

# Redegørelse for projektets status

DEN EUROPÆISKE UNION  
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION  
Den Europæiske Fond  
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Tilskud fra Regionalfondene eller Socialfonden

**Bemærk; at dette skema anvendes til den indholdsmæssige redegørelse for projektets status.<sup>1</sup>**

a) Projektets fremdrift på opgørelsestidspunktet			
- Der redegøres for fremdriften i forhold til de aktiviteter og milepæle der arbejdes med og som eventuelt er beskrevet i ansøgningen. Eventuelle forsinkelser i gennemførelsen skal angives. Er der i tilsagnsbrevet betingelser om milepæle/aktiviteter skal disse beskrives med angivelse af opfyldelsen.			
Aktivitet/milepæl	Startdato	Nuværende status	Afsluttet
<b>Analyse:</b> - Indsamling af viden om kommende kompetencebehov på Bornholm		Fremrykket, se beskrivelse fra afrapportering pr. 28/2 2011.	
<b>Fleksibel Uddannelse (tidligere kaldet Nye Veje):</b> - Afprøvning af modeller for vejledning af elever fra EUD, BHPS, CAK.		<p><b>Overordnet omkring Flexibel Uddannelse (tidligere kaldet Nye Veje):</b> Vi arbejder med korte individuelle forløb med uddannelsesperspektiv tilrettelagt med massiv vejledning og opfølgning. Forløbene finder fortrinsvis sted på Produktionshøjskolen og på Jobcentrets Nye Veje. UTA bidrager med fælles forløb og tiltag, der er med til at give et løft, der er additionelt i forhold til, hvad tilbuddene selv har mulighed for.</p> <p>Hele Produktionshøjskolen er pr. 15/8 2011 flyttet ind i lejede lokaler på Campus Bornholm (det tidligere Rød Hal). De har været helt nede og vende på 7 elever, men er pr. 31/10 2011 oppe på 25. Det går den rigtige vej. De arbejder på 3 værksteder – træ, metal og tekstil &amp; design. Alle deres elever er medfinansierende i forhold til projektet.</p> <p>Fra sep. 2011 har vi beskrevet en grundforløbspakke Flexforløbet for elever fra Campus Bornholm, der er påbegyndt en erhvervsuddannelse, men som har brug for øget fokus. Elever fra Flexforløbet går i en afgrænset periode på Produktionshøjskolen, eleverne er indskrevet på Campus og får taxameter her, men betaler Produktionshøjskolen for at varetage undervisningen i en periode. P.t. har vi 8 elever på dette forløb. Undervisningen giver den unge mulighed for at orientere sig og afklares omkring om de erhvervsfaglige uddannelser inden for</p>	

<sup>1</sup> Projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011), skal udover denne redegørelse indsende en opgørelse (med tal) vedrørende projektets opfyldelse af projektets selvdefinerede succeskriterier. Der bør anvendes et særskilt skema til denne afrapportering. Skemaet på følgende link kan med fordel benyttes:  
[Skema til opstilling og afrapportering vedrørende succeskriterier](#)

		<p>indgangen og om andre uddannelsesmuligheder. Undervisningen gir den unge mulighed for personlig udvikling i forhold til at kunne fortsætte på hovedforløbet.</p> <p>På Jobcentrets Nye Veje har vi 41 unge pr. 31/10 2011. I 2011 har 149 unge været igennem et forløb på Nye Veje. 39 unge har været i et praktikforløb. Ud af disse er 43 gået i uddannelse.</p> <p>Enkelte af de unge, der kommer på Nye Veje, har gennemgået en erhvervsuddannelse/gymnasial uddannelse, men vi anser dem alligevel for at være en del af målgruppen, idet de fortsat er uafklarede og er havnet på kontanthjælp. Det drejer sig om personlige forhold og sociale forhold, der enten gør, at de ikke er i stand til at få et arbejde eller fortsætte på en uddannelse her på øen eller at de ikke er i stand til at rejse fra øen og fortsætte en uddannelse ovre.</p> <p>Vi har fortsat arbejdet på diverse motionstilbud. Der er indkøbt 15 mountainbikes, som bliver brugt af de unge dels til motions- og oplevelsesture, dels til forskellige praktik- og uddannelsesaftaler. DGI-hallen har været brugt ugentligt til motion, hockeykampe etc.</p> <p>Vi har arrangeret FVU i dansk. Et hold, der har kørt siden september med 9 elever blandet fra Produktionshøjskolen og Jobcentrets Nye Veje. De undervises 5 lektioner om ugen. Vi håber senere at kunne oprette et hold i matematik også.</p> <p>Vi har med midler fra LBR (Det lokale beskæftigelsesråd på Bornholm) kørt et 8 ugers pilotprojekt kaldet Nye Skridt. Projektet har ligeledes haft deltagere både fra Produktionshøjskolen og Jobcentrets Nye Veje. Indholdet i projektet har været en kombination af fysisk træning, gruppecoaching og individuelle samtaler med de unge. Her har været 9 deltagere.</p> <p>Noget af det vi har gang i fremover for de unge fra Jobcentret og de unge fra Produktionshøjskolen samt alle flexforløbs eleverne er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramaskolen på Bornholm kommer og laver nogle dage, der har fokus på performance og personlig præsentation.</li> <li>- Ekstern konsulent, afholder ugentlige udendørs teambuildings dage.</li> <li>- De unge fra Produktionshøjskolen kommer ugentligt i træningscenter.</li> <li>- Vi afholder IT-kursus for de unge, hvor vi bl.a. benytter de 15 bærbare computere,</li> </ul>
--	--	--

<p>- Afprøvning af modeller for samarbejde med jobkonsulenter, UU, virksomhedskonsulenter, praktikpladsvejledere, socialrådgiver og øvrige medarbejdere på ungdomsuddannelserne.</p>		<p>som vi har indkøbt til projektet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi arbejder på studiebesøg i Kbh. for at besøge erhvervsuddannelser, som vi ikke har mulighed for at udbyde på Bornholm.</li> <li>- Ekstern konsulent indkøbes til personlighedsudviklende kurser.</li> <li>- Vi arbejder med en fortsættelse af Nye Skridt-projektet, hvor vi sætter fokus på individuel- og gruppecoaching i forhold til at nå et mål.</li> </ul> <p><b>Samarbejdsmodeller:</b> Vi mødes ugentligt til netværksmøde for vejledere, sagsbehandlere, konsulenter, lærere, UU-vejledere etc. der alle har noget at gøre med de unge på Fleksibel Uddannelse.</p> <p>Der er sat fokus på samarbejde mellem sagsbehandlere og vejledere og vi arbejder med udvikling af kompetencer også i virksomhedspraktikkerne.</p> <p>Samarbejdet med Jobcentret, UU og Produktionsskolen er uddybet og intensiveret.</p> <p>I maj var vi en gruppe vejledere, mentorer og konsulenter m.fl. på inspirationstur dels til Selandia i Slagelse (Erhvervsskole, hvor de laver noget der minder om vores Flexforløb for elever, der ikke er klar til at fortsætte en erhvervsuddannelse), dels besøgte vi UTA i Slagelse, dels besøgte vi Navigator Centrum i Trelleborg (Socialfonds projekt) og blev inspireret til arbejdet med de unge på Bornholm. I december 2011 får vi her på Bornholm besøg af projektledere fra Navigator Centrum, Sverige.</p> <p>Udover dette:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi arbejder på teambuildings eftermiddag for medarbejdere på Fleksibel Uddannelse.</li> <li>- Vi arbejder på medarbejderkursus for samme gruppe af medarbejdere med fokus på læringsstile, klasserumsledelse, relationsopbygning etc.</li> <li>- Vi er så småt gået i gang med arbejdet at søge at koordinere de værktøjer, som de enkelte partnere bruger til at realkompetencevurdere de unge.</li> </ul>	
<p><b>Praktikpladser:</b> - Jobopslag og ansættelse af projektleder.</p> <p>- Afdækket hvilke</p>	<p>01.06.11</p>	<p>Vi besluttede at flytte stillingen som projektleder for Praktikpladsprojektet fra at ligge på Campus til at være forankret i UTAs projektledelse. Pr. 1/6 2011 ansatte vi en praktikpladskordinator, som sidder sammen med den øvrige UTA ledelse.</p> <p>Der er etableret en enhed på Campus Bornholm,</p>	

<p>interessenter der vil deltage og sket en afdækning af gældende lovgivning.</p> <p>- Udarbejdet forsøgsansøgning til UVM.</p> <p>- Indgået aftaler med to brancher om etablering af mindst to praktikpladscentre på virksomheder, forsøg med afvikling af SKP på praktikpladscentre og i virksomheder i øvrigt.</p> <p>- Indgået aftale med BRK.</p> <p>- Påbegyndt analyse af fremtidens behov sammen med KFB.</p> <p>- Påbegyndt informationsstrategi for flere praktikpladser.</p> <p>- Påbegyndt projektledelse af de øvrige indsatser under praktikområdet.</p>		<p>som i samarbejde med UTA, virksomhederne og Jobcenteret skal udvikle både samarbejdsformer og nye initiativer indenfor SKP.</p> <p>I samarbejde med Bornholms Vækstforum, arbejdsmarkedets parter og uddannelsesinstitutionerne har vi udarbejdet en omfattende projektbeskrivelse til en forsøgsansøgning som har været forhandlet 3 gange med undervisningsministeren og afventer godkendelse.</p> <p>Forsøgsansøgningen indeholder en række vidtgående forslag, som også indeholder forslag til lovændringer og forslag til bekendtgørelsesændringer.</p> <p>Der har været afholdt en del møder med ledende folk fra Dansk Byggeri og Dansk Industri og med deltagelse af centrale politikere. Disse møder har medført en række tiltag af både strategisk, taktisk og operationelt karakter. Der er indgået aftale med disse 2 brancher om specifikke praktikpladskampanjer.</p> <p>Der er indgået aftale om en kvote på ordinære praktikpladser, desuden er der etableret et praktikpladsprojekt med 20 kontanthjælpsmodtagere, som skal ansættes som ordinære elever.</p> <p>I forhold til Kompetenceforum Bornholm rapport om fremtidens arbejdsmarked bliver der nu arbejdet videre med at konkretisere resultaterne i fht. til de enkelte brancher. P.t. er vi i gang med B&amp;A-branchen, Industrien og Merkantil.</p> <p>Informationsstrategien i fht. flere praktikpladser er lykkedes. Der har været en omfattende debat i medier, politiske kredse og i brancheorganisationer de seneste måneder om det.</p> <p>Der er etableret et samarbejde med Jobcenter Bornholm om praktikpladser, som hele tiden videreudvikles.</p>	
<p><b>Styrkelse af EUD:</b></p> <p>- Der fastlægges pædagogiske metoder, der afprøves og udvikles.</p> <p>- Der fastlægges og udvikles 3-4 IT og innovationsmoduler, der udvikles.</p>		<p>Der er nu udarbejdet en samlet og detaljeret strategi for udvikling af EUD, det omfatter både videreudvikling af nuværende uddannelser, udvikling af nye uddannelser og sammenhæng med andre uddannelser.</p> <p><b>Temaer:</b>  <b>Bil, fly og andre transportmidler:</b> El-transport, el-biler, el-knallert, el-cykler og koblingen til det omgivende samfund og</p>	

<p>- Der er aftalt, hvilke udviklingsforløb skolerne skal indgå. 3-4 skoler udpeges.</p>	<p>erhvervsliv. Aftale med TEC København.</p> <p><b>Strøm, styring og IT</b> IT som pædagogisk redskab Aftale med Bornholms Efterskole</p> <p><b>Produktion &amp; Udvikling</b> Robotteknologier Aftale med EUC Selandia, Slagelse</p> <p><b>Bygge &amp; Anlæg</b> "Grøn håndværker" Aftale med VIA Horsens</p> <p><b>Merkantil:</b> Ikke læringsvante elever får udviklet en praktisk uddannelse og med brug af IT.</p> <p>Læringsvante elever får udviklet en 3I-klasse, IT, International og Innovation. Aftaler med flere skoler er i støbeskeen.</p> <p><b>Mad til mennesker:</b> Regional madkultur, "Det nordiske køkken" og internationalisering</p> <p><b>Bygnings- og Brugerservice:</b> Ny indgang der bliver udviklet sammen med branchen. Aftale med Erhvervsskolen Nordsjælland</p> <p>Strategien er udbygget med handlingsplaner for hver aktivitet og aktiviteterne indeholder IT og innovative elementer. Arbejdet er påbegyndt på samtlige indgange.</p> <p>Der arbejdes desuden på samlede og tværgående kompetenceudviklingstiltag for undervisere på EUD, Gymnasiale uddannelser, produktionshøjskole og folkeskoler/10 klc.</p> <p>Temaerne er IT, nye pædagogiske metoder osv.</p>	
<p>Intern kommunikations gennemføres</p>	<p>I perioden har den interne kommunikation været baseret på de forskellige samarbejdsfora, der er etableret i forbindelse med UTA, samt hjemmesiden <a href="http://www.utabornholm.dk">www.utabornholm.dk</a>. Der skulle have været etableret en nyhedsbrevsfunktion via hjemmesiden, først og fremmest rettet imod samarbejdspartner. Denne funktion er af tekniske årsager ikke kommet i gang i denne periode. Første nyhedsbrev vil blive udsendt medio november 2011 og derefter en gang om måneden. Video som formidlings redskab (info om Erhvervsklassen), er blevet afprøvet og video mediet vil blive udnyttet i den kommende periode. Der er bestilt Ipads som skal benyttes i denne forbindelse, hvor der vil være specielt fokus på</p>	

		formidling fra "Ung til ung", se under punktet Andet.	
Opfølgning på uddannelsescamp, forberedelsen af den næste.		<p>Som opfølgning på den første Camp, der blev gennemført i samarbejde med Kompetence Forum Bornholm den 27. januar 2011, blev der nedsat en arbejdsgruppe. Målet med gruppen var at iværksætte konkrete initiativer i forhold til sikring af det fremtidige kompetencebehov på Bornholm. Arbejdsgruppen har været sammensat på tværs af virksomheder, både private og offentlige. Projektlederen har deltaget i denne arbejdsgruppe. Som et resultat af arbejdet blev der arrangeret en "opdagelsesrejse" til Bornholm under titlen "Bornholm din fremtid", målrettet unge bosiddende udenfor Bornholm. Arrangementet blev afviklet den 30. september 2011 og blev en meget stor succes. Bornholmske virksomheder fik kontakt til unge udenfor øen, hvor af mange var født og opvokset på Bornholm, men uden kendskab til det bornholmske erhvervsliv. Unge udenfor Bornholm blev opmærksom på de job og udviklingsmuligheder, der er her på Bornholm. Ikke mindst var arrangementet med til at vise vigtigheden af mødet mellem de unge og virksomhederne, og at det møde skal ske meget tidligere, allerede i grundskolen. Via arrangementet har UTA fået et netværk af ca. 80 unge med interesse for Bornholm, som der via mail og Facebook vil blive kommunikeret med.</p> <p>Næste Camp har fokus på de unge som ikke er uddannelsesparate. Planlægningen af Campen er påbegyndt. Denne camp afvikles februar eller marts 2012. Inspiration til Campen vil bl.a. blive hentet fra resultaterne af de første kvalitative interviews med unge 20 årige bornholmere uden uddannelse, samt fra forskningsresultater fra Center for ungdomsforskning (cefu). Projektlederne deltager bl.a. i cefu's konference den 8. november 2011.</p>	
<b>Andet</b>		<p>Ungepanel</p> <p>I et samarbejde med KFB og som en del af BRKs ungepolitik, er der nedsat et panel af unge, til sparring med fx kommunalbestyrelsen vedr. problematikker der vedrører bornholmske unge. UTA vil efter KFBs afslutning facilitere fortsættelsen af ungepanelet. Panelet har en vigtig funktion i koblingen imellem unge og det bornholmske erhvervsliv. Der er taget initiativ til et udviklingsprojekt med unge og brug af video og ny teknologi som formidlingsredskab. LBR (Det lokale beskæftigelsesråd på Bornholm) har bevilliget midler til konkret indkøb af teknisk udstyr, samt professionel bistand til udformning af små videospot til inspiration unge og erhvervslivet imellem.</p> <p>Ideen er at lade unge beskrive de bornholmske virksomheder og de mange forskelligartede og</p>	

		spændende jobfunktioner som findes, men som ikke nødvendigvis er kendte udenfor virksomheden. Dette skal herefter anvendes i studie- og erhvervsvejledningen for at gøre denne mere nuanceret, og dermed vise de unge, at der både findes spændende uddannelser og jobmuligheder på Bornholm.	
<p><b>Økonomi generelt</b></p> <p>Ubrugte midler bedes overført til resten af periode 4. Ligeledes vil endnu ikke indberettede timer fra de første perioder være med på næste perioderegnskab.</p> <p>Budgetoplæg med småjusteringer vedlagt. Revideret milepælsplan fremsendes i januar sammen med tilhørende budgetoplæg.</p> <p>Iht. aftale med Anette Mogensen/EBST er der i medarbejderværktøjet registreret på konto 40 og efterflg. bogført på konto 65.</p> <p>Der benyttes standardsats for alle underholdsmedfinansierende deltagere i projektet.</p> <p>Akkumuleret hjemtaget finansiering, som endnu ikke er medtaget i regnskabet:  Konto 941: Kr. 336.867,86  Konto 943: Kr. 789.730,58</p>			
<p><b>b) Afvigelser fra det ansøgte og oprindeligt planlagte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventuelle afvigelser fra det oprindeligt planlagte og godkendte projekt beskrives, herunder konsekvenser for det godkendte projektbudget. Ved budgetændringer, herunder i halvårsbudgetterne, sendes der skriftlig anmodning til Erhvervs- og Byggestyrelsen om godkendelse af ændringerne.</li> </ul>			
<p>Dels for at konkretisere milepælene, dels for at imødekomme de bebudede ændringer på uddannelsesområdet arbejder vi på en revidering af milepælene, som fremsendes i slutningen af januar sammen med tilhørende budgetoplæg.</p>			
<p><b>c) Informations- og pr-foranstaltninger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der redegøres for, om informations- og pr-foranstaltningerne under projektet er gennemført som beskrevet i forbindelse med ansøgningen.</li> </ul>			
<p>Hjemmesiden <a href="http://www.utabornholm.dk">www.utabornholm.dk</a> opdateres løbende i forhold til projekterne m.m. Der har desværre ikke været teknisk muligt at lave et barometer på hjemmesidens forside, der beskriver projektets opnåede effekter, milepæl for milepæl. Der arbejdes på en løsning.</p> <p>UTA er synlig via hjemmesiden, men også via Facebook. <a href="http://www.facebook.com/utabornholm">www.facebook.com/utabornholm</a> og</p>			

[www.facebook.com/bornholmdinfremtid](http://www.facebook.com/bornholmdinfremtid)

### **Eksempler på pressedækning:**

- "Pelle erobrede Muzikhuset." Artikel om Dagens Lærling i Bornholms Tidende d.4/3 2011.
- Artikler på Uddannelsesstyrelsens hjemmesiden den 31/3 2011

<http://www.ktst.dk/sitecore/content/skoleudvikling/forsoeg/~/link.aspx?id=FC72AFBCF4A946458C4F4F136B540482&z=z>

- "René Bloch skal sikre praktikpladser." Artikel i Bornholms Tidende d.26/5 2011.
- "Godt for de unge at komme tættere på hvor tingene sker." Artikel i Bornholms Tidende d.27/5 2011 om Produktionshøjskolens flytning til Campus i Rønne.
- "Kommunale praktikpladser til unge på kontanthjælp." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.8/6 2011.
- "Hellere elevpladser end kontanthjælp." Artikel i Bornholms Tidende d.8/6 2011.
- "Antallet af praktikpladser dykker." TV2/Bornholm nyheder d.9/6 2011.
- "Der mangler praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.16/8 og den 17/8 2011.
- "Unge leder forgæves efter praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.17/8 2011.
- "Kommunen viser ansvar omkring praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.5/9 2011.
- "100 unge mangler praktikplads." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.6/9 2011.
- "bugnende ordrebøger giver praktikpladser." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.6/9 2011.
- "Inviterer mulige tilflyttere til Bornholm." Nyheder fra dr.dk/P4/Bornholm d.9/9 2011.
- "Nyt initiativ inviterer unge på opdagelsesrejse til Bornholm." Artikel i Bornholms Tidende d.15/9 2011.
- "I pads i undervisningen skal fastholde eleverne på HG merkantil." Uddannelsesstillæg til Bornholms Tidende d.16/9 2011.
- "Autoområdet slutter strømmen til." Uddannelsesstillæg til Bornholms Tidende d.16/9 2011 om El-biler.
- "Bornholm – din fremtid. Bussen er ladet til bristepunktet med kompetencer." Artikel i Business Bornholm d.22/9 2011.
- "Praktikpladsmangel sender unge på kontanthjælp." Artikel i Bornholms Tidende d.22/9 2011.
- "Unge bør sikres via et praktikpladscenter." Artikel i Bornholms Tidende d.23/9 2011.
- "Som samfund producerer vi problemer for de unge." Artikel i Bornholms Tidende d.24/9 2011.
- "Det er jo ikke sundt at være på kontanthjælp i længere tid." Artikel i Bornholms Tidende d.24/9 2011.
- "Naturvidenskabelige talenter kan være fremtidens opfindere." Artikel i Bornholms Tidende
- "Vi kommer til at mangle over 200 faglærte håndværkere." Artikel i Bornholms Tidende d.8/10 2011.
- "Kæmpe udfordring omkring øens unge." Artikel i Bornholms Tidende d.14/10 2011.
- Synspunkt: "Damernes magasin?" Artikel i Bornholms Tidende d.18/10 2011

### **Eksempler på møder og oplæg:**



- UTA har bl.a. deltaget i forbindelse med:
- Dagens lærling den 3. marts 2011
- Europadagen den 9. maj 2011
- Rotary Rønne, den 19. september og den 31. oktober 2011
- Bornholms Efterskole, den 15. september
- Virksomhedspanel som arrangeres af Kompetenceforum Bornholm
- Møde i Dansk Industri, den 14. juni og den 21. september
- Folkemødet, den 17. juni, ungepanelets interview med EU's Klima kommissær og EU's kommunikationsdirektør. Deltagelse i EU-debat.
- Temamøde med kommunalbestyrelsen og UTA-udvalget, den 23. august.

#### d) For projekter der gennemføres i partnerskab

- Der redegøres for, om partnerskabet fungerer som forventet, herunder om der er ændringer i partnerskabskredsen og i samarbejdsrelationerne. Ændring i sammensætningen af et projekts partnere skal meddeles styrelsen. I forbindelse med indsendelse af perioderegnskaber skal der indsendes partnerskabserklæring for eventuelt nye partnere i projektet. De findes her: <http://www.ebst.dk/EUansoegning> Erklæringerne indsendes i scannet form. Samtidig indsendes en opdateret oversigt over projektets partnere med oplysning om CVR-numre og navne via projektrapporteringsværktøjet. Projektrapporteringsværktøjet findes her: <http://www.ebst.dk/periodeogprojektregnskaber> Brugernavn og kodeord er fremsendt til den projektansvarlige.

Der er planlagt et nyt møde for alle partnere i projektet. Der er ikke ændringer i partnerskabskredsen. Partnerskabsaftaler er udarbejdet. UTAs forretningsudvalg mødes ca. hver 3. uge. UTA-udvalget, hvor borgmesteren er formand, mødes ca. hver anden måned

e) Øvrige forhold af relevans for projektets status

- Her beskrives eventuelle andre forhold, som vurderes relevante, f.eks. forhold, som der er knyttet særlige vilkår til i tilsagnsbrevet. Bemærk, at der for projekter med statsstøtte typisk er særlige krav til afrapportering eller til tilsagnsmodtagers varetagelse af, at statsstøttere reglerne overholdes. Har projektet selvdefinerede succeskriterier<sup>2</sup>, da er der her yderligere mulighed for at knytte nogle skriftlige (kvalitative) bemærkninger til den fremsendte skematiske (kvantitative) afrapportering.

f) Ved projektregnskab (afsluttende regnskab)

- Ved siden af den almindelige statusrapportering for punkt a, b, c, d og e laves en *særskilt* projektrapport, som beskriver og vurderer udviklingen af projektførelsen og opfyldelsen af projektets resultatmål, samt redegør for, hvilke tiltag der har været gennemført for at opnå forankring af erfaringer og resultater.  
Bemærk; at denne særskilte projektrapport *skal vedhæftes* sammen med eventuel øvrig relevant information om projektet ved indsendelsen af det afsluttende projektregnskab. Beskriv evt. kort i feltet nedenfor, hvad der er vedhæftet.

---

<sup>2</sup> Kun projekter der har indsendt projektansøgning via det nye ansøgningsskema (ikrafttrædelsesdato 27.1.2011).

\*Statusrapportskabelon revideret 1.9.2011