

Redegørelse for projektets status **UTA1 31.08.13**



Tilskud fra Regionalfonden eller Socialfonden

Bemærk; at dette skema anvendes til den indholdsmæssige redegørelse for projektets status.¹

Vi investerer i din fremtid

Aktivitet/milepæl	Startdato	Nuværende status	Afsluttet
a) Projektets fremdrift på opgørelsestidspunktet - Der redegøres for fremdriften i forhold til de aktiviteter og milepæle der arbejdes med og som eventuelt er beskrevet i ansøgningen. Eventuelle forsinkelser i gennemførelsen skal angives. Er der i tilsagnsbrevet betingelser om milepæle/aktiviteter skal disse beskrives med angivelse af opfyldelsen.			
Projektleder Analytisk arbejde fortsætter Intern kommunikation fortsætter Sikring af fremdrift i projektet Opfølgning på uddannelsescamp, forberedelse af den sidste. Facilitering og sparring til alle delprojekt ledere.		Efter en udbudsrunde blandt forskellige konsulentfirmaer blev Center for Regional og Turismeforskning udvalgt til at varetage opgaven med udvikling af UTA-årshjulet, herunder indsamling og bearbejdning af statistisk materiale fra relevante partnere i projektet. Der udgives kontinuerligt et nyhedsbrev og hjemmesiden opdateres løbende. Via tæt samarbejde sikres fremdrift i projektet. Dette sker gennem en række aktiviteter på alle planer. Politisk gennem UTA udvalget, på partnerniveau gennem forretningsudvalget og på delprojektniveau gennem netværksmøder og projektgrupper. Tilbagemeldinger viser, at der er stor tilfredshed med projektet. Usikkerheden i forbindelse med overenskomstforhandlingerne og den deraf følgende lockout, betød at næste Camp med fokus på "uddannelse i virkeligheden" først gennemføres den 31. oktober 2013. De sidste to Camps bliver samlet i BUM13, Bornholms UddannelsesMesse den 21. november 2013. Projektet har været inde i en omskiftelig proces, hvilket har krævet og kræver et tæt samarbejde. For at sikre koblingen mellem de enkelte delprojekter og den røde tråd i alle projekterne, er der løbende statusmøder og med jævne mellemrum STOP OP dage. Hver delprojektleder er tildelt en UTA-kontaktperson, som faciliterer og giver sparring.	
Delprojektleder Analytisk arbejde Strategi for udvikling af Regionalt Viden Center for ungeuddannelse, herunder styregruppen, der efter endt UTA projekt skal agere som regionalt ungeuddannelses netværk (netværksmodelarbejde påbegyndes) Gennemføre en række evalueringer for delprojekter		Som nævnt under projektledelsen arbejdes der med den analytiske del. På UTA-udvalgets møde den 17. juni 2013, blev det besluttet at UTA-udvalget fortsætter efter afslutningen af selve UTA-projektet. Udvalget kommer til at fungere som styregruppe for UU som Viden Center. UTA-udvalget får dermed en meget vigtig strategisk betydning I forbindelse med sidste afrapportering blev det godkendt at UTA I forlænges 3 måneder ind i 2014 og at det er der den endelige og samlede evaluering finder sted. En række delprojekter i UTA I er evalueret og vil indgå i den samlede evaluering.	

¹ Projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningsskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011), skal udover denne redegørelse indsende en opgørelse (med tal) vedrørende projektets opfyldelse af projektets selvdefinerede succeskriterier. Der bør anvendes et særskilt skema til denne afrapportering. Skemaet på følgende link kan med fordel benyttes:
[Skema til opstilling og afrapportering vedrørende succeskriterier](#)

I øvrigt		<p>I perioden har tidl. delprojektleder Claus Gjerrild kun lagt få projektledertimer. Efter sommerferien blev det muligt for at ansætte Henrik Ipsen på fuld tid som projektkoordinator på UTA I. Alternativt havde UTA stået helt uden projektledelse på UTA I.</p> <p>René Nordin Bloch er stoppet som praktikpladskoordinator 30. juni 2013.</p> <p>Folkemødet juni 2013 blev brugt til, via et samarbejde med UU, at sætte fokus på forskellige problemstillinger i forhold til unge og uddannelse. Debatoplægget var dramastykker udført af Bornholms Dramaskole. Folkemødet blev også brugt som en platform for at fortælle om projekt Uddannelse til Alle og resultaterne fra projektet.</p>	
<p>Nem overgang juli 2013 IT-værktøj, kommunikationsformer gennem UUB på plads Evaluering af indsatsen gennemført.</p> <p>Task Force</p>		<p>Der har i indsatsen "Nem overgang" været lagt stor vægt på at udvikle kommunikationsformer og arbejdsgange, der fremmer samarbejdet mellem relevante parter (kommunale, uddannelsesinstitutioner mm) i forhold til den enkelte unge.</p> <p>Der har været arbejdet med at få forskellige IT systemer til at fungere sammen og med at sikre at UU er en central aktør i at skabe sammenhæng for ungeindsatsen.</p> <p>Der har været arbejdet på at sikre overgangen fra Bornholms Familiecenter for udsatte unge til voksensystemet (Jobcenter og Psykiatri og Handicap), og Task Force projektet har understøttet tanken om at sikre en helhedsindsats for den unge.</p> <p>Der har i perioden været arbejdet med et screeningsforløb i samarbejde mellem Jobcenter og UU for unge på vej mod uddannelse og job, en indsats som er under evaluering pt.</p> <p>Som en udløber af UTA-projektet er UU og Jobcentrets ungeindsats sammenlagt og har fra 1. oktober fælles adresse på Campus Bornholm. Der forventes en styrket indsats for unge fra 15-25 på den baggrund.</p> <p>Der er etableret tæt samarbejde mellem uddannelsesudbydere, UU og grundskolerne i forhold til eksempelvis SP-støtte, mentorordning, IT-samarbejde m.m..</p> <p>Den endelige evaluering vil finde sted i UTA I projekt forlængelsen de 3 første måneder af 2014.</p> <p>Som nævnt i sidste afrapportering er Task Force afsluttet under UTA I.</p>	
<p>Delprojekt 1.4.2 Pædagogisk samarbejde</p> <p>Talentengelsk:</p> <p>Science Talent:</p>		<p>Generelt for Pædagogisk Samarbejde-projekterne gælder at evaluering af delprojekterne medtages i den samlede evaluering primo 2014.</p> <p>Talent engelsk projektet er gennemført planmæssigt. Der har været god søgning til projektet og de udvalgte elever har gennemført undervisningen efter planen.</p> <p>Projektet er afsluttet og med de anbefalinger der er givet, er det besluttet at videreføre projektet som en del af skoletilbuddene.</p> <p>Science talent projektet er gennemført planmæssigt. Der har været god søgning til projektet og de udvalgte elever har gennemført undervisningen efter planen. I forbindelse med gennemførelsen af projektet er den indlagte studietur til Sorø gennemført med stor succes.</p>	

<p>Talentlab. På HTX</p> <p>Talent laboratoriet CAMPUS (HTX) 10. KCB.</p> <p>Dansk 2.0 Gruppen har fokus på at implementere ung-til-ung formidlingen fra ungdomsuddannelser til grundskolernes overbygning med fokus på faget dansk</p> <p>Matematik 2.0 Gruppen har fokus på nye undervisningsmetoder i forhold til tre specifikke matematikfærdigheder som volder bornholmske elever problemer. Brøkgregning, ligningsløsning og algebra</p>		<p>Projektet er afsluttet og med de anbefalinger der er givet, er det besluttet at videreføre projektet som en del af skoletilbuddene.</p> <p>Talentlab mellem Rønne privatskole og CAMPUS (HTX) er afsluttet.</p> <p>Erfaringerne fra projektet er fortsat som et tilbud til privatskolens elever, hvor der i det kommende skoleår vil blive gennemført et tilsvarende forløb.</p> <p>Projektet er ikke gennemført i skoleåret 2012/13 pga. manglende elevtilslutning. Rønneskolerne, 10kcb og HTX har valgt at gennemføre projektet i eget regi i skoleåret 2013-14.</p> <p>På grund af lockout i foråret blev danskgruppens planlagte deltagelse i en dansk-konference i København aflyst. Gruppen mødtes derfor også først den 19. juni. Her skulle gruppen ud og hverve nye medlemmer, da erfaringer fra sidste projekt var, at samtlige ungdomsuddannelsesinstitutioner burde være repræsenteret, når eleverne udveksler erfaringer med hinanden.</p> <p>Pr 31.8 har gruppen indhentet det forsømte fra forårets lockout, og mødes nu planmæssig.</p> <p>På grund af lockouten, var der ingen mødeaktivitet i matematikgruppen før 23. maj. Her mødtes styregruppen, som først herefter skulle ud og finde mulige medlemmer til projektet. Der er pr. 31. august 2013 i alt 10 matematiklærere som indgår i det nye projekt. De vil fokusere særligt på tre problemfyldte emner: brøkgregning, algebra og ligninger, og se om dette særlige fokus over tid gør en forskel i forhold til elevernes kunnen efterfølgende.</p> <p>For at kickstarte projektet afholdt matematikgruppen den 28. august en inspirationsworkshop for de deltagende lærere med senior lektor i matematik fra RUC, Sten Grode som oplægsholder.</p>	
<p>Undervisning i virkeligheden. Projektnr. 1.4.3</p>		<p>Udviklingen af virksomhedsnære undervisningsforløb er blevet forsinket pga. lock out'en af lærerne i april måned. Det har haft den konsekvens at projektet først rigtigt er startet op efter sommerferien.</p> <p>Der er lavet aftale om tre forløb der er i fuld gang. Et fjerde er under udvikling med Østerlars Friskole.</p> <p>Som eksempel kan nævnes et samarbejde mellem Rønneskolen og Jensen Denmark om faget engelsk. Delprojektet tager udgangspunkt i talentengelsk, og bruger den engelske virksomhedskommunikation som Læringsplatform.</p> <p>Projektet vil blive afsluttet pr 31. december 2013.</p>	
<p>Delprojekt 1.6 Erhvervsklasse 10</p> <p>1.6a: Agent i dit eget liv</p>		<p>Projektet er gennemført på trods af forhindringer. Der har været 21 elever tilknyttet mentoren. Projektet har været ramt af en række afbrydelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pr. 1/1-13 stoppede Campus Bornholm i projektet. • Fra januar – marts var mentoren helt/delvist sygemeldt. • I april var 10. KCB stort set lukket som følge 	

		<p>af lock out'en af lærerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort efter at eleverne kom tilbage på 10. KCB, startede deres afgangsprøver. <p>Det er svært at sammenholde mentorens arbejde med udviklingen i elevernes fravær. Der har dog været tendens til et lavere fravær. Kontaktlærerne har oplevet en lettelse i deres arbejde.</p> <p>Projektet bliver ikke videreført i den nuværende form, da der ikke er økonomiske ressourcer til dette.</p>	
Delprojekt 1.7 Erhvervsklasse 9 (E9)		<p>Projektet er nu afsluttet med særdeles positive resultater. 35 af de 37 elever der har været tilknyttet klassen gennem årene er kommet videre i uddannelse eller i beskæftigelse.</p> <p>Jf. sidste statusrapport og en aftale mellem Campus Bornholm og Folkeskolerne på Bornholm videreføres projektet som permanent tilbud. Kopi af aftalen kan rekvireres hos UTA.</p> <p>Den endelige afslutningsrapport er under udarbejdelse og vil være tilgængelig i forbindelse med den endelige projektevaluering primo 2014.</p>	
EGU-udvikling 1.8.1	<p>Juli 2013: Arbejdet med udvikling af nye praktikpladser i samarbejde med praktikpladsprojektet er blevet evalueret og der er lavet aftaler om det fortsatte arbejde med praktikpladsudvikling</p> <p>Nye uddannelsesstilbud er beskrevet og der er blevet lavet konkrete aftaler om undervisning af de unge i disse nye tilbud</p>	<p>Evaluering vil være tilgængelig i forbindelse med den endelige projektevaluering primo 2014.</p> <p>Der har i projektperioden været arbejdet med at udvikle nye EGU praktikpladser. I perioden er der oprettet 28 nye praktikpladser til EGU elever. Det er især inden for det merkantile område at der er fundet nye EGU pladser.</p> <p>Der er lavet aftaler om udvikling af offentlige EGU aftaler med BRK – i det der er afsat midler til at igangsætte flere EGU aftaler indenfor de offentlige områder som f.eks. Idrætsområdet, rengøring, køkken og BRK ejendomsservice på pedelområdet.</p> <p>Der er under UTA2 udviklet et helt nyt uddannelsesstilbud for EGU-Merkantil, hvor første del af skoleopholdet blev gennemført i foråret, og anden del starter her i september med 13 deltagere. Dette tilbud er udarbejdet i samarbejde med Campus Bornholms Merkantilafdeling.</p> <p>Uddannelsesstilbuddet på Bornholms Ungdomsskole er blevet udviklet gennem faste kursus tilbud og fungerer rigtig godt.</p> <p>Der er også udviklet et tæt samarbejde med Bornholms højskole om at lave uddannelsesstilbud til EGU-elever.</p> <p>Samlet set, har EGU-udviklingsprojektet bidraget til, at EGU er blevet en mere kendt og anerkendt uddannelsesvej for unge der ikke er klar til EUD.</p>	
1.8.2 Unge uden uddannelse på Højskole	<p>Maj 2013: Projektet er evalueret og der er lavet en plan for, hvordan højskoleophold kan indgå som forberedelse til ungdomsuddannelse i BRK</p>	<p>Projektet er afsluttet og der er udformet en slutevaluering. Resultatet er meget positivt. Ud af de 12 der afsluttede forløbet, er der pr. 12. august 2013 kun én der er på offentlig forsørgelse (barsel). 9 er i gang med uddannelse og 2 er i arbejde.</p> <p>Der har været meget opmærksomhed omkring projektet og det blev bl.a. præstenteret på den store Scene på folkemødet juni 2013. Den 10. juni 2013 blev der udgivet et speciale, som tog udgangspunkt i de unge fra projektet. Fra politisk side har der været mange positive tilkendegivelser.</p> <p>I UTA regi har det ikke været muligt at udarbejde en</p>	

		plan for hvordan højskolen fremadrettet kan bruges som forberedelse til ungdomsuddannelse i BRK.	
Pædagogisk samarbejde – First Lego League 1.8.3		12 hold fra øens skoler deltager i FLL i 2013. I løbet af november 2013 afsluttes projektet med et finalemesterskab på Bornholm. Alle skoler har deltaget i en introdag i juni måned 2013, som optakt til FLL arbejdet i løbet af efteråret. FLL har skabt nye læringsplatforme og åbnet op for samarbejdet med det lokale erhvervsliv. Afslutningsrapport vil være tilgængelig i forbindelse med den endelige projektevaluering primo 2014.	
Østersøen som læringsrum:		Delprojektet er et udviklingssamarbejde mellem Paradisbakkeskolen, Campus Bornholm og Aquabaltic. Projektet har ligesom en række andre projekter været ramt af lock out'en i foråret, hvilket har forsinket projektet. Det forventes at den resterende del af projektet kan gennemføres som planlagt. Projektet vil blive afsluttet pr 31. december 2013.	

b) Afvigelser fra det ansøgte og oprindeligt planlagte

- Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervsstyrelsen om godkendelse af ændringerne.

Årsager til mindre forbrug end budgetteret findes dels i fejlbudgettering af 217.500,- (ESF65), som skulle have været lagt i periode 8, men fejlagtigt aldrig blev fordelt korrekt. Dels har konflikten mellem KL og Danmarks Lærerforening resulteret i forsinkelse af en række projekter. Derfor bedes ubrugte midler overført til næste periode.

Økonomi generelt:

Der har ikke været indtægter i projektet.

Iht. aftale med Anette Mogensen/EBST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.

Der benyttes standardsats for alle medfinansierende deltagere i projektet.

c) Informations- og pr-foranstaltninger

- Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen.

I projektperioden er der blevet informeret både generelt om projektet og om specifikke aktiviteter. Se nedestående liste

Pressedækning:

TV

02.04.13, TV2 Bornholm

Elever fra erhvervsklasse 9 er bekymrede over mistet skoletid under den igangværende lockout.

<http://tv2bornholm.dk/?newsID=71953>

26.06.13, TV2 Bornholm

Mellem os – indslag med Jakob Rolsted fra Jensen Denmark om TechNørd ugen – en sommerskole for børn i 7.-10.

klasse der skal dyste i "chainreaction"-maskiner. Et samarbejde mellem Jensen, Marel, UU og UTA

<http://www.tv2bornholm.dk/net-tv.aspx?videoID=146619>

Web og aviser

01.03.13, DRP4 Bornholm, Nyt uddannelsesstilbud for unge bornholmere

BornPro åbner værksted på Middelaldercentret bla med midler fra UTA II

06.03.13, Skoler bør have tablets til elever, DR P4, nyhed

Forsøg med brug af tablets i undervisningen på fire skoler er evalueret, og man anbefaler forsat inddragelse af tablets i undervisningen.

11.03.13, Bornholm får EU-pokal, nyhed, DR P4 Bornholm

Bornholms Regionskommune fik prisen som Årets Europaby. Prisen gives af Europabevægelsen, og der lægges vægt på at EU er en indgroet del af samfundet på Bornholm.

12.03.13, EU pokal til borgmesterkontoret, Nyhed, Bornholms Tidende

12.03.13, Årets Europaby er en ø, Nyhed, Bornholms Tidende

Winnie Grosbøl modtog mandag på vegne af Bornholms Regionskommune vandrepokalen for Årets Europaby. Pokalen gives af Europabevægelsen til en kommune der har udmærket sig ved at inddrage EU i den lokale debat og som bruger EU flittigt.

13.03.13, BornPro har åbnet Middelalder-satellit, nyhed, Bornholms Tidende

BornPro åbnede forleden et produktionsskoleværksted midt i en "oplevelsesvirksomhed", nemlig på Bornholms Middelaldercenter.

15.03.13, Talentelejer på Rønne privatskole, Bornholms Tidende.

Rønne privatskole afholder talentelejer for 80 særligt talentfulde elever

23.03.13, Fuld tilfredshed med talentlaboratorium, nyhed, Bornholms Tidende.

Talentforløb for særligt engagerede elever har succes, og derfor er det aftalt at gentage forløbet mellem Campus Bornholm og grundskolerne igen næste år.

24.03.13. Tvungen uddannelse kan give mening, nyhed DR P4 Bornholm,

Uddannelsesleder Eva Højmark mener at unge bistandsklienter kan få øjnene op for meningen med at få en uddannelse, når de tvinges. Men det kan også have negative konsekvenser.

02.04.13 Erhvervsklassen bekymret for karakter og praktik

Elever fra erhvervsklassen er bekymrede over konsekvenserne af lockouten, det kan påvirke deres muligheder for at få den praktik der var planlagt, for at de kan afslutte deres uddannelse som planlagt.

15.04.13 Østersøen som læringsrum, campusbornholm.dk

Nyt UTA-projekt i samarbejde med Campus Bornholm og Paradisbakkeskolen.

16.04.13 Fuld fart på Uddannelse til Alle, campusbornholm.dk

17.04.13 Østersøen som læringsrum, Bornholm.nu

Nyt UTA samarbejde med Campus Bornholm, Paradisbakkeskolen og Aquabaltic skal udvikle og udforske mulighederne for praktiske undervisningsforløb uden for klasseværelset.

18.04.13. Campus Bornholm støtter unges udenørs uddannelse med netværk, nyhed Bornholms Tidende

UTA og Campus samarbejder om at lave aftaler med skoler uden for Bornholm, for bornholmske unge. Der arbejdes også på en virtuel platform som kan samle de bornholmske unge der studerer uden for øen.

19.04.13. Undervisning ud til – eller på – havet, Bornholms Tidende

Østersøen som læringsrum er et af de nye projekter under projekt UTA som er udviklet i samarbejde med Campus Bornholm og Aquabaltic

02.05.13 UngePorten holder fødselsdag og udvider, Bornholms Tidende

Det er et år siden UngePorten åbnede dørene og det fejres, samtidig med at man lægger UngePorten og UU sammen på adressen.

07.05.13 UTA projekt fortætter, Bornholms Tidende, omtale

Bjørn Haslund-Gjerrild fortæller om de gode erfaringer der er draget af projektet ind til videre. Der er flere af projekterne der går i drift. Der er også flere nye projekter på vej, bl.a. Uddannelse Ovre og BUM.

10.05.13 Uddannelsesmesse i november, bornholm.nu

Der er uddannelsesfest den 21. november for de unge i grundskolens overbygning, når Bornholms UddannelsesMesse afholdes første gang

11.05.13 Ægte bonderøve på middelaldercentret, Bornholms Tidende

Den 1. marts åbnede BornPro en satellit enhed på Middelaldercentret. Her er ti unge tilmeldt det nye værksted.

11.05.13 Særligt tilbud hjælper unge til uddannelse

En gruppe unge bornholmere er efter individuelle forløb kommet videre, på trods af bekymrende fravær og trivselsproblemer i folkeskolen. Tilbuddet Rampen har hjulpet 24 elever videre i systemet.

21.05.13. Byg den sejeste chainreaction maskine, Bornholms Tidende

Omtale at TechNørd-ugen. Jensen Danmark, Marel og UTA i samarbejde om en teknik-nørd uge for grundskolens overbygning. Det er gratis at deltage og der er plads til 20 elever.

17.06.13 Nu har Anders fundet sin vej, Bornholms Tidende

Anders Mogensen fortæller sin personlige historie om ophold på højskole, og Bjørn Haslund-Gjerrild fra UTA fortæller om projekt Uddannelse Til Alle på Folemødets store scene.

26.06.13 Stadig plads til Nørder TV2 Bornholm, artikel

Stadig ledige pladser på TechNørdUgen arrangeret af Jensen og UTA

03.07.13 Sommerskole hos Jensen Denmark, DR P4 Bornholm, tekst samt radioindslag på 3.48 min.

Jensen Denmark og UTA står bag sommerskole for technørder i uge 27.

05.07.13 Nørder kan blive fremtidens ansatte, Bornholms Tidende forside samt artikel inde i avisen
To virksomheder arrangerer sammen med UU og UTA sommerskole for nørder.

21.08.13 Uddannelsesmesse forberedes, Bornholms Tidende, artikel
UTA og Young Enterprise har netop holdt introduktionsdag for overbygningslærere fra hele øen.

28.08.13 Unge kom videre efter højskoleophold, DRP4 Bornholm, artikel
Stor succes med højskoleforløb for kontanthjælpsmodtagere. Det bedste og mest konkrete resultat af et projekt vi længe har set, siger formand for beskæftigelsesrådet.

02.09.13 Ny bornholmsk uddannelsesmesse, DRP4 Bornholm, artikel + radioindslag med interview med Marie Anker Jackson.

Bornholm får nu sin egen uddannelsesmesse, der skal sætte fokus på alle uddannelser. BUM er en rigtig god ide, fordi den er med til at præsentere de erhvervsrettede uddannelser på lige fod med de gymnasiale, siger Jakob Rolsted fra Jensen Denmark.

04.09.13 Speak english with Jensen, DRP4 Bornholm, artikel
Jensen Denmark involverer sig i et projekt for 22 elever der er ekstra gode til engelsk.

050913, Talent engelsk, DRP4 Radioindslag, to styks
Interview med lærer og elever fra forskellige skoler på Bornholm der deltager i UTAs talent-engelsk projekt.
Velformulerede unge der ønsker udfordringer. Og en lærer der er glad for at give de dygtige elever disse udfordringer.

Egne udgivelser

04.04.13, UTA Nyhedsbrev April, om ung-til-ung formidling
15.04.13. Projektkatalog over nye projekter i.f.m. afrapportering i Vækstforum
08.05.13. UTA nyhedsbrev maj om Uddannelsesporten og Middeldalderværkstedet
13.06.13. Udgivelse af tre go cards
13.06.13 UTA Nyhedsbrev Juni Folkemøde Special
02.09.13 UTA Nyhedsbrev september

Aktiviteter/konferencer

18.03.13 Konference Kvalitet i SKP, Lars Vesløv oplæg om SKP på Bornholm: "Et udvidet praktikcenter: Vejledning af elever og dialog med beskæftigelsesaktører".
15.04.13, Vækstforum, afrapportering, Bjørn og Allan Westh
18.04.13 Studietur til Slagelse, alle
29.04.13 Bjørn holder oplæg om UTA for Quintum netværk
06.05.13. Oplæg om UTA på Hans Rømer Skolen
07.05.13 Møde på Bornholms Akademi om brochuren "Uddannelser på Bornholm", Bjørn
11.06.13 Besøg fra SUK festival – SUK holder oplæg for skoleledere og UU-vejledere, alle
13.-15.06.13 Folkemøde, diverse aktiviteter, alle
20.06.13. Møde med Bornholms Fælleselevråd, Geira, Rie, Marie
1.-5.07.13 TechNørd Uge, Geira, Henrik
21.08.13. Infomøde om BUM for overbygningslærere, i samarbejde med YE, alle

Kurser

4.-5.03.13 Sårbarhed hos unge på vej til eller i gang med en uddannelse, 33 deltagere, hvor der blev informeret generelt om UTA projektet.
11.03.13 UTA-konference om unges hjerne, hvor der blev informeret generelt om UTA projektet.

Kurser for unge

21.03.13 Sårbarhed hos unge, 2 gange, hvor der blev informeret generelt om UTA projektet.

d) Udbudsregler, sund finansforvaltning og markedsafsøgning

- Der redegøres for, om tilbudsloven/EU's udbudsregler er overholdt i projektet samt for projektets overholdelse af principperne om sund finansforvaltning og sparsommelighed. Desuden redegøres der for, hvordan projektet har foretaget markedsafsøgning, dvs. hvordan har projektet valgt sine eksterne leverandører og sikret, at afregning sker til markedspris?

I forbindelse med projektet og de underliggende delprojekter er der udarbejdet en procedure for varetagelse af udbudsregler, sund finansforvaltning og markedsafsøgning. Proceduren tager udgangspunkt i Erhvervs- og byggestyrelsens retningslinjer for strukturfondsfinansierede projekter 2007-2013. Proceduren kan rekvireres ved UTA projektkontor.

I forbindelse med gennemførelsen af projektet og de underliggende delprojekter, er projektlederne pålagt at tilse, at gældende regelsæt bliver efterlevet samt at der foreligger behørig dokumentation. Som hovedregel sker indkøbene via SKI aftalerne, ved andre indkøb indhentes der alternative priser på varer/eksterne konsulenter enten gennem specifikt indhentede tilbud eller ved at indhente alternative priser via nettet.

e) For projekter der gennemføres i partnerskab

- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Ændring i sammensætningen af et projekts partnere skal meddeles styrelsen. I forbindelse med indsendelse af perioderegnskaber skal der indsendes partnerskabserklæring for eventuelt nye partnere i projektet. De findes her: [Blanketter til partnerskabserklæring](#)
Erklæringerne indsendes i scannet form.
- Samtidig indsendes en opdateret oversigt over projektets partnere med oplysning om CVR-numre og navne via projektrapporteringsværktøjet. Projektrapporteringsværktøjet findes her: http://www.regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/periode_projekt_regnskab Brugernavn og kodeord er fremsendt til den projektansvarlige.

Partnerskabet fungerer efter hensigten.

Der er ikke kommet nye partnere til siden sidste statusrapportering.

f) Øvrige forhold af relevans for projektets status

- Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til afrapportering eller til tilsagnsmottagers varetagelse af, at statsstøttere reglerne overholdes. Har projektet selvdefinerede succeskriterier², da er der her yderligere mulighed for at knytte nogle skriftlige (kvalitative) bemærkninger til den fremsendte skematiske (kvantitative) afrapportering.

g) Ved projektregnskab (afsluttende regnskab)

- Ved siden af den almindelige statusrapportering for punkt a, b, c, d og e laves en *særskilt* projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektførelsen og opfyldelsen af projektets

² Kun projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011).

*Statusrapportskabelon revideret 24.05.2013

resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater.

- Den afsluttende rapport bør som minimum besvare følgende:
 - I hvilket omfang er alle hovedaktiviteter gennemført?
 - I hvilket omfang er alle milepæle nået?
 - Hvilke konkrete resultater har projektet opnået, og hvordan står disse i forhold til projektets opstillede resultatmål?
 - Hvordan er projektets resultater målt?
 - Hvilke konkrete tiltag er gennemført for at sikre projektets forankring (erfaringer og resultater)?
 - Hvilke konkrete tiltag er gennemført for at informere om projektet i offentligheden?
 - Hvordan har gennemførelsen af projektet gjort en forskel?

Bemærk; at denne særskilte projektrapport *skal vedhæftes* sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet ved indsendelsen af det afsluttende projektregnskab. Beskriv evt. kort i feltet nedenfor, hvad der er vedhæftet.

h) Forslag til forbedringer/ erfaringer med administration af projektet

- Her skrives eventuelle forbedringsforslag, gode råd eller erfaringer, som du har gjort dig ved gennemførelse af projektet, og som du ønsker at videregive.