projektregnskab (afsluttende regnskab)

- Ved siden af den almindelige statusrapportering for punkt a, b, c, d og e laves en *særskilt* projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektførløbet og opfyldelsen af projektets resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater.
- Den afsluttende rapport bør som minimum besvare følgende:

² Kun projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011).

*Statusrapportskabelon revideret 16.10.2012

- I hvilket omfang er alle hovedaktiviteter gennemført?
- I hvilket omfang er alle milepæle nået?
- Hvilke konkrete resultater har projektet opnået, og hvordan står disse i forhold til projektets opstillede resultatmål?
- Hvordan er projektets resultater målt?
- Hvilke konkrete tiltag er gennemført for at sikre projektets forankring (erfaringer og resultater)?
- Hvilke konkrete tiltag er gennemført for at informere om projektet i offentligheden?
- Hvordan har gennemførelsen af projektet gjort en forskel?

Bemærk; at denne særskilte projektrapport *skal vedhæftes* sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet ved indsendelsen af det afsluttende projektregnskab. Beskriv evt. kort i feltet nedenfor, hvad der er vedhæftet.

g) Forslag til forbedringer/ erfaringer med administration af projektet

- Her skrives eventuelle forbedringsforslag, gode råd eller erfaringer, som du har gjort dig ved gennemførelse af projektet, og som du ønsker at videregive.