

Redegørelse for projektets status UTA1 31.10.12

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Tilskud fra Regionalfondene eller Socialfonden

Bemærk; at dette skema anvendes til den indholdsmæssige redegørelse for projektets status.¹

Aktivitet/milepæl	Startdato	Nuværende status	Afsluttet
a) Projektets fremdrift på opgørelsestidspunktet - Der redegøres for fremdriften i forhold til de aktiviteter og milepæle der arbejdes med og som eventuelt er beskrevet i ansøgningen. Eventuelle forsinkelser i gennemførelsen skal angives. Er der i tilsagnsbrevet betingelser om milepæle/aktiviteter skal disse beskrives med angivelse af opfyldelsen.			
Projektledelse (overordnet projektleder): Analytisk arbejde fortsætter Intern kommunikation fortsætter Sikring af fremdrift i projektet Opfølgning på uddannelsescamp, forberedelse af den næste		Der arbejdes fortsat med at sikre og udvikle det analytiske og statistiske fundament som skal danne grundlag for det strategiske arbejde med Uddannelse til Alle, efter at UTA projektet er afsluttet december 2013. I samarbejde med Center for Regional og turismeforskning (CRT) i Nexø arbejdes der med udviklingen af et årshjul som et strategisk arbejdsredskab for UTA-udvalget, derudover arbejdes der tæt sammen med CRT i forhold til kommende forskningsprojekter med relation til uddannelsesområdet på Bornholm. For at sikre øget kendskab til projektet er der blevet udformet informationsark om de enkelte delprojekter og projektet generelt, som bl.a. uddeles i forbindelse med UTA-kurser, oplæg om UTA, besøg udefra osv. UTA-kurserne bruges også som en platform til at formidle UTA-projektet og hele tanken om Uddannelse til Alle, til partnernes medarbejdere. Hjemmesiden opdateres løbende, med både informationsmateriale og med de videoer, som løbende produceres. Gennem ugentlige kontormøder, jævnlige møder med partnerne, netværksmøder, månedlige statusmøder og halvårlige STOP OP dage, sikres det at der sker fremdrift og fortsat udvikling af projektet. Der er særlig fokus på hvordan delprojekter kan implementeres. Møderne i Forretningsudvalget og også med til at sikre projektets fremdrift. Det har ikke kunnet lade sig gøre at gennemføre en uddannelsescamp august 2012. I stedet vil der blive gennemført en Uddannelses Camp februar 2013 og en	

¹ Projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011), skal udover denne redegørelse indsende en opgørelse (med tal) vedrørende projektets opfyldelse af projektets selvdefinerede succeskriterier. Der bør anvendes et særskilt skema til denne afrapportering. Skemaet på følgende link kan med fordel benyttes:
[Skema til opstilling og afrapportering vedrørende succeskriterier](#)

<p>Facilitering og sparring til alle delprojekt ledere.</p> <p>Strategi for udvikling af Regionalt Videnscenter for ungeuddannelse, herunder styregruppen, der efter endt UTA projekt skal agere regionalt ungeuddannelsesnetværk (netværkmodelarbejde påbegyndes)</p> <p>Øvrigt</p>		<p>afsluttende Camp i november 2013, som sandsynligvis bliver en del af det regionale tiltag, Uddannelsesuge 47.</p> <p>Den overordnede projektleder har en tæt kontakt med alle delprojektlederne. Det sker i form af en daglig kontakt, men bl.a. også i forbindelse med månedlige statusmøder og såkaldte STOP OP-dage.</p> <p>Der arbejdes fortsat med en strategi for udviklingen af et Regionalt Videnscenter. Processen har været forsinket på grund af arbejdet med en organisationsændring i Bornholms Regionskommune.</p> <p>Kvalificeringen af det videns- og statistikmateriale der er tilgængeligt via UV-data og data fra samarbejdspartnerne, vil bl.a. ske via et samarbejde med Center for Regional og Turismeforskning. Målet er at sikre et videns- og beslutningsgrundlag som også er til rådighed efter afslutningen af projekt Uddannelse til Alle.</p> <p>Fra politisk hold er det blevet besluttet at UU fra 2013 organisatorisk skal placeres under Jobcenteret.</p> <p>I denne projektperiode er der på personalesiden sket to markante ændringer. Delprojektleder for UTA II, Cristina Bratkov, er påbegyndt et universitetsstudie og er derfor den 31. august 2012 stoppet i UTA-projektet. Den 1. oktober 2012 er der ansat en projektkoordinator og en administrativ medarbejder.</p> <p>Delprojektleder for UTA I, Claus Gjerrild, er pr. 1. august 2012 blevet ansat på Studievalg, og er dermed tilknyttet UTA på deltid. Hans opgaver vil efter aftale med Anette Mogensen blive varetaget af andre medarbejdere i projektet, alternativt af eksternt indkøbte konsulenter.</p> <p>Efter aftale informeres der løbende om, hvem der varetager specifikke opgaver og om det giver anledning til omkonteringer.</p>	
<p>Projektledelse (delprojektleder I):</p> <p>Analytisk arbejde og ny viden</p> <p>Gennemføre en række evalueringer for delprojekter</p>		<p>Der laves fortsat dataindsamling i forhold til de forløbsanalyser, der er igangsat.</p> <p>Statistik samarbejdet med CampusBornholm fortsætter med fokus på at materialet kan kvalificere § 17.4 udvalgets arbejde.</p> <p>Der har været afholdt forberedende møder med CRT (Center for Regional Turismeforskning) om samarbejde omkring det statistiske materiale for at kvalificere både statistik arbejdet og vores arbejde med</p>	

		<p>forløbsanalyser.</p> <p>Deltagelse i: Seminar på DPU, marts 2012, <i>Bourdieu, unge og valg</i> IT seminar, Vejle, juni 2012, <i>Statistik UV-vej</i> Studiebesøg med UU og Nem Overgang i Trelleborg, maj 2012. Studiebesøg med Task Force på Sjælland August 2012.</p> <p>Der er gennemført evalueringer af flere delprojekter. Evalueringerne giver anbefalinger til det fortsatte projektarbejde, også i forhold til implementering efter projektafslutning. Evalueringerne/ statusrapporter ligger i projektet og kan rekvireres.</p>	
<p>Nem overgang:</p> <p>juli 12 Informationseminarer målrettet uddannelsesledere, vejledere og udvalgte undervisere på grundskole, 10. klasse, Produktionshøjskole og ungdomsuddannelsesniveau gennemført. Beskrivelse af samarbejdet på plads. Struktur for it-værktøj på plads.</p>		<p>Et stort indsatsområde er udvikling af samarbejdsfladerne mellem kommunale virksomheder og uddannelsesinstitutioner for at sikre, at 95% af de unge får en ungdomsuddannelse.</p> <p>Nem overgang består af mange forskellige indsatser i overgange og samarbejdsflader.</p> <p>Der arbejdes ud fra en platform med UUs IT-værktøj (UV-data) som basis, for sammenkædning af nødvendig information omkring de unge.</p> <p>Der er i forbindelse med samarbejdet omkring SPS (Specialpædagogisk støtte) afholdt informations og samarbejds møder mellem grundskole/ungdomsuddannelserne og der er lavet overgangs procedurer som er blevet implementeret i samarbejdsaftaler mellem UU og grundskole/ungdomsuddannelser.</p> <p>Der arbejdes på at implementere mange af de forskellige udviklingsprojekter der er i gang i en større helhed. Dvs. at projekter og indsatser som:</p> <p>Task Force, Rampen, Agent i dit eget liv, Ungeporten, SSP-samarbejdet, Mentor samarbejdet, Unge på Højskole, og andre projekter alle indgår i en overordnet sammenkædning der kan være med til at sikre en ”Nem overgang”</p>	01.07.13
<p>Delprojekt 1.1 Erhvervsklasse Bornholm</p>		<p>Projektet afsluttet</p>	31.07.11
<p>Delprojekt 1.2 Rampen</p> <p>30.6.2012 minimum yderligere 20 elever har gennemført et forløb og alle eleverne er vendt tilbage til normalsystemet eller er blevet henvist til anden egnet skolegang eller tilbud.</p>		<p>Rampen har eksisteret siden september 2010 – 24 unge har været på Rampen i den periode. Erfaringerne fra forsøgsprojektet er samlet i en slutevaluering, som er en opfølgning på midtvejsevalueringen og som rummer</p>	01.09.12

<p>1.9.2012 Evaluering af indsatsen er afsluttet. 1. Indholdsmæssigt følges der op på midtvejsevalueringens punkter 2. Der udarbejdes en vurdering af hvordan indsatsen bør forankres eller videreudvikles, som indstilles til § 17,4 udvalget 3. Der udarbejdes en beskrivelse af samarbejdssnitflader på tværs af skoler, UU, og det sociale system.</p>		<p>anbefalinger til fremtidig indsats.</p> <p>Rampen fortsætter under samme navn og organisation efter projektudløb. Der er truffet politisk beslutning om at videreføre indsatsen foreløbig et år.</p> <p>Der er lavet en revideret projektbeskrivelse – med ændringer på basis af erfaringer fra projektet i forhold til målgruppe, visitation og andre justeringer omkring indsatsen.</p> <p>UTA er med i en følgegruppe i den kommende indsats for at sikre sammenhæng med øvrige indsatser i forhold til Nem Overgang</p>	
<p>Delprojekt 1.3 Task Force Juli 2012 Evaluering gennemført som oplæg til næste års indsats. Vidensdeling på tværs af interessenter. Eventuelt fælles kompetenceudvikling (inspirations- eller erfa-møde).</p> <p>Aug 2012 Indsats- og aktivitetsplan for året udarbejdet. Opsamling på indikatorer – er der behov for ændringer i indsatsen?</p>		<p>Task Force Teamets 119 ungekontakter indgår i en intern midtvejsevaluering som er udarbejdet af UTA i samarbejde med projektmedarbejderne.</p> <p>Projektmedarbejderne i Task Force har i august 2012 været på studietur til Hvidovre og Holbæk og mødt andre projekter der arbejder i samme felt. Turen viste at vores vinkel til samarbejde på tværs er ret unik.</p> <p>Der er lavet aftaler med de forskellige kommunale aktører i forhold til at nedbringe behandlingstider så unge kan fastholdes i uddannelse og ikke dropper ud pga. for lang responstid.</p> <p>Der er lavet samarbejdsaftaler med alle ungdomsuddannelsesinstitutionerne omkring samarbejdet med undervisere/vejledere og fastholdelsesmedarbejdere i forhold til Task Force teamets arbejde med unge der er i risiko for at droppe ud af uddannelse.</p> <p>Teamet er i gang med vidensdeling på tværs af interessenter med besøg hos samarbejdspartnerne.</p> <p>Task Force studietur har været lidt dyrere end beregnet. Ligeledes har delprojektmedarbejderne en del kørselsudgifter, bl.a. i forbindelse med elevkontakt, hvorfor kr. 15.000,- bedes tilført. Se samlet budget ompostering nedenfor.</p>	01.08.13
<p>Delprojekt 1.4.1 Pædagogisk samarbejde Dansk og Matematik</p> <p>Juli 2012: I samarbejdsgruppen evalueres</p>		<p>Matematikgruppen har som en del af en fortløbende analyse gennemført den samme</p>	01.03.13

<p>skoleårets arbejde og næste skoleårs vidensdeling planlægges</p>		<p>matematikttest som blev gennemført i første projekt år, hvor en meget stor andel af elever fra 7.klasse til 1. år på ungdomsuddannelserne har deltaget. Der arbejdes i gruppen på analyse af resultaterne. Dette arbejde videreføres i dette skoleår.</p> <p>Der planlægges en afsluttende matematiklærerkonference til december 2012.</p> <p>I Danskgruppen er der igangsat flere undersøgelser, hvor de deltagende lærere har valgt nogle konkrete indsatsområder ud fra kortlægningen af problemstillinger som første forsøgsår afdækkede.</p> <p>Der arbejdes blandt andet med elev til elev-arrangementer med fokus på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse (9.klasse/10.klasse/HHX) med fokus på dansk, set fra elevperspektiv.</p> <p>Dette arbejde fortsættes.</p> <p>Der arbejdes i det kommende halvår med at formidle resultater fra gruppernes arbejde og på at anviser veje til at forankre de elementer af det pædagogiske samarbejde som har vist sig at fungere.</p> <p>Der er udarbejdet statusrapporter for dansk og matematikgrupperne som danner basis for det afsluttende arbejde i grupperne.</p>	
<p>Delprojekt 1.4.2 Pædagogisk samarbejde Talentpleje</p> <p>Science Talent: Besøg på Bornholms Gymnasium af elever fra Rønneskolen gennemført. Evalueret af besøgene gennemført. (målgruppe, fag der omfattes af forsøgsordning, praktisk afvikling justeres evt.).</p>		<p>Projektideen omkring at give et undervisningstilbud til elever ud over det normale timetal i samarbejde med en ungdomsuddannelse, har vist sig meget bæredygtig.</p> <p>Der har i perioden været følgende talentprojekter i gang: Science Talent – 21 elever fra hele øens 9.klasser – 3 lærere fra Grundskolen og 3 lærere fra STX Engelsk Talent – 20 elever fra hele øens 9.klasser – 3 lærere fra Rønneskolen og 2 lærere fra STX Talentlaboratoriet – 20 elever fra 10. KCB – 1 lærer fra 10. KCB og 2 lærere fra HTX</p> <p>Der er udarbejdet en del-evaluering af Science talent: 20 elever fra Rønneskolens, Paradisbakkeskolens og Hans Rømerskolens 9. klasser har deltaget i Science-Talent klassen.</p> <p>Projektet er gjort ø-dækkende, dog uden deltagelse fra Skole Nord pga. skematekniske problemer, men i indværende skoleår 2012/13 er der deltagelse fra hele øen.</p> <p>Undervisningsmateriale er udarbejdet og</p>	<p>01.03.13</p>

<p>Engelsk Talent</p> <p>1 års undervisning på Østre skole og Bornholms Gymnasium er afsluttet. Planlægningen af kommende års undervisning gennemført. (målgruppe, praktisk afvikling, pædagogisk indhold justeres evt.). 2. årsundervisning planlagt som et ø-dækkende tilbud til elever folkeskolens 9.klasser.</p> <p>Årets nye talentprojekter (Engelsk og Talentlaboratoriet) evalueres og justeres i forhold til næste skoleår August 2012.</p> <p>Ca. 20 elever, fra alle øens grundskoler, er klar til årets Talent Engelsk undervisning.</p>		<p>undervisningen er gennemført i et tæt samarbejde mellem 3 fysiklærere fra Rønneskolen og 2 fysik/kemilærere fra Campus Bornholm afdeling Bornholms Gymnasium (BG).</p> <p>Undervisningen er foregået i 3 moduler af hver 5 ugers varighed med undervisning både i grundskolen og på Campus (BG). Studierejse til Sorø akademi og til Københavns Universitet for alle 20 elever og 3 lærere fra Rønneskolen er gennemført med stor succes. Studieturen er unik, idet der gives et naturfagligt indhold med meget høj kvalitet, et tilbud som bornholmske unge ikke har mulighed for at deltage i lokalt, og som ikke findes andre steder i rimelig geografisk nærhed.</p> <p>Videopræsentation: http://www.utabornholm.dk/talentpleje-i-folkeskolens-overbygning</p> <p>Engelsk talent er blevet evalueret og fortsætter i en udvidet version. Projektet er gjort ø-dækkende, så der nu er elever med fra hele Bornholm. Indholdet er styrket, dels ved at undervisningen er tilrettelagt mere hensigtsmæssigt i forhold til de erfaringer man fik fra første projektår, dels ved et udvidet samarbejde med en amerikansk skole. For at skabe udviklingsgrundlag for dette samarbejde, har det været nødvendigt med et studiebesøg for de deltagende lærere fra grundskolen i USA. Det har ligeledes været en unik mulighed for sparring og opkvalificering af medarbejdere til et internationalt samarbejde.</p> <p>Talentlaboratoriet i samarbejde mellem 10.klasse og HTX var en stor succes, også med studiebesøg i Sorø, og med stor elev- og lærer tilfredshed med både det faglige indhold, og med perspektiverne i forhold til de unges uddannelsesvalg.</p> <p>Kommende tiltag: Talent Engelsk-HHX – elever fra 10. KCB -1 lærer fra 10. KCB og 2 lærere fra HHX. Innovation, Young Enterprise – elever fra Rønne Privatskole (ny partner, se nedenfor), 2 lærere fra Rønne Privatskole og 1 lærer fra HHX.</p> <p>Disse to projekter er under forberedelse og forventes gennemført i indeværende projektår. De vil indgå i slutevalueringen ved næste afrapportering.</p> <p>Der arbejdes generelt på at udvide og implementere talent-projekterne. Senest er et projekt mellem Rønne Privatskole og HHX</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>omkring innovation kommet på banen. Der arbejdes på at sikre den nødvendige økonomi for at kunne videreføre disse projekter efter udløb af UTAProjektet.</p> <p>Rejser til andre institutioner / samarbejdspartnere har vist sig at være en motivationsfaktor for både elever og lærere, idet Bornholms fysiske placering ikke tillader spontan erfaringsudveksling og inspiration, men kræver tilrettelagt rejseaktivitet. Samtidig har det vist sig mere motiverende at satse på samarbejde fremfor materialer, hvorfor vi gerne vil tilføre rejsemidler kr. 5.000,-. Se samlet budget ompostering nedenfor.</p>	
<p>Delprojekt 1.5 Frivilligt arbejde Juli 12: Slutevaluering gennemført med fokus på hvem denne indsats er målrettet samt metodebeskrivelse.</p>		<p>Slutevaluering er udarbejdet. Det fremgår af evalueringen at:</p> <p>Projekt "frivilligt arbejde" grundlæggende præmis er, at det vil styrke unges vej i gennem uddannelsesforløbet at komme i kontakt med "det virkelige liv", er i tråd med andre projekterfaringer og undersøgelser på området.</p> <p>Det lykkedes ikke at få gennemført nogle forløb for målgruppe 1 (unge der ikke er i uddannelse). Det kan skyldes at der er for langt fra Bornholms Akademi til en ung uden uddannelse, og det viste sig også at netop den målgruppe var svær at få i tale i forhold til frivilligt arbejde.</p> <p>Arbejdet med målgruppe 2 (unge i uddannelse/på vej ud af uddannelse) har resulteret i forløb, hvor frivilligorganisationer har samarbejdet med lærere og elever fra HHX. Forløbene må ses som prototyper på udvikling af og opdyrkning af samarbejde mellem uddannelser og frivilligorganisationer. Som Bornholms Akademi beskriver det, vil det være en forudsætning for et tættere samarbejde med større gennemslagskraft at Uddannelsesinstitutioner og frivilligorganisationer arbejder direkte sammen.</p> <p>Udviklingsarbejdet har haft succes med at skabe opmærksomhed både blandt frivilligorganisationer og uddannelsesinstitutioner omkring muligheder for inddragelse af frivilligt arbejde i undervisning.</p>	01.09.12
<p>Delprojekt 1.6 Erhvervsklasse 10 E10 (Science) Juli 2012: Samarbejdsprojekter mellem 10KCB og Campus på lærerniveau. Udvikling af koncept for kommende</p>		<p>Årets udviklingsarbejde omkring Scienceholdet fra 10. klasse Center Bornholm blev afsluttet ultimo april 12. Deltager i projektet: 2 lærere fra 10. Klasse med 17 elever fra Temafaget Science og 2 lærere fra SSI og PU.</p>	

<p>skoleår i samarbejde mellem 10KCB og Campus Bornholm.</p> <p>1.6a: Agent i dit eget liv 01.08.2012 Ansvars- og arbejdsopgaver er beskrevet i et samarbejde mellem Projektmedarbejderne 15.08.2012 Samarbejdet mellem ungementor og UU-vejledere for kommende unge i 10. klasse er påbegyndt. 01.09.2012 Samarbejde mellem ungementor og kontaktlærere på 10KCB og på EUD er påbegyndt. Der er en navngiven gruppe som indgår i projektet. På 10KCB forventes en gruppe elever på ca. 15-20 elever. På EUD forventes ca. 15-20 elever.</p> <p>1.6b: Samarbejde mellem 10KCB og EUD, Merkantil MTM (Gudhjem mølle) 01.08.2012 Arbejdsgruppen har planlagt årets indsats. 01.09.2012 Samarbejds møde mellem deltagende lærere afholdt. 01.10.2012 Pædagogisk praktik besøg af undervisere fra Merk/MTM på 10KCB er gennemført.</p>		<p>Det var planen at forsøgsarbejdet fra dette skoleår skulle danne grundlag for et bredere tilbud i skoleåret 2012/13. Evalueringen af årets indsats har tydeliggjort at der på nuværende tidspunkt ikke er grundlag for et udviklingsarbejde med disse indgange på EUD. Dette skyldes at Campus Bornholms EUD indgange på SSI/PU har haft store udfordringer i forhold til manglende lærerkræfter. Det har betydet, at undervisning er blevet aflyst, og det har ikke været muligt at udnytte dobbeltlærerfunktioner pga lærermangel. Derfor er en stor del af det påtænkte lærerudviklingsarbejde ikke blevet realiseret og da det i forårets planlægningsfase viste sig at der ikke var elevgrundlag for en Scincelinje på 10. klasse Center Bornholm, blev det i enighed mellem samarbejdspartnerne besluttet at se på alternative måder at udvikle samarbejdet på. Det afstedkom en revideret ansøgning til ERST i juni måned som er imødekommet, og de to nye E10 delprojekter er i gang med følgende status:</p> <p>Delprojekt 1.6.a: Campus Bornholm, Erhvervsuddannelserne indgår i skoleåret 2012/13 i et UTA-projektsamarbejde med 10.KCB - med målet at fastholde frafaldstruede elever i uddannelse. Dette samarbejde er unikt da det vil blive et samarbejde i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse med fokus på at nedbringe frafald og skabe sammenhæng i fastholdelsesarbejdet. Projektet er startet planmæssigt, og ungementoren er i gang med udviklingsarbejdet i samarbejde med vejledere og lærere på EUD og 10. klasse Center Bornholm. Budget: Kr. 405.000,- (12 mdr. á 33.750,-), som kan holdes inden for det eksisterende budget.</p> <p>Delprojekt 1.6.b: Et samarbejdsprojekt mellem 10KCB og EUD merkantil/Mad Til Mennesker, hvor formålet er at styrke overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelserne ved at udvikle brobygningsaktiviteter som skaber sammenhæng i uddannelsesvalget fra 10. klasse til ungdomsuddannelserne for unge med særlige behov (som typisk er tilknyttet et specialklassetilbud). Der arbejdes også med at opkvalificere lærere i 10. klasse og på erhvervsskolen i forhold til pædagogisk samarbejde omkring unge med</p>	<p>01.08.13</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

		<p>særlige behov i overgangen fra 10. klasse til erhvervsuddannelserne Merkantil og Mad Til Mennesker.</p> <p>Projektet er igangsat august 2012 med fokus på samarbejde og udvikling af pædagogisk praksis mellem 10. klasse lærerne og undervisere på EUD.</p> <p>Budget: Løn 81.300,- kan holdes inden for det eksisterende budget. Ligeledes materialer kr. 5.000,-. Transport til og fra bl.a. Gudhjem Mølle kr. 10.000,- bedes tilført. Se samlet budget ompostering nedenfor.</p>	
<p>Delprojekt 1.7 Erhvervsklasse 9 (E9)</p> <p>Juli 12. hold elever til Erhvervsklasse 9 er visiteret.</p> <p>Første år af erhvervsuddannelsesklasser på 9. Klasse niveau er gennemført. Der skal ske en evaluering, hvor deltagernes gennemsnitskarakterer sammenlignes med øens generelle gennemsnitskarakterer.</p> <p>Der skal endvidere ske en opsamling på elevernes løbende evaluering af undervisningen og praktikpladslæringen.</p>		<p>E9 afleverede det første hold elever i juni måned med en festlig translokationsfest på Campus. Alle elever fik deres 9. klasses afgangsbrev.</p> <p>12 af de 15 elever er efterfølgende startet på en erhvervsuddannelse, 3 er i gang på 10. klasse Center Bornholm.</p> <p>E9 fortsætter i 2. projektår med 17 elever fra hele øen og med nye udviklingsområder. Midtvejsevaluering er udarbejdet.</p> <p>Et samarbejde med Beredskabsstyrelsen om praktikophold for eleverne kunne ikke gennemføres, da projektet blev for dyrt. I stedet er et samarbejde med Hjemmeværnet gennemført med en uges udfordringer for eleverne, som et forsøg på at finde andre veje til at arbejde med motivation og læring.</p> <p>Der arbejdes i projektledelsen på af sikre implementering af Erhvervsklasse projekterne i det fremtidige skoletilbud. Dette sker i samarbejde med Børn- og skolesekretariatet og projektets partnere.</p>	01.08.13
<p>Forsøgsprojekter 1.8 EGU-udvikling 1.8.1</p> <p>Evaluering af arbejdet med udvikling af uddannelsesstilbud og med udviklingen af nye EGU pladser.</p> <p>Indsatsplan for kommende projektår udarbejdes.</p>		<p>Arbejdet med at udvikle EGU praktikpladser og udvikle uddannelsesmuligheder fortsætter.</p> <p>Indsatsplan for kommende projektår: Der arbejdes videre med at skabe praktikpladser på hospitalet, i entreprenørbranchen, på havnene og på Bornholmstrafikken.</p> <p>Samarbejdet med bornholmske uddannelsesinstitutioner udvikles.</p> <p>Produktionsskolen starter undervisningen inden for det merkantile område sidst på sommeren. AOF vil gerne påtage sig tydeligere undervisningsopgaver.</p> <p>Ungdomsskolen udvikler deres EGU forberedende og egentlige EGU undervisning.</p> <p>Udviklingsprojektet i forhold til EGU indgår i</p>	01.08.13

		UTA-projektets samlede strategiudvikling for Nem Overgang.	
<p>Forsøgspulje 1.8 Unge uden uddannelse på Højskole1.8.2</p> <p>Marts 2012: Med udgangspunkt i erfaringer fra det første hold, er der afholdt informationsmøde for sagsbehandlere og vejledere med oplæg til indhold mv for kommende hold med start september12.</p> <p>Maj 2012: Der er foretaget en evaluering af første elevhold i projektet og projektet justeres i forhold til disse erfaringer.</p> <p>September 2012: Andet hold elever er visiteret og klar til start på Bornholms Højskole.</p>		<p>Informationsmøde for UU-vejledere og sagsbehandlere fra Jobcentret blev afholdt med fokus på muligheder og positive effekter af unge på højskole i forhold til uddannelsesparathed.</p> <p>5 unge var med på første hold i foråret 2012 og der foreligger en evaluering af det forløb, med positive tilbagemeldinger fra de unge og fra højskolen:</p> <p>To af eleverne blev interviewet til Bornholms Tidende. Det resulterede i en hel side med omtale af deres højskoleophold. I forbindelse med skolens Forårsudstilling blev et par elever interviewet af TV2Bornholm. Alle udtrykte stor begejstring for at have været elever på Bornholms Højskole.</p> <p>De fleste udtrykker glæde ved at have været en del af en stor ung elevgruppe med flere nationaliteter. De har uden tvivl fået styrket deres engelsksproglige færdigheder uden at skulle deltage i den formaliserede sprogundervisning.</p> <p>Udfordringer: Ansvarsfordelingen på samarbejdsområdet skal tydeligere formuleres. Eleven har for så vidt haft tre, måske fire, personer at forholde sig til, mens de har været på højskolen: sagsbehandler, UU-vejleder, højskolens mentor og endelig højskolens vejleder. Erfaringerne viser, at skolen skal være omstillingsparat på det faglige område i højere grad end hidtil. Skolen evner at give disse usikre elever nye udfordringer ved at gribe deres ofte flygtige ideer om fremtidens uddannelses- og jobmuligheder og straks give dem relevante udfordringer på tværs af de faste fagområder.</p> <p>Andet hold er startet 6. september med 9 elever tilknyttet projekt ”Unge på højskole”.</p> <p>Der arbejdes på at udvikle et tilbud til unge på Bornholms Højskole, som kan indgå i Regionskommunens tilbud til unge uden uddannelse.</p> <p>Projektledelsen samarbejder med Højskolen om at finde veje til at et sådant tilbud også kan eksistere efter UTA projektets afslutning.</p>	01.08.13
<p>Forsøgspulje 1.8 Pædagogisk samarbejde – First Lego League 1.8.3</p>		<p>Formålet med projektet er at øge interessen for teknologi og videnskab hos børn og unge, og stimulere dagens unge til at blive morgendagens ingeniører og forskere.</p> <p>Der lægges i det lokale projekt i høj grad op til inddragelse af det lokale erhvervsliv, enten i</p>	01.11.13

<p>Marts 2012 Informationsmøde for deltagende lærere. Juni 2012 Materialer indkøbt på skolerne. Kursus for deltagende lærere fra 3 skoler afholdt.</p>		<p>form af faglig ekspertise, dommere på finale dagen eller som sponsorer. Projektet er meget inkluderende, idet det kan give udfordringer til alle elever i de deltagende klasser og projektet rummer store muligheder for undervisningsdifferentiering. Der er i første forsøgsår hold med fra 10KCB, Åvangsskolen og Kongeskærs skolen.</p> <p>Projektet er startet i august. Der har været afholdt informationsmøder for deltagende lærere af projekt koordinatorene, og der er afholdt igangsætningskurser for lærerne. Der er afholdt møde med en virksomhed om at indgå i samarbejdet omkring FLL.</p> <p>Der har været stor interesse for projektet, så der er potentiale til at udvide forsøget til flere skoler. Det forventes at projektet kan udvides (materiale og medarbejdere) indenfor det eksisterende budget. Til gengæld har det vist sig nødvendigt at indregne rejseaktiviteter til FLL projektleder i forbindelse med koordinering af indsatsen, samt til fortæring i forbindelse med finaler, kr. 15.000,-. Se samlet budgetompostering nedenfor.</p>	
<p>Økonomi generelt</p> <p>Budget: Se budgetkommentarer ovenfor i prosadelen, som sammen udgør et behov for ompostering af kr. 45.000,- til ESF110 fra ESF65, hvor der er en del ubrugte midler. Budgetoplæg indsendes via PRV med nærværende regnskab som budget for 2012-1, idet værktøjet jo ikke kan tage højde for regnskaber indsendt uden for de formelle perioder.</p> <p>Der har ikke været indtægter i projektet.</p> <p>Iht. aftale med Anette Mogensen/ERST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.</p> <p>Der benyttes standardsats for alle medfinansierende deltagere i projektet. Al deltagerfinansieringen er foreløbig posteret udelukkende på ESF902. Dette korrigeres ved næste afrapportering, såfremt de via PRV ansøgte budgetønsker imødekommes. Alternativt vil de berørte deltagere blive taget ud af regnskabet.</p> <p>Idet vi er blevet anmodet om at afrapportere over 2 perioder, er der af hensyn til transaktionssporet bilagt zippeede revisorfiler til både nuværende og foregående periode, hvor det er relevant.</p> <p>Hjemtaget finansiering, som endnu ikke er medtaget i regnskabet: Kr. 461.183,53. Iht. "Generelle principper - Kom godt i gang med regnskabet" (side 7) medtages for perioden alene den del af hjemtaget finansiering, som er nødvendig for at få periodens fulde støtte udbetalt, mens den akkumulerede finansierings størrelse angives i prosadelen. På et senere tidspunkt medtages al finansiering naturligvis i regnskabet.</p>			
<p>b) Afvigelser fra det ansøgte og oprindeligt planlagte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervsstyrelsen om godkendelse af ændringerne. 			
<p>Se ovenfor.</p>			

c) Informations- og pr-foranstaltninger

- Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen.

Pressedækning

Lærlingepris, Tv-indslag, TV2 Bornholm, 31.03.12

Jensen får Praktikpladsprisen for at være et godt sted for lærlinge

<http://www.tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=lærling&fra=02-01-2000&til=19-10-2012&antal=20&Artikler=True&Video=True&Sider=True&range=90&newsID=&videoID=28032&offset=0&vidLoc=NewDB>

Årets lærling - en solstrålehistorie, Tv-indslag, TV2 Bornholm, 18.06.12

Burmesiske Sang Ku er årets bedste bornholmske lærling

<http://www.tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=lærling&fra=02-01-2000&til=19-10-2012&antal=20&Artikler=True&Video=True&Sider=True&range=90&newsID=&videoID=31980&offset=0&vidLoc=NewDB>

Lærlingedag, Tv-indslag, TV2 Bornholm, 25.08.12

Uddannelsesinstitutioner holdt læringslørdag med svigtende publikum

<http://www.tv2bornholm.dk/search.aspx?csearch=lærling&fra=02-01-2000&til=19-10-2012&antal=20&Artikler=True&Video=True&Sider=True&range=90&newsID=&videoID=53526&offset=0&vidLoc=NewDB>

Kontanthjælp bliver til løn, Artikel, FagbladetFOA, marts 2012

Unge på kontanthjælp bliver lærlinge, Nyhed, DR P4 Bornholm, 02.03.12

Bornholms Kommune konverterer kontanthjælp til lærerpladser, og stiller lærepladser til rådighed

Bornholm er god til at tilbyde uddannelse, Nyhed, TV2 Bornholm, 05.03.12

Bornholm ligger i den bedste ende, når det handler om opgradering og uddannelse af arbejdsløse

Uddannelsesmål er ikke realistisk, Nyhed, DR P4 Bornholm, 14.03.12

Alligevel er UTA-projektet en succes

255 flere i arbejde – 267 nye lærepladser, Nyhed, Bornholms Tidende, 16.03.12

Status fra LO-formand Ernst Jensen på repræsentantskabsmødet

Flere penge til mindre pjæk, Omtale, TV2 Bornholm, 06.04.12

Børne- og skoleudvalget skal diskutere øget bevilling til projekt Rampen

Campus Bornholm får fælles hjemmeside, Nyhed, DR P4 Bornholm, 18.04.12
Den nye hjemmeside er lavet i samarbejde med diverse partnere og med stor elev-involvering

Campus Bornholm får ny hjemmeside, Nyhed, Bornholms Tidende, 18.04.12
Ny hjemmeside dækker alle uddannelser på Campus og laves bl.a. med hjælp fra elevjournalister

Når det er svært at finde sin egen vej, Artikel, Bornholms Tidende, 21.04.12
Artikel og interview med to unge der har deltaget i UTA-projektet på Bornholms Højskole

Nyt jobcenter til unge, Nyhed, TV2 Bornholm, 07.05.12
Unge arbejdsløse under 30 år får nyt jobcenter på Campus

Lærere på kursus i iPads, Nyhed, TV2 Bornholm, 08.05.12
UTA står bag iPad-kursus for 17 lærere fra flere uddannelsesinstitutioner fra hele øen

Bornholm halter efter 2010 mål for uddannelse, Nyhed, TV2 Bornholm, 08.05.12
Målet om at få 95% af en ungdomsårgang igennem en ungdomsuddannelse, bliver svært at nå på Bornholm, men med projekt UTA er vi på rette vej

Elever glade for talentklasser, Nyhed, TV2 Bornholm, 11.05.2012
Forsøget med at undervise talentfulde 9. klasseselever på gymnasieniveau, er så stor en succes at ordningen fortsætter

38 nye arbejdspladser til unge på Bornholm, Nyhed, Bornholms Tidende, 18.05.12
Kampagne giver forløbige gode resultater

Der arbejdes med mange politiske mål, artikel, Bornholms Tidende, 18.05.12
Bl.a. nævnes UTA-projektet med ansættelse af unge kontanthjælpsmodtagere i praktik i kommunen.

Debat om uddannelse, Foromtale, Bornholms Tidende, 21.05.12
Omtale af UTA og Dansk Metals fælles debatarrangement/konference

Jo, uddannelse betaler sig for alle bornholmere, Artikel, Bornholms Tidende, 26.05.12
20 deltagere var mødt op til debat om uddannelsespolitiske udfordringer

Uddannelsesprojekt på højskolen har været en succes, Artikel, Bornholms Tidende, 31.05.12
Det lokale beskæftigelsesråd nikker ja til endnu et hold unge som kan komme gratis på Højskole. Projektet er et samarbejde mellem UTA og Bornholms Højskole.

Gratis højskole, Note, Højskolebladet, Juli 2012
Omtale af de gode midtvejsresultater af UTAs højskole-projekt

Ros til jobcentrets mange indsatser, Nyhed, Bornholms Tidende, 07.06.12
Positiv udvikling på Bornholm – fald på 16% inden for de fuldtidsledige

Gode resultater af uddannelsesprojekt, Nyhed, Bornholms Tidende, 09.06.12
Bjørn Hasslund-Gjerrind og Allan Westh til Vækstforums møde for at gøre status på UTA-projektet

Det kan du høre torsdag, Note, Bornholms Tidende, 13.06.12
Omtale af Speakers Corner på Folkemødet, hvor unge fra Nye Veje holder tale som afslutning på deres performance-kursus.

Kritik af vækstpenge, Nyhed, TV2 Bornholm, 27.07.12
Dansk Erhverv kritiserer Vækstforum for at sætte for mange projekter i søen der dør ud, når støttekronerne forsvinder. UTA nævnes som et godt projekt der bør fortsætte.

Uddannelse til alle – også på Bornholm, Artikel, Bornholms Tidende, 14.09.12
Baggrund og interview med deltager i UTA-grundforløb med efterfølgende praktikpladsgaranti.

Høflighed og fremtoning er på skoleskemaet, Artikel, Bornholms Tidende, 15.09.12
Hvis de unge skal have en lærerplads, er de nødt til at kunne begå sig

Færrest bornholmere tager en uddannelse, Artikel, Bornholms Tidende 22.09.12
Ministeriet for børn og Undervisning kigger 25 år frem

Skoleelever skal ud og prøves af i virksomheder, Artikel, Bornholms Tidende, 05.10.12
Dansk Byggeri Bornholms årlige møde, med fokus på unge og erhvervsuddannelserne

Flere erhvervsklasser, tak, Nyhed, P4 Bornholm, 05.10.12
Erhvervsklassen er en succes, og Rene Nordin Bloch ønsker flere af dem

Campus Bornholm vil gøre skolepraktik bedre, Note, DR P4 Bornholm, 05.10.12

Unge skifter kontanthjælp ud med uddannelse, Note, DR P4 Bornholm, 17.10.12
Antallet af kontanthjælpsmodtagere under 25 år er faldende og flere af dem fastholdes i uddannelse

Uddannelse frem for tvangsarbejde, Artikel, DR P4 Bornholm, 17.10.12
På Bornholm opfordrer man unge under 30 år der søger kontanthjælp, til at uddanne sig.

Skolepraktik bedre end sit rygte, nyhed DR P4 Bornholm, 25.10.12
Ny undersøgelse viser, at skolepraktik-ordningen giver lige så dygtige elever som dem med almindelige praktikpladser. Det glæder Rene Block fra UTA.

Egne udgivelser

UTA Nyhedsbrev, Marts 2012
Med bl.a. foromtale af UTA på folkemødet 2012

UTA Nyhedsbrev, April 2012

Faktaark om de forskellige projekter i UTA, alle samlet i en UTA mappe

Mødeaktiviteter/konferencer

19.03.12
Informationsmøde om UTAs Højskoleprojekt for unge uden uddannelse

23.03.12
Erhvervsrådsmøde – med oplæg om muligheder med UTA

26.04.2012.
LUU formandskabsmøde. Oplæg om UTA og de udfordringer der er på erhvervsskole området.

02.05.12
Statusmøde "En ungeindgang i BRK"

03.05.12.
Fleksibel praktik tænketank. Tænketank om alternative praktikpladser. Gudhjem Mølle

22.05.12.
Kan uddannelse betale sig? Konference i samarbejde med Dansk Metal

04.06.12

Vækstforum. Statusoplæg om UTA

13.06.12

Euroregion Baltic - Baltic Sea Konference om stigende ungdomsarbejdsløshed og om at sikre kvalificeret arbejdskraft. Rene Nordin Bloch præsenterer projekt UTA

14-16.06.12

Folkemøde 2012

Speakers Corner - Unge fra Nye Vejeholder holder taler som afslutning på deres performance-kursus.

21.08.12

Bestyrelsesmøde LO med følgende tema: Den lokale indsats mod ungdomsarbejdsløshed på Bornholm – Kan vi gøre det bedre? Oplæg af Bjørn Haslund-Gjerrild

25.08.12

Læringslørdag i Rønne.

UTA, AOF, CB og UU i samme stand

28.08.12

Den digitale skole – og hvad så? Konference om it i skolen.

Arrangør: UTA - 60 deltagere

31.08.12

Besøg af Europaparlamentarikerne Morten Messerschmidt og Christel Schaldemose. De besøgte Erhvervsklasse, samt fik et oplæg om UTA projektet på Bornholm.

12.09.12

Friskoleledermøde. CG deltager i forhold til UTA1 og implementering af SP-støtte i overgangen til ungdomsuddannelserne

13.09.12

Oplæg for Beskæftigelsesregionen og jobcenternetværket om UTA Bornholm. Bjørn Haslund-Gjerrild

14.09.12

Mentor netværksmøde

Bjørn Haslund-Gjerrild holder 45 minutters oplæg om UTA

04.10.12

Dansk Byggeri Bornholms årlige møde - med fokus på unge og erhvervsuddannelserne.

Rene Nordin Bloch hold UTA oplæg om praktikpladssituationen på Bornholm

09.10.12

Besøg fra Færøerne. Bjørn Haslund-Gjerrild holder oplæg om UTA

Kurser for unge

Dans og bevægelse, workshop

26.04.12, 8.30-14.30 samt 27.04.12, 8.30-12.30

Undervisere: Jon Schmidt og Christina Brandt fra Bornholms Dramaskole

Ca. 11 deltagere, alle fra BornPro

Vaner – årsag til dine succeser og fiaskoer

04-09-2012, 9-11 samt 12-14

Søren Lyng afholdt 2x2 timers oplæg om værktøjer de unge kunne bruge til at få større succes og selvtillid.

Formiddag: 119 deltagere

Eftermiddag: ca 110 deltagere

Kurser for undervisere/vejledere

Unge mistrivsel

11.09.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Per Straarup Søndergaard, uddannelseskonsulent, Metropol

53 deltagere

Pædagogisk survival kit – A

19.-20.09.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Annie Godt-Hansen, uddannelseskonsulent, Metropol

9 deltagere

Pædagogisk survival kit – B

9.-10.10-12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Annie Godt-Hansen, uddannelseskonsulent, Metropol

19 deltagere

Kognitivt grundkursus A

23.-24.10.12, Aakirkebyhallerne

Underviser: Annika Annas, privatpraktiserende psykolog

20 deltagere

d) For projekter der gennemføres i partnerskab

- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Ændring i sammensætningen af et projekts partnere skal meddeles styrelsen. I forbindelse med indsendelse af perioderegnskaber skal der indsendes partnerskabserklæring for eventuelt nye partnere i projektet. De findes her: [Blanketter til partnerskabserklæring](#)
Erklæringerne indsendes i scannet form.
- Samtidig indsendes en opdateret oversigt over projektets partnere med oplysning om CVR-numre og navne via projektrapporteringsværktøjet. Projektrapporteringsværktøjet findes her: http://www.regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/periode_projekt_regnskab Brugernavn og kodeord er fremsendt til den projektansvarlige.

Rønne Privatskole er ny partner i UTA1 og deltager i delprojekt 1.4.2 Talentpleje.

e) Øvrige forhold af relevans for projektets status

- Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til afrapportering eller til tilsagnsmodtagers varetagelse af, at statsstøttere reglerne overholdes. Har projektet selvdefinerede succeskriterier², da er der her yderligere mulighed for at knytte nogle skriftlige (kvalitative) bemærkninger til den fremsendte skematiske (kvantitative) afrapportering.

f) Ved projektregnskab (afsluttende regnskab)

- Ved siden af den almindelige statusrapportering for punkt a, b, c, d og e laves en *særskilte* projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektforsøget og opfyldelsen af projektets resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater.
Bemærk; at denne særskilte projektrapport *skal vedhæftes* sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet ved indsendelsen af det afsluttende projektregnskab. Beskriv evt. kort i feltet nedenfor, hvad der er vedhæftet.

² Kun projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011).

*Statusrapportskabelon revideret 1.9.2011